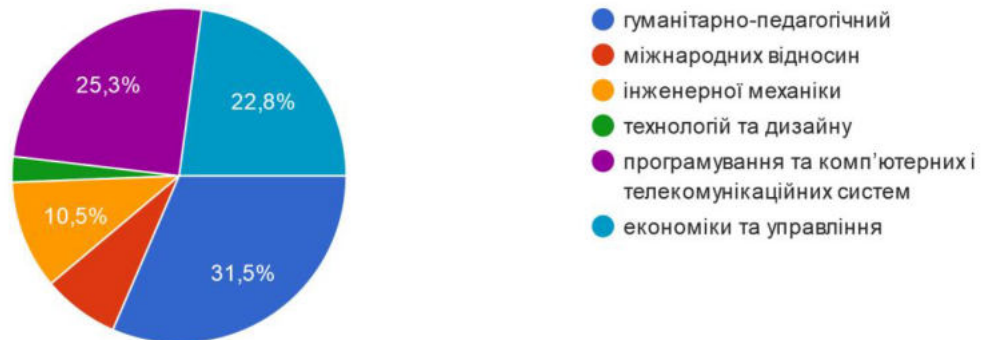


АНКЕТА НПП(162 респондента) Ефективність організації освітнього процесу в умовах карантину

Питання №1

Факультет, на якому працюєте
162 відповіді



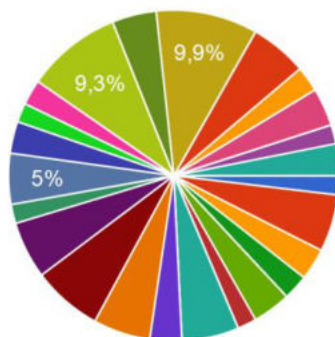
Найбільша чисельність респондентів 51 (31,5%) – це викладачі ГПФ, найменша – 4 (2,5%) - ФТіД

- гуманітарно-педагогічний — 51 (31,5%)
- міжнародних відносин — 12 (7,4%)
- інженерної механіки — 17 (10,5%)
- технологій та дизайну — 4 (2,5%)
- програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем — 41 (25,3%)
- економіки та управління — 37 (22,8%)

Питання №2

Кафедра, на якій Ви працюєте

161 відповідь



- автоматизації, комп'ютерно-інтегро...
- автоматизованих систем і моделюв...
- будівництва та цивільної безпеки
- вищої математики і комп'ютерних з...
- галузевого машинобудування та агр...
- германської філології та перекладо...
- дизайну
- екології та біологічної освіти

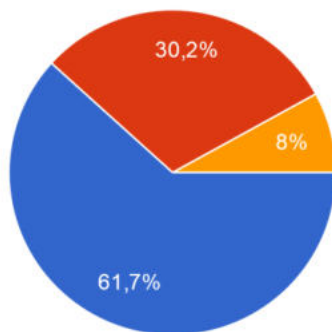
▲ 1/6 ▼

Найбільш активними були кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки — 16 (9,9%) та кафедри психології та педагогіки - 15 (9,3%) — це викладачі ГПФ

Питання №3

Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

162 відповіді



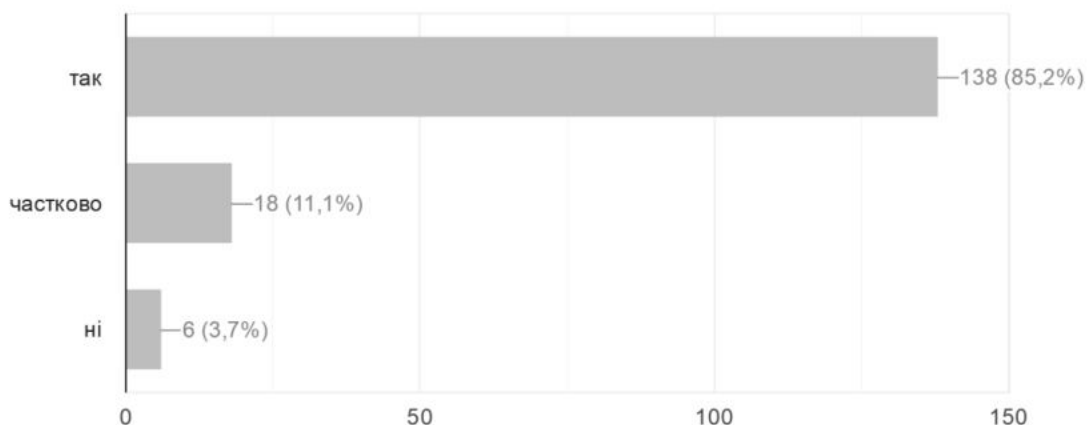
- так, використовував регулярно / системно / за планом
- так, використовував час від часу / інколи
- ні

На питання: **“Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?”** думки респондентів розподілилися так:

- так, використовував регулярно / системно / за планом — 100 (61,7%)
- так, використовував час від часу / інколи — 49 (30,2%)
- ні — 13 (8%)

Питання №4

Чи використовували Ви модульне середовище для навчання (Moodle) для створення власного контенту та організації забезпечення ...ки до практичних робіт, контроль, тести тощо)?
0 правильні відповіді з 162



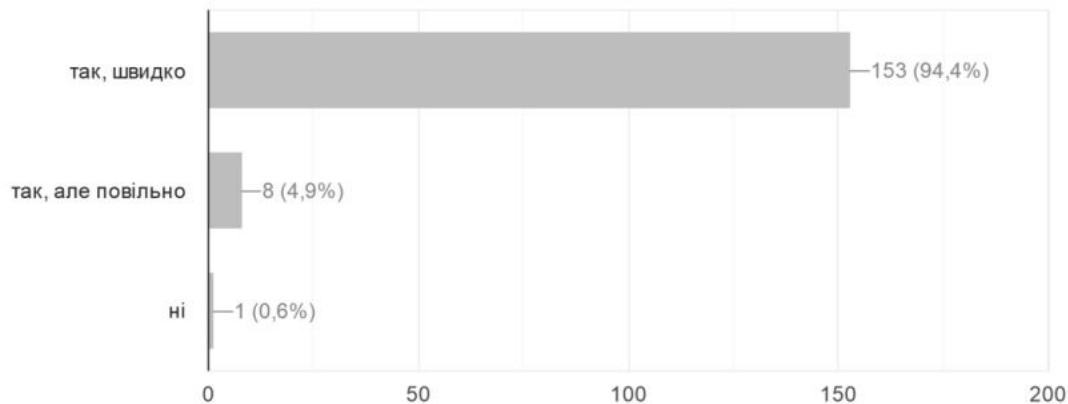
На питання: **”Чи використовували Ви модульне середовище для навчання (Moodle) для створення власного контенту та організації забезпечення дистанційного навчання (методичні вказівки до практичних робіт, контроль, тести тощо)?”** думки респондентів розподілилися так:

- так — 138 (85,2%)
- частково — 18 (11,1%)
- ні — 6 (3,7%)

Питання №5

Як оперативно ваша кафедра перейшла на дистанційне навчання у зв'язку з введенням карантинних заходів в університеті?

0 правильні відповіді з 162



На питання: **“Як оперативно ваша кафедра перейшла на дистанційне навчання у зв'язку з введенням карантинних заходів в університеті?”** думки респондентів розподілилися так:

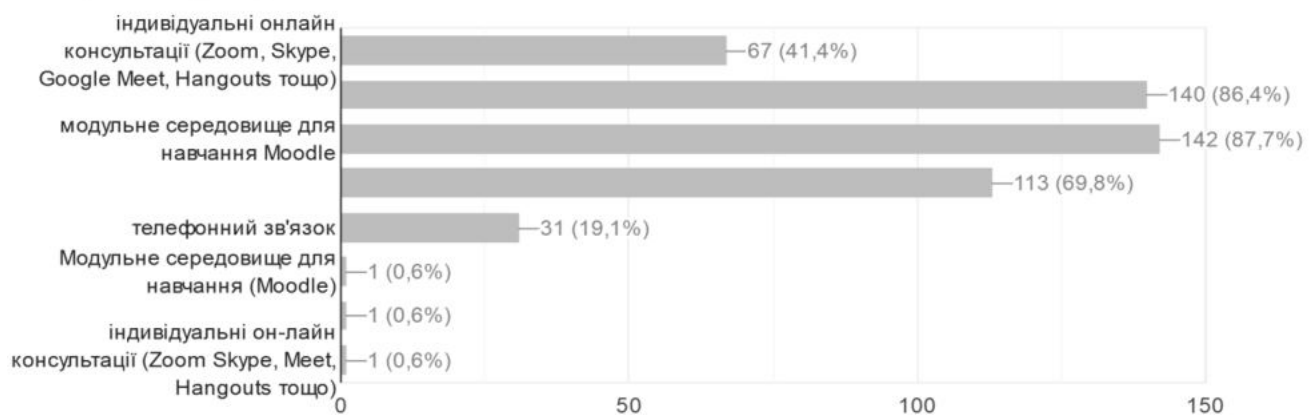
- так, швидко — 153 (94,4%)
- так, але повільно — 8 (4,9%)
- ні — 1 (0,6%)

Питання №6

На питання: **“Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомим?”** (1-3 варіанти) думки респондентів розподілилися так:

Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомим? (1-3 варіанти)

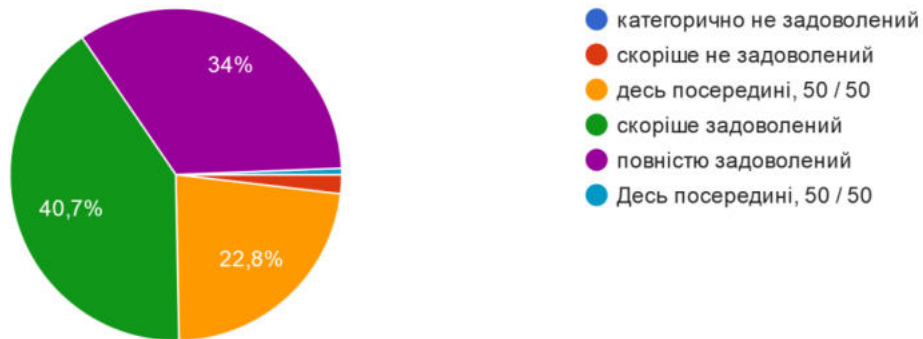
0 правильні відповіді з 162



Питання №7

Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовувалися на Вашій кафедрі (факультеті)?

162 відповіді



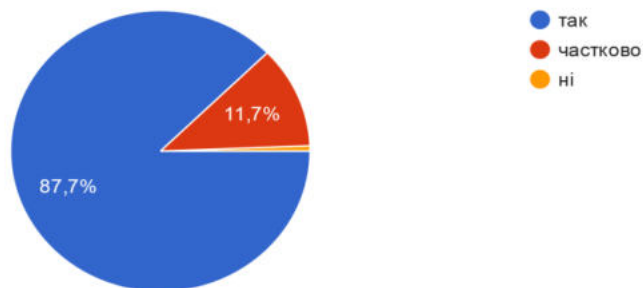
На питання: “Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовувалися на Вашій кафедрі (факультеті)?” думки респондентів розподілилися так:

- категорично не задоволений — 0
- скоріше не задоволений — 3 (1,9%)
- десь посередині, 50 / 50 — 37 (22,8%)
- скоріше задоволений — 66 (40,7%)
- повністю задоволений — 55 (34%)
- десь посередині 50 / 50 — 1 (0,6%)

Питання №8

Чи забезпечувалося дотримання в умовах дистанційної роботи на кафедрі (факультеті) розкладу проведення занять?

162 відповіді



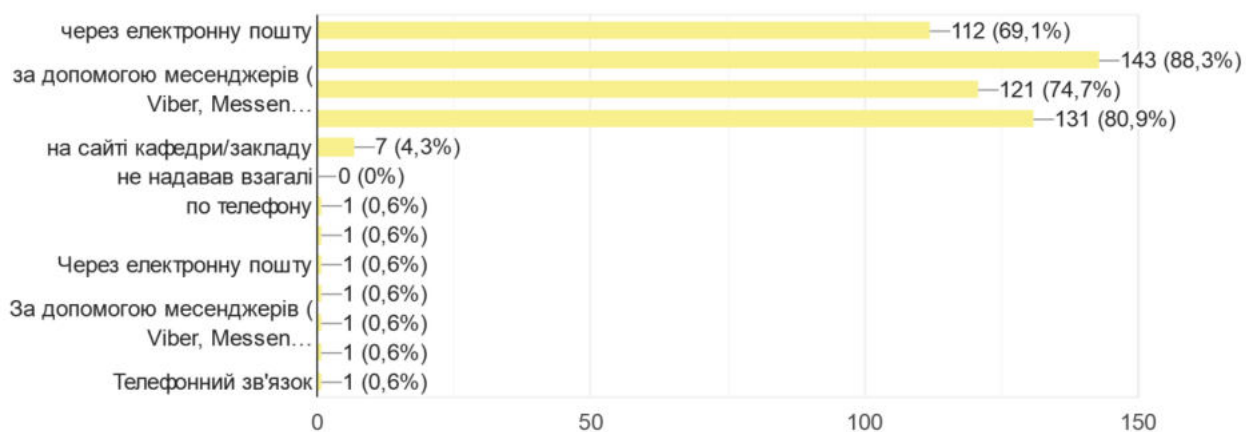
На питання: **”Чи забезпечувалося дотримання в умовах дистанційної роботи на кафедрі (факультеті) розкладу проведення занять?”** думки респондентів розподілилися так:

- так — 142 (87,7%)
- частково — 19 (11,7%)
- ні — 1 (0,6%)

Питання №9

Як Ви надавали студентам консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять? (можливі декілька варіантів)

162 відповіді



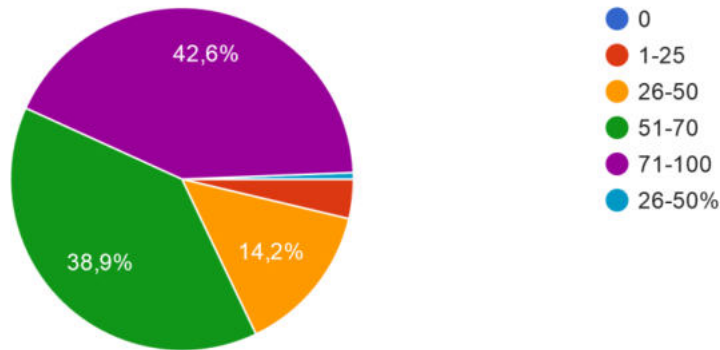
На питання: **”Як Ви надавали студентам консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять?”** (можливі декілька варіантів) думки респондентів розподілилися так:

- за допомогою модульного середовища — 143 (88,3%)
- за допомогою комунікаційних технологій — 131 (80,9%)
- за допомогою месенджерів — 121 (74,7%)
- через електронну пошту — 112 (69,1%)

Питання №10

Яка частка (%) студентів фактично брав участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни/ дисциплін)?

162 відповіді



На питання: **“Яка частка (%) студентів фактично брала участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни/ дисциплін)?”** думки респондентів розподілилися так:

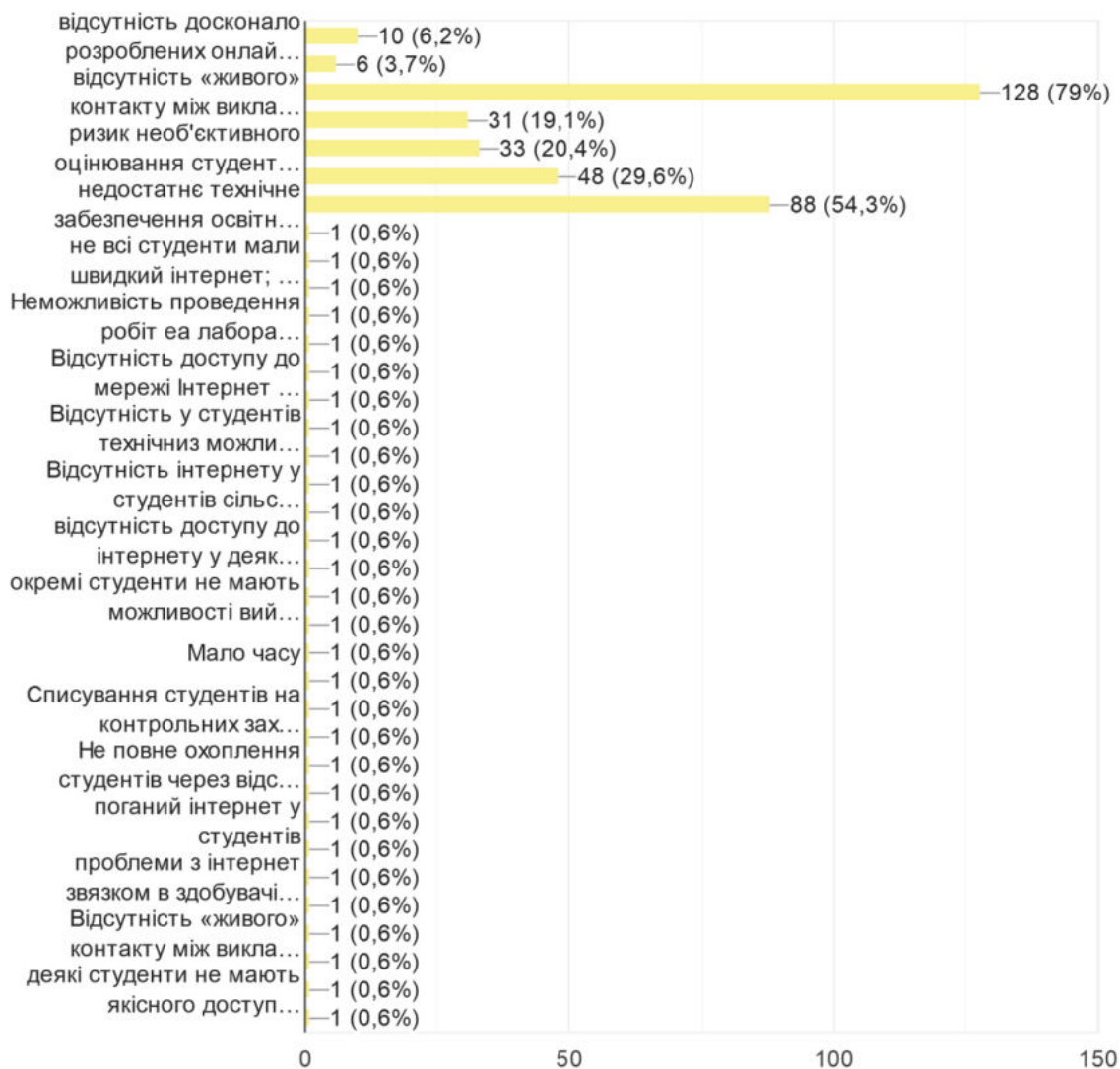
- 71-100% — 69 (42,6%)
- 51-70% — 63 (38,9%)
- 26-50% — 23 (14,2%)
- 1-25% — 6 (3,7%)

Питання №11

На питання: **“Назвіть обставини, що негативно впливали на організацію повноцінного дистанційного навчання”** (можливі декілька варіантів) думки розподілились так: найбільш негативно, на думку респондентів, вплинули відсутність “живого” контакту між викладачем та студентом — 128 (79%) та недостатнє технічне забезпечення освітнього процесу — 88 (54,3%)

Назвіть обставини, що негативно впливали на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів)

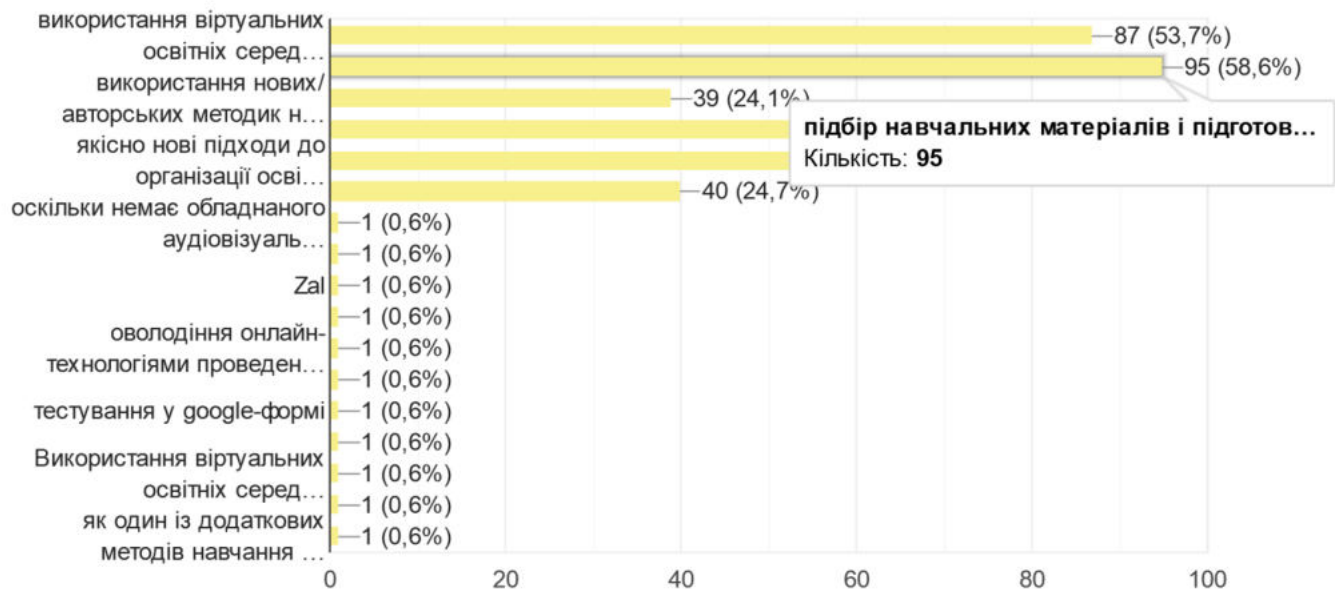
162 відповіді



Питання №12

Який власний позитивний досвід використання технологій дистанційного навчання Ви можете назвати? (декілька варіантів відповіді)

162 відповіді



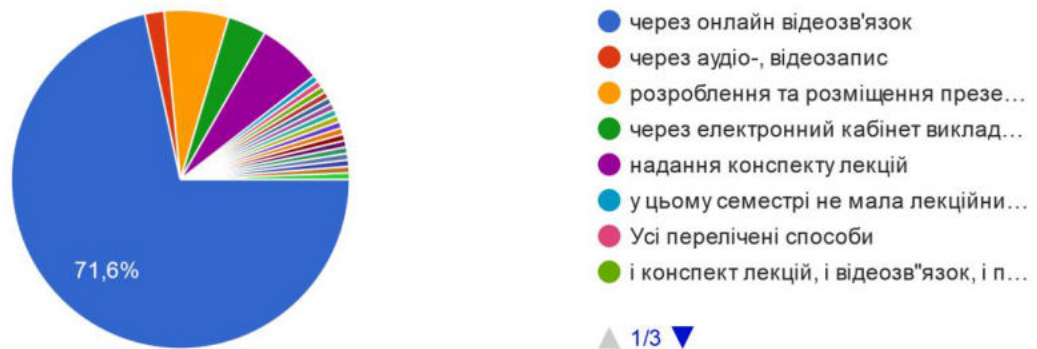
На питання: **“Який власний позитивний досвід використання технологій дистанційного навчання Ви можете назвати?”** думки респондентів розподілилися так:

- підбір навчальних матеріалів і підготовка до занять — 95 (58,6%)
- використання віртуальних освітніх середовищ — 87 (53,7%)
- якісно нові підходи до організації освітнього процесу — 80 (49,4%)
- застосування методів та інструментів оцінювання — 53 (32,7%)
- посилення навчальної мотивації студентів — 40 (24,7%)
- використання нових/авторських методик навчання — 39 (24,1%)
- інше — 11 (6,6%)

Питання №13

Яким чином Ви забезпечували виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?

162 відповіді

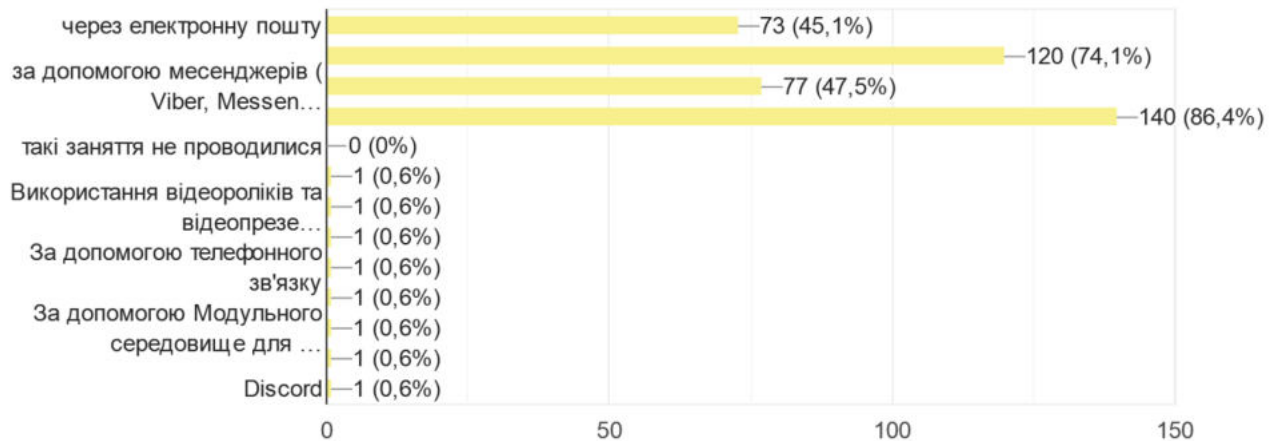


На питання: “Яким чином Ви забезпечували виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?” думки респондентів розподілилися так: більшість 116 (71,2%) забезпечували виклад лекційного матеріалу через онлайн відеозв’язок; 10(6,2%) розроблення та розміщення презентацій; 10(6,2%) надання конспекту лекцій.

Питання №14

Як переважно відбувалися лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів)

162 відповіді



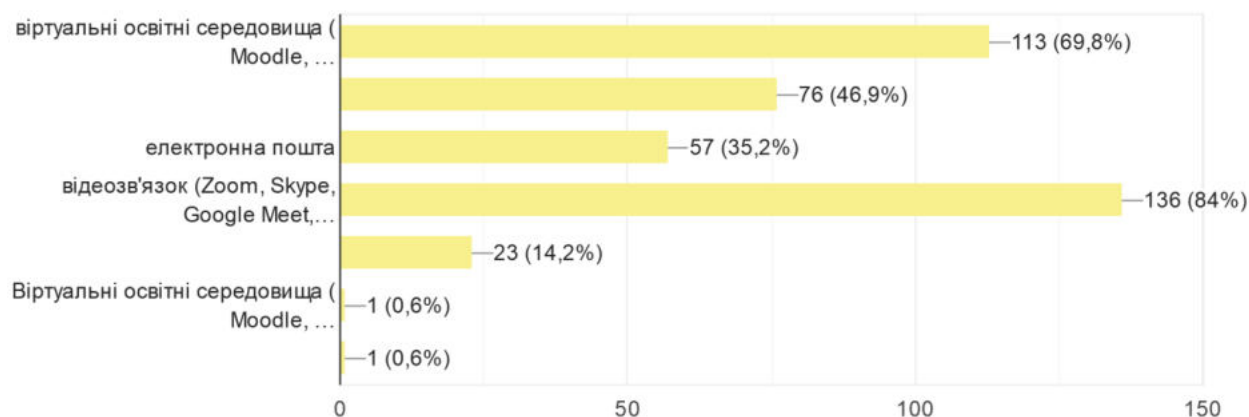
На питання: “Як переважно відбувалися лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів)” думки респондентів розподілилися так:

- 140 (86,4%) - за допомогою комунікаційних технологій
- 120 (74,1%) - за допомогою модульного середовища
- 77 (47,5%) - за допомогою месенджерів
- 73 (45,1%) - через електронну пошту

Питання №15

Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливо обрати декілька варіантів відповіді)

162 відповіді



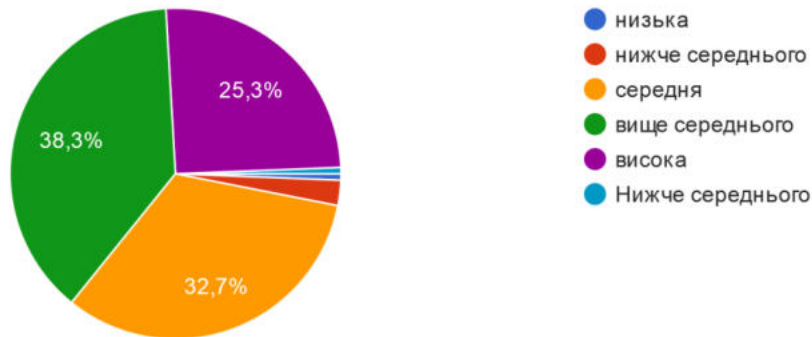
На питання: “Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?” (можливо обрати декілька варіантів відповіді) думки респондентів розподілилися так:

- 136 (84%) - відеозв'язок (ZOOM, SKYPE, GOOGIE MEET ...тощо)
- 113 (69,8%) - віртуальні освітні середовища (MOODLE...тощо)
- 76 (46,9%) - месенджери (Viber, Messenger...)
- 57 (35,2%) - електронна пошта

Питання №16

Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи на Вашій кафедрі?

162 відповіді



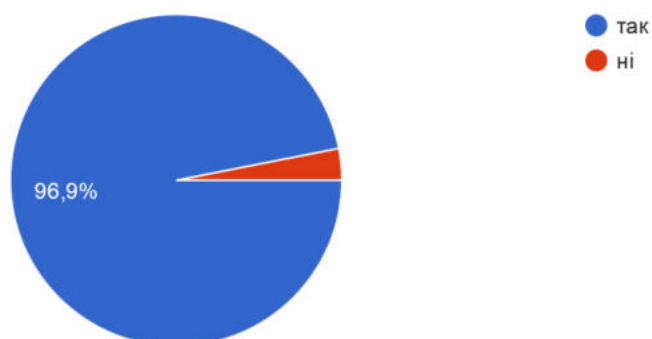
На питання: **”Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи на Вашій кафедрі?”** думки респондентів розподілилися так:

- низька — 1 (0,6%)
- нижче середнього — 4 (2,5%)
- середня — 53 (32,7%)
- вище середнього — 62 (38,3%)
- висока — 41 (25,3%)

Питання №17

Чи проводили Ви поточний контроль результатів навчання у студентів?

162 відповіді



На питання: **“Чи проводили Ви поточний контроль результатів навчання у студентів?”** думки респондентів розподілилися так:

- так — 157 (96,9%)
- ні — 5 (3,1%)

Питання №18

Чи змінився розподіл вагових коефіцієнтів за видами робіт з Вашої дисципліни при оцінюванні знань студентів у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

162 відповіді



На питання: **“Чи змінився розподіл вагових коефіцієнтів за видами робіт з Вашої дисципліни при оцінюванні знань студентів у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?”** думки респондентів розподілилися так:

- ні, вимоги залишилися без змін — 86 (53,1%)
- змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента — 43 (26,5%)
- частково — 30 (18,5%)

Питання №19

У якій формі проводився поточний контроль знань?

162 відповіді



На питання: **“У якій формі проводився поточний контроль знань?”** думки респондентів розподілилися так:

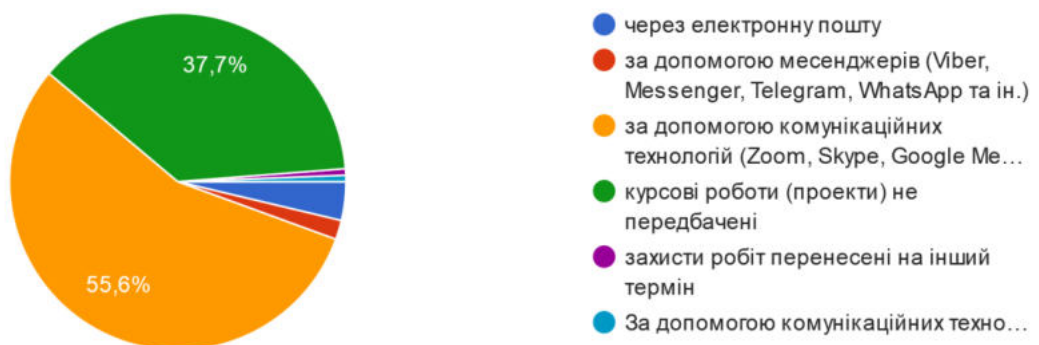
- за допомогою модульного середовища для навчання Moodle — 76 (46,9%)
- виконання завдань, надісланих на електронну пошту — 31 (19,1%)

- опитування через відеозв'язок (Zoom, Skype, Google meet, Google Classroom інше) — 33 (20,4%)

Питання №20

Як проводився захист курсових робіт (проектів) під час карантину?

162 відповіді



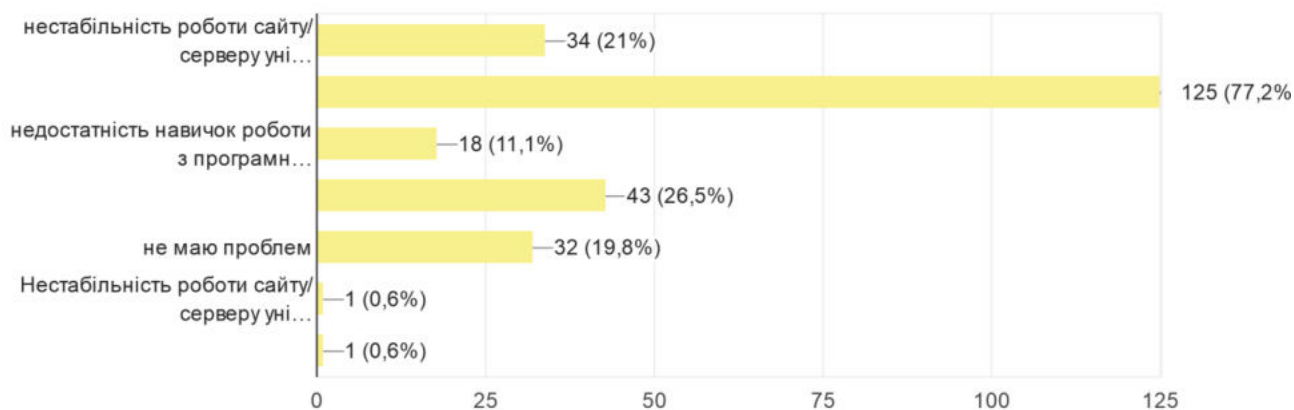
На питання: **“Як проводився захист курсових робіт (проектів) під час карантину?”** думки респондентів розподілилися так:

- за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо) — 90 (55,6%)
- курсові роботи (проекти) не передбачені — 61 (37,7%)
- через електронну пошту — 6 (3,7%)

Питання №21

З якими технічними проблемами Ви стикалися під час дистанційного навчання в умовах карантину? (декілька варіантів відповіді)

162 відповіді



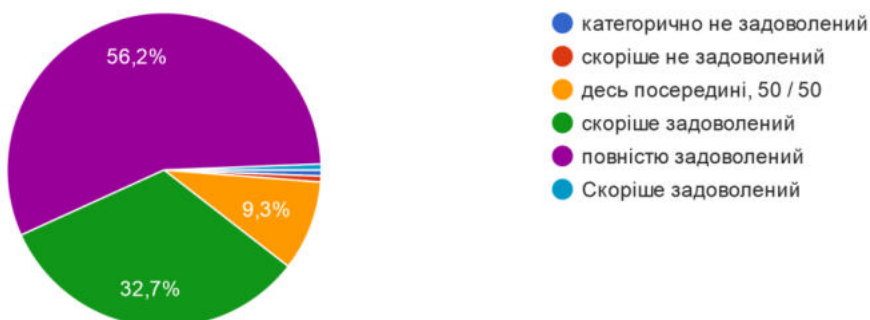
На питання: **“З якими технічними проблемами Ви стикалися під час дистанційного навчання в умовах карантину?”** (декілька варіантів відповіді) думки респондентів розподілилися так:

- нестабільність роботи сайту/серверу університету — 34 (21 %)
- відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку — 125 (77,2%)
- недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи — 43 (26,5%)
- відсутність технічних засобів для відео-комунікації — 43 (26,5%)
- не маю проблем — 32 (19,8%)

Питання №22

Чи задоволені Ви оперативністю інформування деканатом щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи...ів виконання робіт, термінів звітування тощо?

162 відповіді



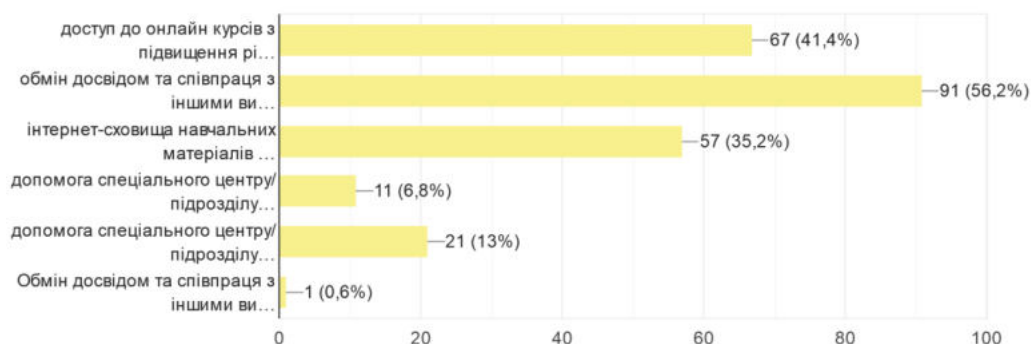
На питання: **“Чи задоволені Ви оперативністю інформування деканатом щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, порядку та термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?”** думки респондентів розподілилися так:

- повністю задоволений — 91 (56,2%)
- скоріше задоволений — 53 (32,7%)
- десь посередині, 50 / 50 — 15 (9,3%)

Питання №23

Яким чином університет допомагає викладачам у розвитку дистанційного навчання? (можете обрати декілька варіантів)

162 відповіді

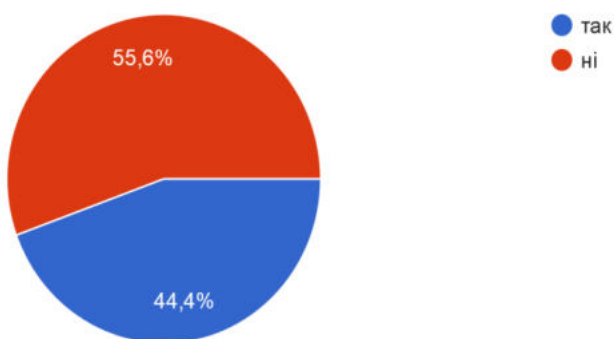


На питання: **“Яким чином університет допомагає викладачам у розвитку дистанційного навчання?”** (можете обрати декілька варіантів) думки респондентів розподілилися так:

- 91 (56,2%) - обмін досвідом та співпраця з іншими вишами...
- 67 (41,4%) - доступ до онлайн курсів з підвищення рівня...
- 57 (35,2%) - інтернет -сховища навчальних матеріалів

Питання №24

Чи проходили Ви курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?
162 відповіді

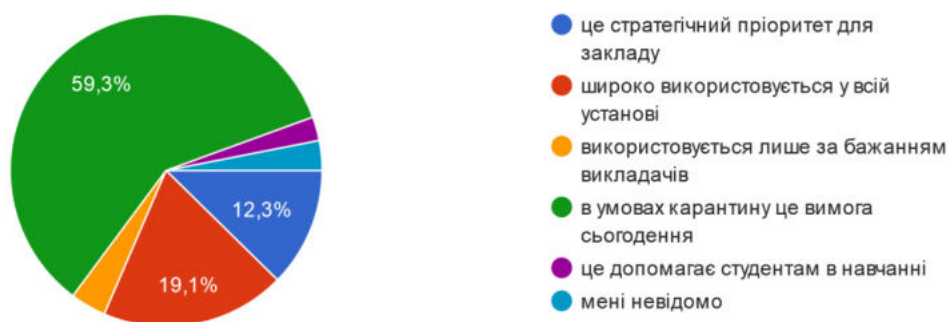


На питання: **“Чи проходили Ви курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?”** думки респондентів розподілилися так:

- так — 72 (44,4%)
- ні — 90 (55,6%)

Питання №25

Як би Ви охарактеризували позицію університету щодо онлайн (дистанційного) навчання та викладання? (виберіть один варіант)
162 відповіді



На питання: **“Як би Ви охарактеризували позицію університету щодо онлайн (дистанційного) навчання та викладання?”** (виберіть один варіант) думки респондентів розподілилися так:

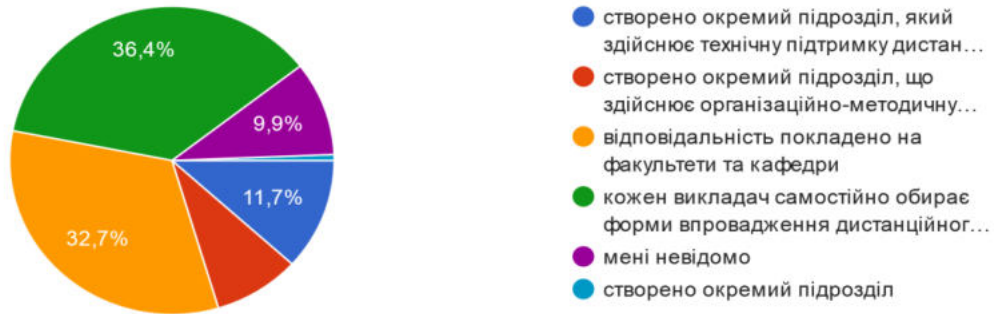
- це стратегічний пріоритет для закладу — 20 (12,3%)
- широко використовується у всій установі — 31 (19,1%)
- використовується лише за бажанням викладачів — 6 (3,7%)
- в умовах карантину це вимога сьогодення — 96 (59,3%)
- це допомагає студентам в навчанні — 4 (2,5%)

- мені невідомо — 5 (3,1%)

Питання №26

Як, на Вашу думку, університет підтримує розвиток технологій дистанційного навчання?
(виберіть лише один варіант)

162 відповіді



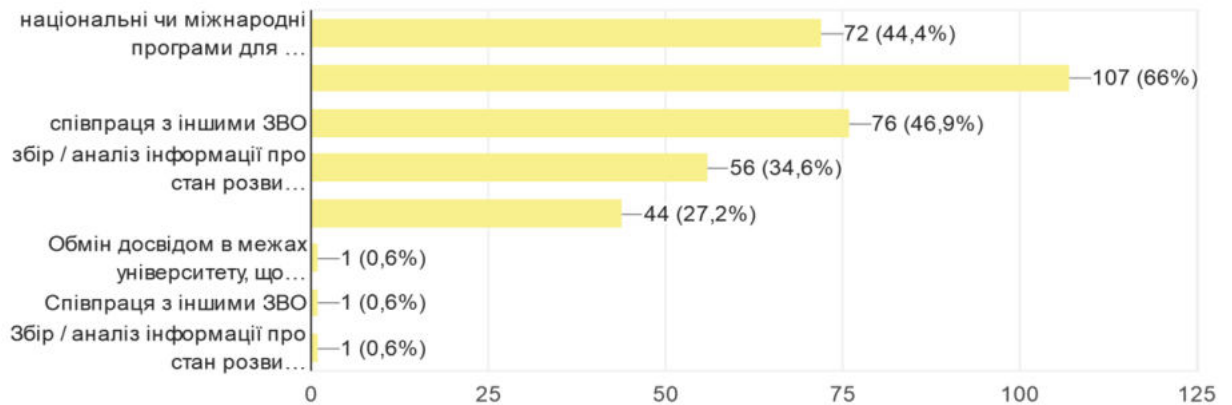
На питання: “Як, на Вашу думку, університет підтримує розвиток технологій дистанційного навчання?” (виберіть лише один варіант) думки респондентів розподілилися так:

- створено окремий підрозділ, який здійснює технічну підтримку дистанційного навчання — 19 (11,7%)
- створено окремий підрозділ, що здійснює організаційно-методичну підтримку дистанційного навчання — 14 (8,6%)
- відповідальність покладено на факультети та кафедри — 53 (32,7%)
- кожен викладач самостійно обирає форми впровадження дистанційного навчання — 59 (36,4%)
- мені невідомо — 16 (9,9%)
- створено окремий підрозділ — 1 (0,6%)

Питання №27

Які заходи були б корисними для покращення цифрового (дистанційного) навчання та викладання в університеті? (виберіть 1-3 варіанти)

162 відповіді



На питання: **“Які заходи були б корисними для покращення цифрового (дистанційного) навчання та викладання в університеті?” (виберіть 1-3 варіанти)** думки респондентів розподілилися так:

- національні чи міжнародні програми для навчання персоналу, який відповідає за цифрову трансформацію в університеті — 72 (44,4%)
- обмін досвідом в межах університету, що дає змогу персоналу вчитися один у одного — 107 (66%)
- співпраця з іншими ЗВО — 76 (46,9%)
- збір / аналіз інформації про стан розвитку цифрового (дистанційного) навчання та відповідні потреби в різних підрозділах університету — 56 (34,6%)
- внутрішній аудит з відповідних питань, щоб зрозуміти сильні та слабкі сторони своєї кафедри (факультету) — 44 (27,2%)