

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності (14.05.2018 р.)

Гуманітарно-педагогічний факультет (106 респондентів)

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь

бакалавр, магістр

Факультет

назва

Спеціальність

назва

Курс

перший, другий ...

1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково
48	23	35

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

*Ви знаєте?

*Ви Зустрічали в університеті?

2

– академічний плагіат	81	30
– самоплагіат	55	19
– фабрикація	59	14
– фальсифікація	57	17
– списування	78	56
– обман	64	36
– хабарництво	79	57
– необ'єктивне оцінювання	70	66

Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

*при написанні власних робіт?

*серед Ваших

3

одногрупників

	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти		Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний	15	41	28	16		20	30	26	21

плагіат									
– самоплагіат	2	32	47	16		6	24	33	32
– фабрикація	1	26	43	17		3	26	32	35
– фальсифікація	2	22	34	18		5	22	33	32
– списування	22	59	21	8		43	37	7	13
– обман	9	24	33	16		10	28	24	24
– хабарництво	8	46	54	20		23	37	28	19

Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

– масовість освіти	47
– надмірна комерціалізація академічного простору	26
– обмежений доступ до необхідної інформації	38
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	42
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	49
– відсутність інтересу до тем письмових робіт	55
– повторюваність тем письмових робіт	45
– відсутнє покарання за плагіат	42
– відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	36
– інше _____	

5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

– дипломні роботи/проекти	Так	Ні
	84	22
– курсові роботи/проекти	47	59

	– наукові статті, тези матеріалів конференції		65	41
--	---	--	----	----

		Так	Ні	Важко відповісти
6	Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?	24	11	71
7	Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?			

– роз'яснювальна робота серед студентів **67**

– запровадження «Кодексу честі студента» **43**

– покарання студентів **55**

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

– повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо) **84**

8 – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни) **26**

– відрахування із університету **19**

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання **26**

– інше _____

9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:

	– «Кодекс честі студента»	Так	Ні
		79	27
	– «Етичний кодекс викладача»	91	15

		Так	Ні	Частково	Важко відповісти
10	Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?	40	18	35	13

		Так	Ні	Частково
11	Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?	77	3	26

12	Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?	Так	Ні	Частково
		45	5	56
13	Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?	Так	Ні	Частково
		61	10	35

**Факультет міжнародних відносин
(43 респондента)**

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь

бакалавр, магістр

Факультет

назва

Спеціальність

назва

Курс

перший, другий ...

1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково
27	9	7

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

*Ви знаєте?

*Ви Зустрічали в університеті?

2	– академічний плагіат	24	9
	– самоплагіат	16	9
	– фабрикація	9	2
	– фальсифікація	15	6
	– списування	24	26
	– обман	16	8
	– хабарництво	19	21
	– необ'єктивне оцінювання	23	22

Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

одногрупників *при написанні власних робіт? *серед Ваших

3

	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти		Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат	6	11	10	4		7	8	9	7
– самоплагіат	7	10	13	2		6	8	10	5
– фабрикація	-	7	14	9		1	4	13	11
– фальсифікація	2	7	13	10		3	5	18	5
– списування	18	9	4	2		22	11	5	-
– обман	6	12	12	3		5	14	10	3
– хабарництво	8	6	14	4		15	8	9	4

Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

4

– масовість освіти	12
– надмірна комерціалізація академічного простору	9
– обмежений доступ до необхідної інформації	3
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	13
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	15
– відсутність інтересу до тем письмових робіт	19
– повторюваність тем письмових робіт	15
– відсутнє покарання за плагіат	10
– відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	15
– інше _____	

5

Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність

академічного плагіату?

– дипломні роботи/проекти		Так	Ні
		22	12
– курсові роботи/проекти		15	19
– наукові статті, тези матеріалів конференції		23	12

6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

Так	Ні	Важко відповісти
4	4	28

7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічній недоброчесності?

– роз'яснювальна робота серед студентів		18
– запровадження «Кодексу честі студента»		18
– покарання студентів		14
Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?		
– повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)		28
8	– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)	4
– відрахування із університету		1
– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання		4
– інше _____		

9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:

		Так	Ні
– «Кодекс честі студента»		28	4
– «Етичний кодекс викладача»		31	2

10 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	Ні	Частково	Важко відповісти
7	3	21	1

11 Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
28	-	4

12	Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?	<table> <tr> <th>Так</th><th>Ні</th><th>Частково</th></tr> <tr> <td>22</td><td>1</td><td>11</td></tr> </table>	Так	Ні	Частково	22	1	11
Так	Ні	Частково						
22	1	11						
13	Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?	<table> <tr> <th>Так</th><th>Ні</th><th>Частково</th></tr> <tr> <td>20</td><td>2</td><td>11</td></tr> </table>	Так	Ні	Частково	20	2	11
Так	Ні	Частково						
20	2	11						

Факультет технологій і дизайну (35 респондентів)

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь

бакалавр, магістр

Факультет

назва

Спеціальність

назва

Курс

перший, другий ...

1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково
18	6	11

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

*Ви знаєте?

*Ви Зустрічали в університеті?

2	– академічний плагіат	29	14
	– самоплагіат	24	10
	– фабрикація	20	3
	– фальсифікація	20	6
	– списування	30	31
	– обман	27	11

– хабарництво	32	25
– необ’єктивне оцінювання	29	27

Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

одногрупників *при написанні власних робіт? *серед Ваших

3

	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат	3	15	7	6	10	6	5	11
– самоплагіат	6	12	8	4	7	10	5	8
– фабрикація	1	7	13	9	11	8	7	12
– фальсифікація	3	4	12	11	2	7	5	16
– списування	16	12	3	3	20	7	1	7
– обман	3	7	13	10	4	8	6	11
– хабарництво	2	7	20	4	5	13	8	8

Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

4

– масовість освіти	17
– надмірна комерціалізація академічного простору	8
– обмежений доступ до необхідної інформації	6
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	12
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	16
– відсутність інтересу до тем письмових робіт	19
– повторюваність тем письмових робіт	14
– відсутнє покарання за плагіат	14
– відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	18
– інше _____	

5

Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

– дипломні роботи/проекти	Так	Ні
---------------------------	-----	----

27	8
----	---

– курсові роботи/проекти

18	16
----	----

– наукові статті, тези матеріалів конференції

28	7
----	---

6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

Так	Ні	Важко відповісти
1	5	27

7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?

– роз'яснювальна робота серед студентів

27

– запровадження «Кодексу честі студента»

17

– покарання студентів

10

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

– повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)

32

8 – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)

6

– відрахування із університету

1

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання

4

– інше _____

9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:

– «Кодекс честі студента»

Так	Ні
27	8

– «Етичний кодекс викладача»

29	6
----	---

10 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	Ні	Частково	Важко відповісти
7	3	23	2

11 Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
30	1	4

12	Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?	Так	Ні	Частково
		12	2	21

13	Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?	Так	Ні	Частково
		16	7	11

**Факультет інженерної механіки
(15 респондентів)**

Анкета

Шановний студенте,
просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь	_____
	бакалавр, магістр
Факультет	_____
	назва
Спеціальність	_____
	назва
Курс	_____
	перший, другий ...

1	Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?	Так	Ні	Частково
		7	3	5

2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

	*Ви знаєте?	*Ви Зустрічали в університеті?
– академічний плагіат	6	3
– самоплагіат	4	4
– фабрикація	6	4
– фальсифікація	6	3
– списування	10	9
– обман	9	5
– хабарництво	9	6
– необ'єктивне оцінювання	10	8

3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

*при написанні власних робіт? *серед Ваших
одногрупників

	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти		Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат	2	5	2	4		4	3	1	1
– самоплагіат	1	5	2	4		1	5	2	1
– фабрикація	1	4	4	5		-	5	4	-
– фальсифікація	1	7	3	2		1	4	3	1
– списування	7	4	1	-		5	3	1	1
– обман	2	6	3	2		4	1	4	-
– хабарництво	3	7	3	1		3	4	4	-

4 Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

– масовість освіти	5
– надмірна комерціалізація академічного простору	4
– обмежений доступ до необхідної інформації	5
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	5
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	7
– відсутність інтересу до тем письмових робіт	10
– повторюваність тем письмових робіт	4
– відсутнє покарання за плагіат	5
– відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	4
– інше _____	

5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

– дипломні роботи/проекти	Так	Ні
	9	6
– курсові роботи/проекти	8	7

- 6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

Так	Ні	Важко відповісти
4	3	8

- 7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?

– роз'яснювальна робота серед студентів

6

– запровадження «Кодексу честі студента»

6

– покарання студентів

6

- 8 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

– повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)

8

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)

3

– відрахування із університету

1

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання

4

– інше _____

- 9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:

– «Кодекс честі студента»

Так	Ні
12	3

– «Етичний кодекс викладача»

12	3
----	---

- 10 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	Ні	Частково	Важко відповісти
7	1	6	1

- 11 Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
9	2	4

- 12 Чи дотримуетесь Ви вимог академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
-----	----	----------

5	1	9
---	---	---

- 13 Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

Так	Ні	Частково
9	1	5

Факультет економіки і управління (62 респондента)

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь

бакалавр, магістр

Факультет

назва

Спеціальність

назва

Курс

перший, другий ...

- 1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково
28	11	23

- 2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

*Ви знаєте?

*Ви Зустрічали в університеті?

– академічний плагіат	48	26
– самоплагіат	47	22
– фабрикація	29	19
– фальсифікація	38	20
– списування	49	35
– обман	51	29
– хабарництво	55	32
– необ'єктивне оцінювання	49	36

- 3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

*при написанні власних робіт?

*серед Ваших одногрупників

	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти		Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат	14	37	8	6		9	24	6	12
– самоплагіат	7	23	17	8		7	16	11	16
– фабрикація	4	19	25	16		2	15	15	13
– фальсифікація	8	15	28	7		1	16	10	21
– списування	22	22	10	-		20	16	3	7
– обман	10	20	26	6		10	14	13	13
– хабарництво	9	23	24	13		12	13	14	13

4 Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

– масовість освіти	35
– надмірна комерціалізація академічного простору	30
– обмежений доступ до необхідної інформації	13
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	25
– необхідність виконання великого обсягу письмових робіт	30
– відсутність інтересу до тем письмових робіт	38
– повторюваність тем письмових робіт	34
– відсутнє покарання за плагіат	20
– відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання	13
– інше _____	

5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

– дипломні роботи/проекти	Так	Ні
	34	23
– курсові роботи/проекти	23	39
– наукові статті, тези матеріалів конференції	39	23

6	Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?	Так	Ні	Важко відповісти
		10	14	38

7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?

– роз'яснювальна робота серед студентів	41
– запровадження «Кодексу честі студента»	32
– покарання студентів	21

8 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

– повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	48
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)	20
– відрахування із університету	12
– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання	11
– інше _____	

9 Чи мають, на Вашу думку, в університеті існувати документи:

Так	Ні
36	26

– «Кодекс честі студента»

– «Етичний кодекс викладача»

46	16
----	----

10 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	Ні	Частково	Важко відповісти
14	7	35	7

11 Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
36	8	18

12 Чи дотримуетесь Ви вимог академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
27	10	25

13 Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

Так	Ні	Частково
32	10	20