

Результати анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті

Дата проведення анкетування – травень 2022 року
Загальна чисельність респондентів – 237 осіб

Питання №1

Факультет
237 відповідей



Найбільша чисельність респондентів 63 особи (26,6%) - студенти факультету міжнародних відносин і права та 51 особа (21,5%) - студенти факультету інформаційних технологій, найменша – 2 особи (0,8%) студенти факультету економіки і управління.

237 відповідей з них:

гуманітарно- педагогічний — 25 (10,5%)

економіки і управління — 2 (0,8%)

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту — 14 (5,9%)

інженерії, транспорту та архітектури — 38 (16%)

міжнародних відносин і права — 63 (26,6%)

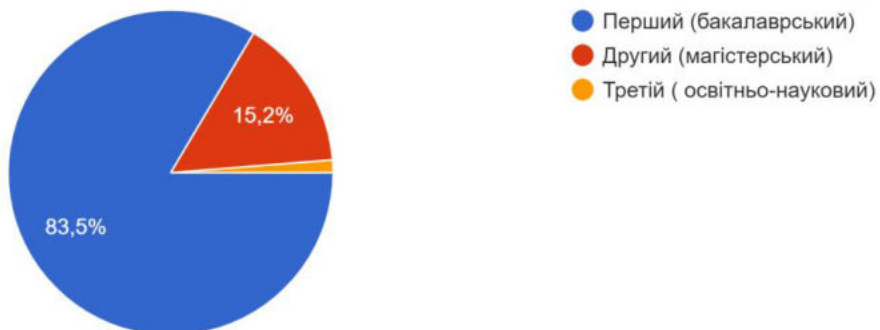
інформаційних технологій — 51 (21,5%)

технологій та дизайну — 26 (11%)

управління, адміністрування та туризму — 18 (7,6%)

Питання №2

Рівень освіти
237 відповідей

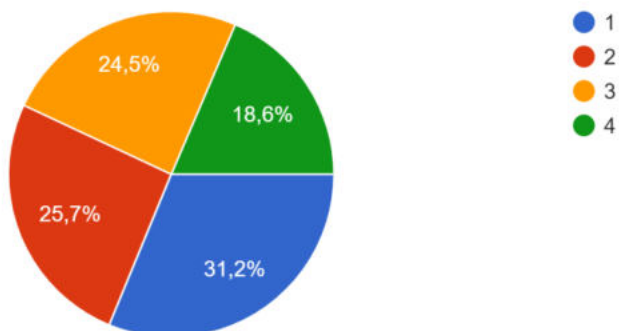


Учасники анкетування так розподілилися за рівнями вищої освіти:

- перший (бакалаврський) – 198 осіб (83,5%)
- другий (магістерський) – 36 осіб (15,2%)
- третій (освітньо-науковий) – 3 особи (1,3%)

Питання №3

Курс
237 відповідей



Найбільш активними виявилися студенти 1-го курсу – 74 особи (31,2%), найменш активними – студенти 4-го курсу – 44 особи (18,6%).

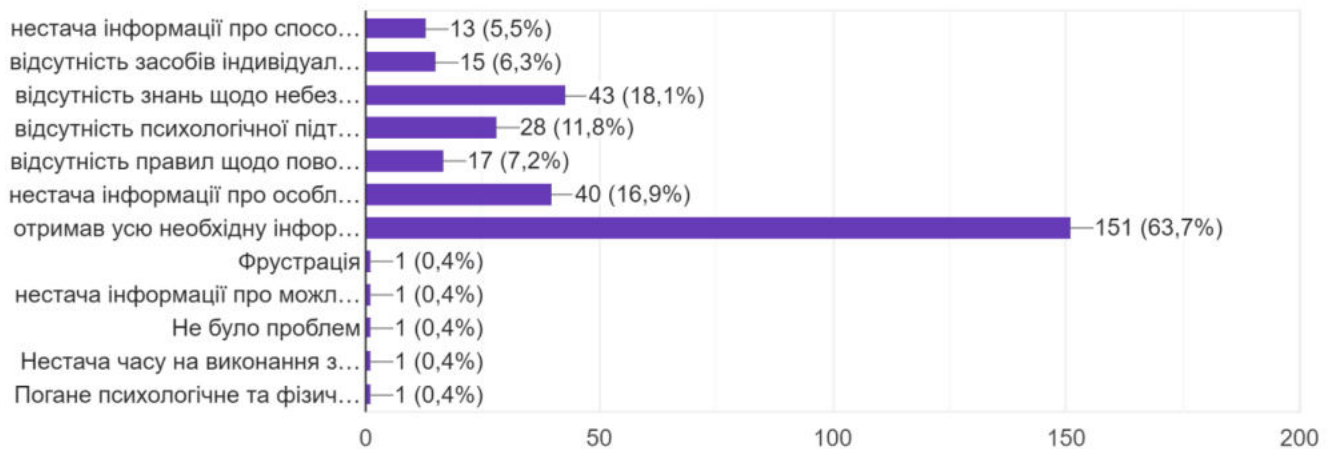
237 відповідей з них:

- 1курс — 74 особи (31,2%)
- 2курс — 61 особа (25,7%)
- 3курс — 58 осіб (24,5%)
- 4курс — 44 особи (18,6%)

Питання №4

У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?

237 відповідей



На питання «У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися??» думки респондентів розподілилися так:

237 відповіді з них:

- нестача інформації про способи індивідуального захисту – 13 (5,5%)
- відсутність засобів індивідуального захисту – 15 (6,3%)
- відсутність знань щодо небезпеки від різних видів зброї – 43 (18,1%)
- відсутність психологічної підтримки з боку оточуючих – 28 (11,8%)
- відсутність правил щодо поведінки в умовах воєнних дій – 17 (7,2%)
- нестача інформації про особливості організації навчального процесу – 40 (16,9%)
- отримав усю необхідну інформацію — 151 (63,7%)

Питання №5

На питання «Як Ви доласте негативні психологічні стани у зв'язку з агресією з боку росії?» респонденти відповідали так:

Окремі відповіді:

Проводжу більше часу з сім'єю

Займаюся спортом

Вірю в ЗСУ

Слухаю заспокійливу музику, читаю книги

Намагаюся приймати ситуацію

Обмежую читання новин в інтернеті

Відвідую базкоштовні консультації, які надає університет

Робота, вишивання, домашні улюбленці

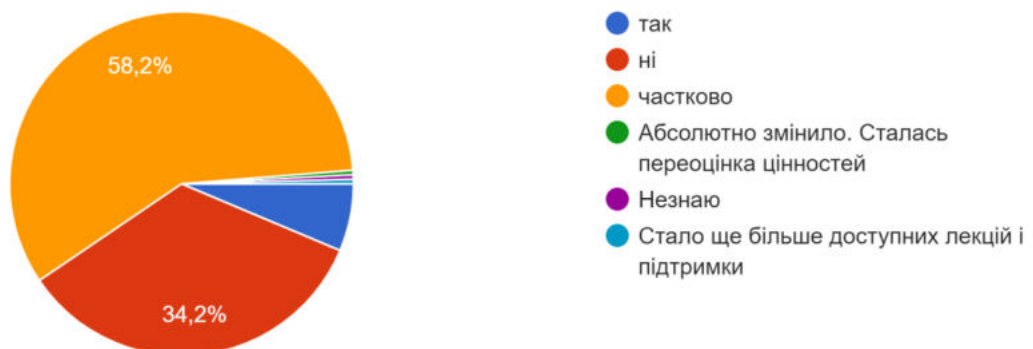
Дихаю свіжим повітрям

Медитую

Питання №6

Чи змінилася організація освітнього процесу на Вашій освітній програмі під час правового режиму воєнного стану?

237 відповідей

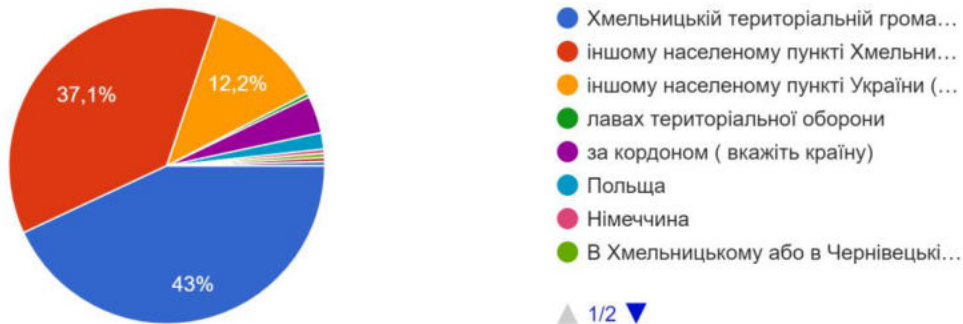


На питання «Чи змінилася організація освітнього процесу на Вашій освітній програмі під час правового режиму воєнного стану?» респонденти відповіли так:

- частково — 138 осіб (58,2%)
- ні — 81 особа (34,2%)
- так — 15 осіб (6,3%)

Питання № 7

Ви здійснюєте навчання, перебуваючи у
237 відповідей

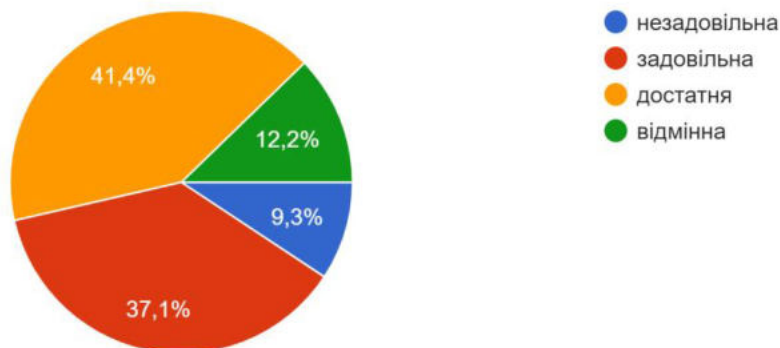


На питання « Ви здійснюєте навчання , перебуваючи у..» думки респондентів розподілилися так:

- Хмельницькій територіальній громаді за постійним місцем проживання – 102 особи (43%)
- в іншому населеному пункті Хмельницької області – 88 осіб (37,1%)
- в іншому населеному пункті України (поза межами Хмельницької області) – 29 осіб (12,2%)
- лавах територіальної оборони – 1 особа (0,4 %)
- за кордоном – 9 осіб (3,8%)

Питання №8

Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять?
237 відповідей



На питання «Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять ?» думки респондентів розподілилися так:

- незадовільна — 22 особи (9,3%)
- задовільна — 88 осіб (37,1%)
- достатня — 98 осіб (41,4%)
- відмінна — 29 осіб (12,2%)

Питання №9

У якому режимі проходять заняття?

237 відповідей



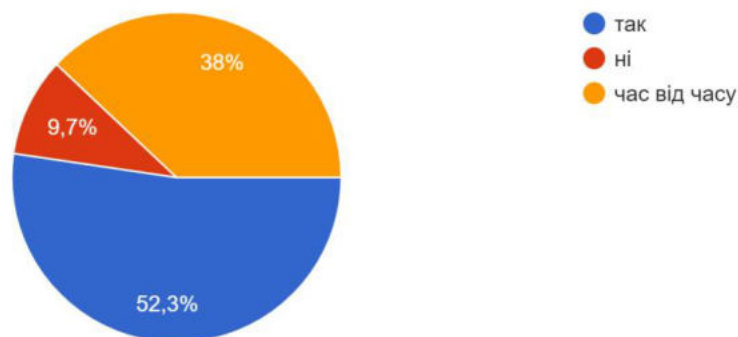
На питання «У якому режимі проходять заняття?» думки респондентів розподілилися так:

- синхронно (онлайн) – 147 осіб (62%)
- асинхронно (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів – 9 осіб (3,8%)
- поєднання синхронного та асинхронного режиму – 64 особи (27%)
- змішаний (аудиторні заняття та онлайн) – 17 осіб (7,2%)

Питання №10

Чи вдається Вам відвідувати навчальні заняття за розкладом?

237 відповідей



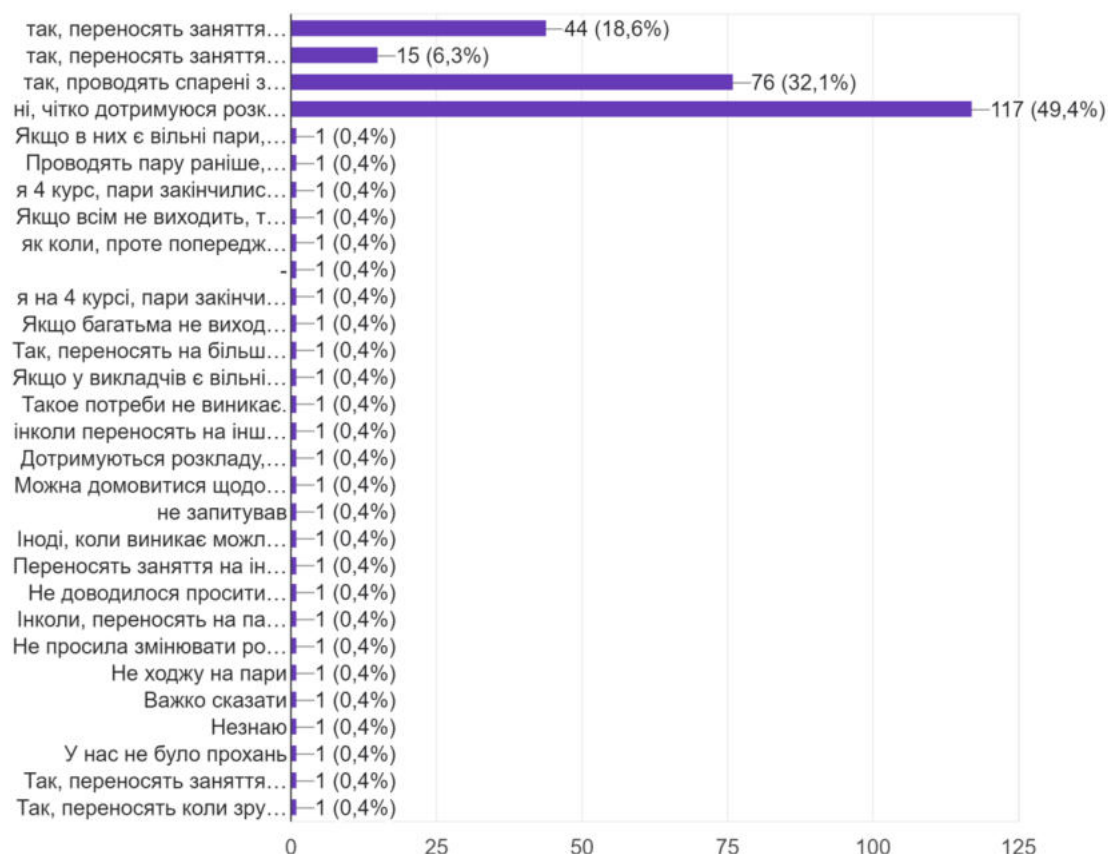
**На питання «Чи вдається Вам відвідувати навчальні заняття за розкладом?»
(думки респондентів розподілилися так:**

- так – 124 особи (52,3%)
- ні – 23 особи (9,7%)
- час від часу – 90 осіб (38%)

Питання №11

Чи змінюють викладачі розклад занять на Ваші прохання?

237 відповідей



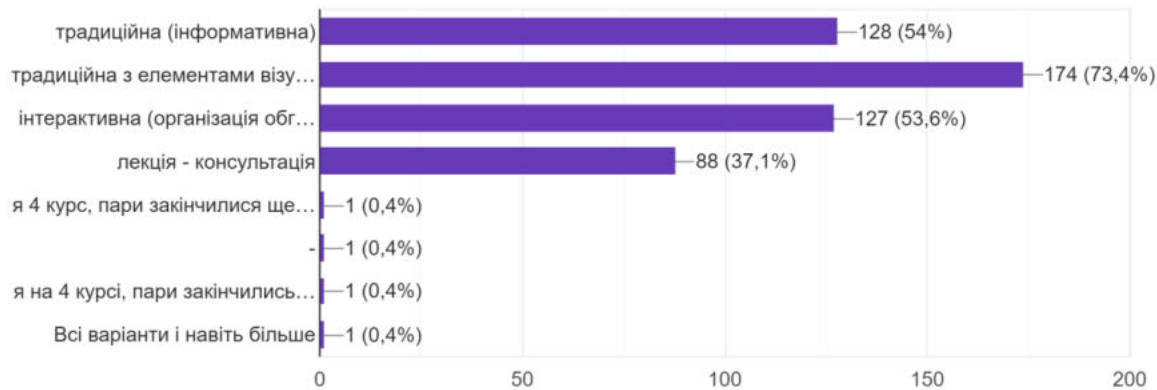
**На питання «Чи змінюють викладачі розклад занять на Ваші прохання?»
думки респондентів розподілилися так:**

- так, переносити заняття на вечірній час — 44 особи (18,6%)
- так, переносити заняття на вихідні дні — 15 осіб (6,3%)
- так, проводити спарені заняття (наприклад, лекція + практичне заняття) — 76 осіб (32,1%)
- ні, чітко дотримуюся розкладу занять — 117 осіб (49,4%)

Питання №12

У якій формі проходять лекційні заняття?

237 відповідей



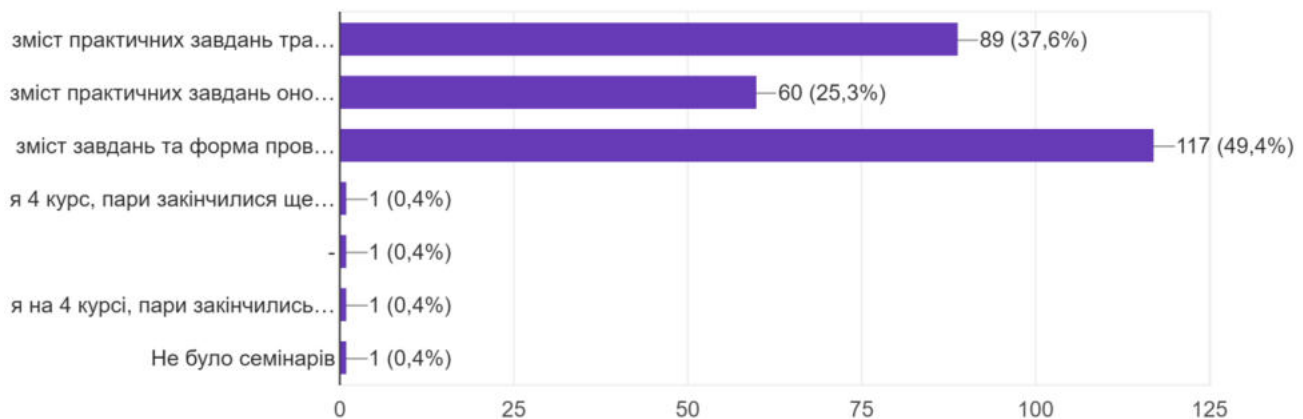
На питання «У якій формі проходять лекційні заняття?» думки респондентів розподілилися так:

- традиційній (інформативна) – 128 осіб (54%)
- традиційна з елементами візуалізації (слайд шоу) – 174 особи (73,4%)
- інтерактивна (організація обговорення, дискусія) – 127 осіб (53,6%)
- лекція - консультація — 88 осіб (37,1%)

Питання №13

Як змінився підхід до змісту та форми проведення практичних (семінарських) занять?

237 відповідей



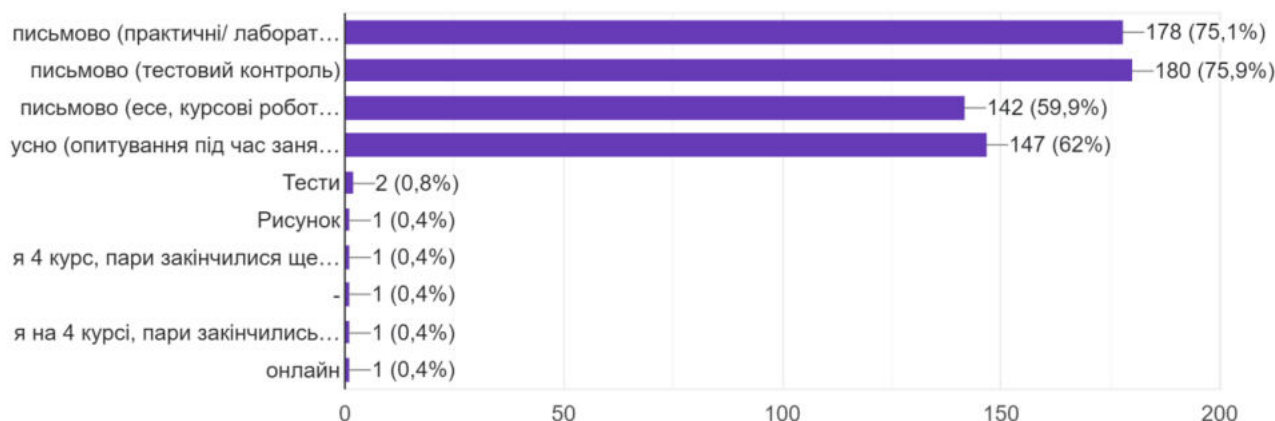
На питання «Як змінився підхід до змісту та форми проведення практичних занять?» думки респондентів розподілилися так:

- зміст практичних завдань традиційний, форми заняття – інтерактивні, робота в команді тощо — 89 осіб (37,6%)
- зміст практичних завдань оновлений з урахуванням сучасних викликів — 60 осіб (25,3%)
- зміст завдань та форма проведення занять не змінилися — 117 осіб (49,4%)

Питання №14

Як відбувається контроль виконання завдань?

237 відповідей



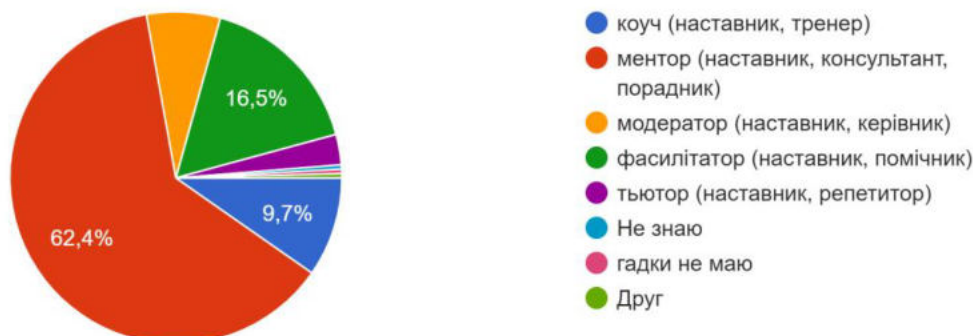
На питання «Як відбувається контроль виконання завдань?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

- письмово (практичні/ лабораторні роботи) – 178 осіб (75,1%)
- письмово (тестовий контроль) – 180 осіб (75,9%)
- письмово (есе, курсові роботи, ІДЗ) – 142 особи (59,9%)
- усно (опитування під час заняття) – 147 осіб (62%)

Питання №15

Ким, на Вашу думку, має бути викладач для студента?

237 відповідей



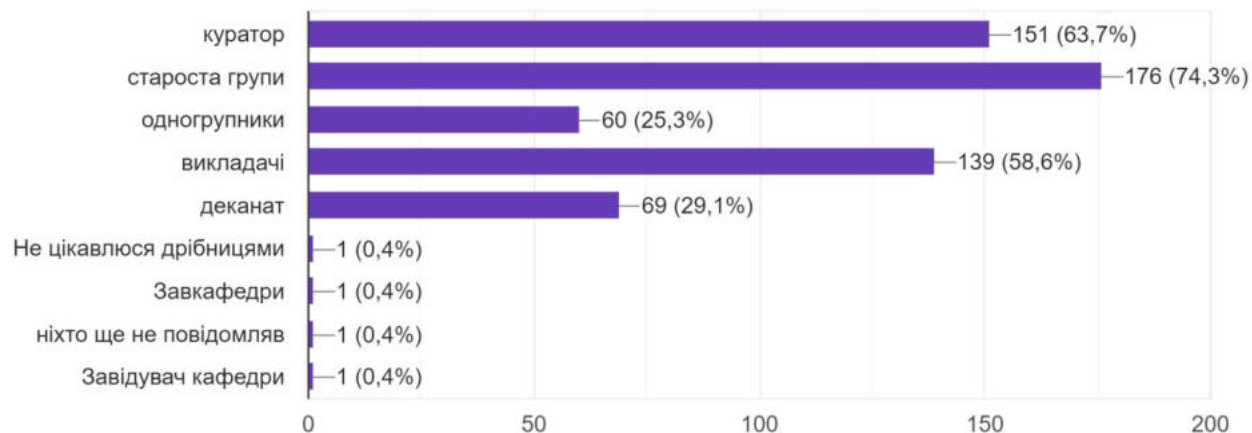
На питання «Ким, на Вашу думку, має бути викладач для студента?» переважна більшість респондентів, а саме 148 осіб (62,4%) вважає, що викладач для студента має бути наставником, порадником та консультантом (ментором)

- коуч (наставник, тренер) — 23 особи (9,7%)
- ментор (наставник, консультант, порадник) — 148 осіб (62,4%)
- модератор (наставник, керівник) — 17 осіб (7,2%)
- фасилітатор (наставник, помічник) — 39 осіб (16,5%)
- тьютор (наставник, репетитор) — 7 осіб (3%)

Питання №16

З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?

237 відповідей



На питання «З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

- куратор — 151 особа (63,7%)
- староста групи — 176 осіб (74,3%)
- одногрупники — 60 осіб (25,3%)
- викладачі — 139 осіб (58,6%)
- деканат — 69 осіб (29,1%)

Питання №17

Чи відомо Вам про освітні можливості, які є безкоштовними для українських студентів під час воєнного стану? Чи використовували Ви такі можливості? Вкажіть, які саме та де? 237 відповідей

Так, відомо

Відомо про освітні можливості, але не користувалася ними

Не відомо

Ні, не використовував/ла

Ні, хотілось би дізнатись

Так, програма для вивчення іноземної мови Busuu

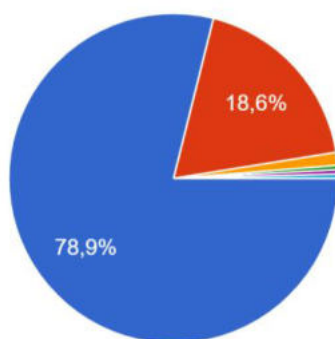
Вивчення мов у додатках безкоштовно, проходження різних курсів на онлайн платформах

Використовую можливість безкоштовного доступу до платформи Coursera та EdX

Питання №18

Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в теперішніх умовах організації освітнього процесу?

237 відповідей



- так, дотримуюся завжди
- так, але інколи допускаю порушення письмово
- ні, не дотримуюся
- ні, не дотримуюся, бо так роблять інші
- Не розумію, що це
- поки не доводилось

На питання «Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в теперішніх умовах організації освітнього процесу?» думки респондентів розподілилися так:

- так, дотримуюся завжди — 187 осіб (78,9%)
- так, але інколи допускаю порушення письмово — 44 особи (18,6%)

- ні, не дотримуюся, бо так роблять інші — 1 особа (0,4%)

Питання №19

Яка форма проведення підсумкового контролю (семестрові іспити, захисти курсових та дипломних робіт), на Вашу думку, є слушними у теперішній ситуації?

237 відповідей



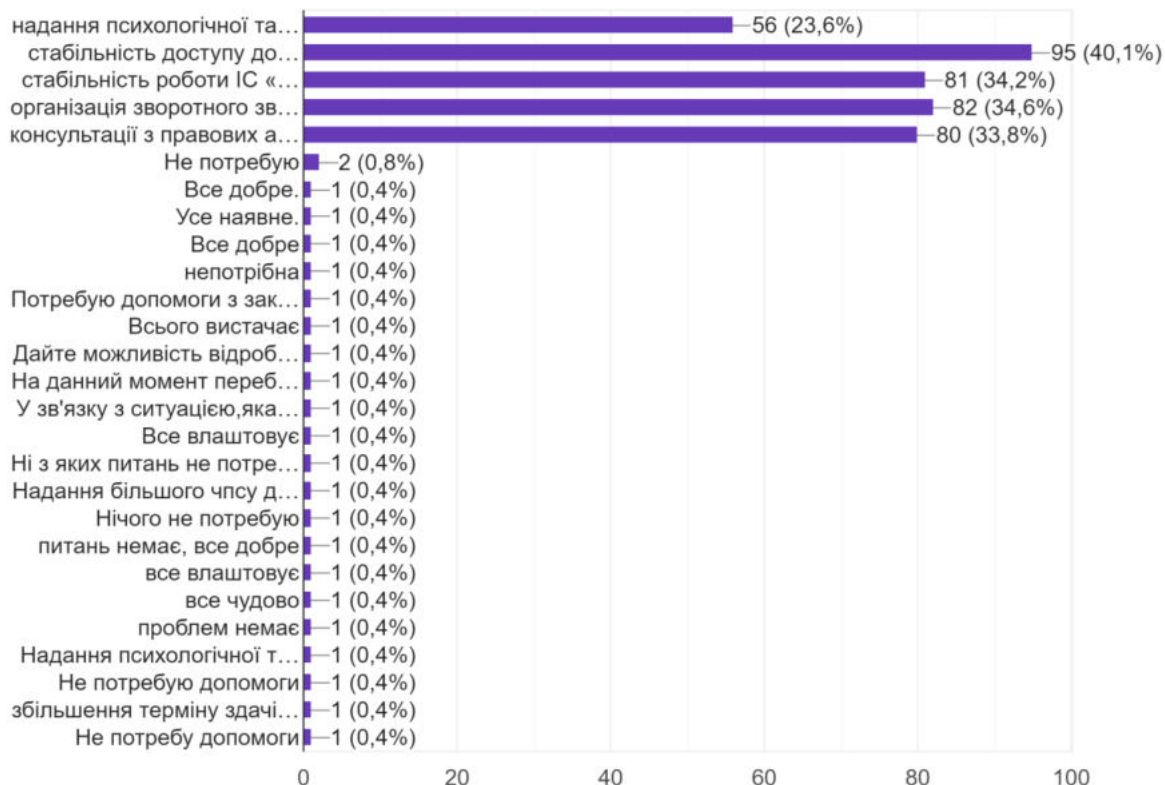
На питання «Яка форма проведення підсумкового контролю (семестрові іспити, захисти курсових та дипломних робіт), на Вашу думку, є слушними у теперішній ситуації?» думки респондентів розподілилися так:

- традиційна (очна) — 2 особи (0,8%)
- онлайн — 197 осіб (83,1%)
- змішана — 34 особи (14,3%)

Питання №20

З яких питань Ви потребуєте допомоги університету для успішного завершення освітнього процесу у поточному навчальному році?

237 відповідей



На питання «З яких питань Ви потребуєте допомоги університету? » думки респондентів розподілилися так:

- надання психологічної та емоційної підтримки – 56 осіб (23,6%)
- стабільність доступу до модульного середовища для навчання — 95 осіб (40,1%)
- стабільність роботи ІС «Електронний університет» - 81 особа (34,2%)
- організація зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (куратор, кафедра, деканат) – 82 особи (34,6%)
- консультації з правових аспектів щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану — 80 осіб (33,8%)