

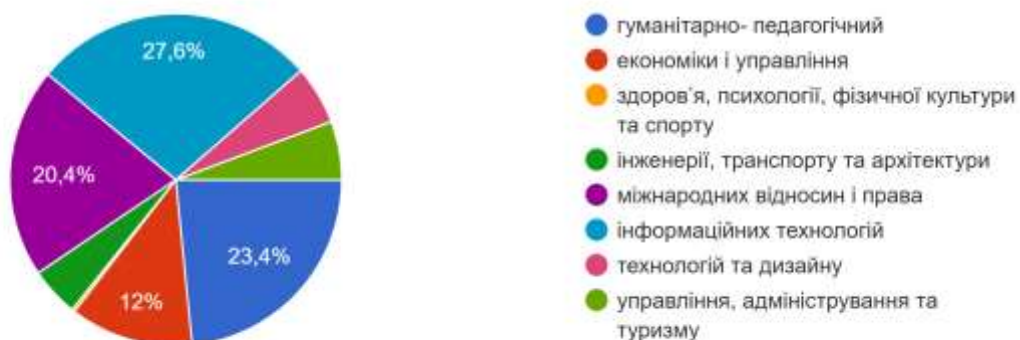
Результати анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті

Дата проведення анкетування – 28.03 — 10.04.2023

Загальна чисельність респондентів – 333 особи

Питання №1

Факультет
333 відповіді



Найбільша чисельність респондентів 92 особи (27,6%) - студенти факультету інформаційних технологій та 78 осіб (23,4%) - студенти гуманітарно-педагогічного факультету, найменша – 1 особа (0,3%) студенти факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту.

333 відповіді з них:

інформаційних технологій — 92 (27,6%)

гуманітарно- педагогічний — 78 (23,4%)

міжнародних відносин і права — 68 (20,4%)

економіки і управління — 40 (12%)

управління, адміністрування та туризму — 19 (5,7%)

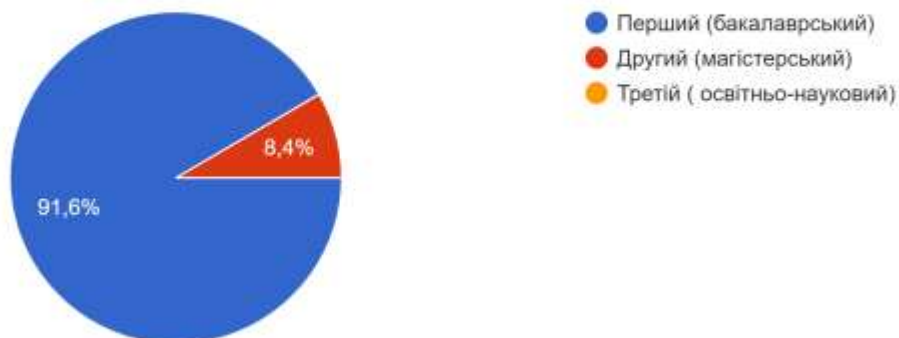
технологій та дизайну — 19 (5,7%)

інженерії, транспорту та архітектури — 16 (4,8%)

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту — 1 (0,3%)

Питання №2

Рівень освіти
333 відповіді

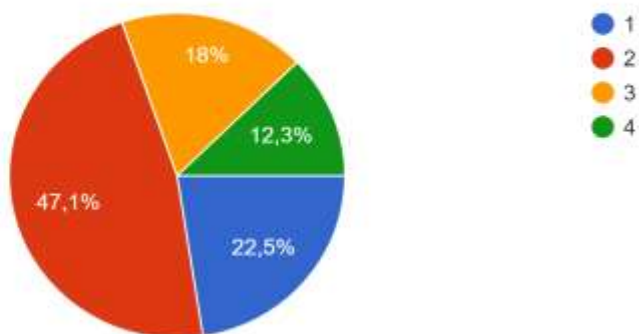


Учасники анкетування так розподілилися за рівнями вищої освіти:

- перший (бакалаврський) – 305 осіб (91,6%)
- другий (магістерський) – 28 осіб (8,4%)
- третій (освітньо-науковий) – 0

Питання №3

Курс
333 відповіді



Найбільш активними виявилися студенти 2-го курсу – 157 осіб (47,1%), найменш активними – студенти 4-го курсу – 41 особа (12,3%).

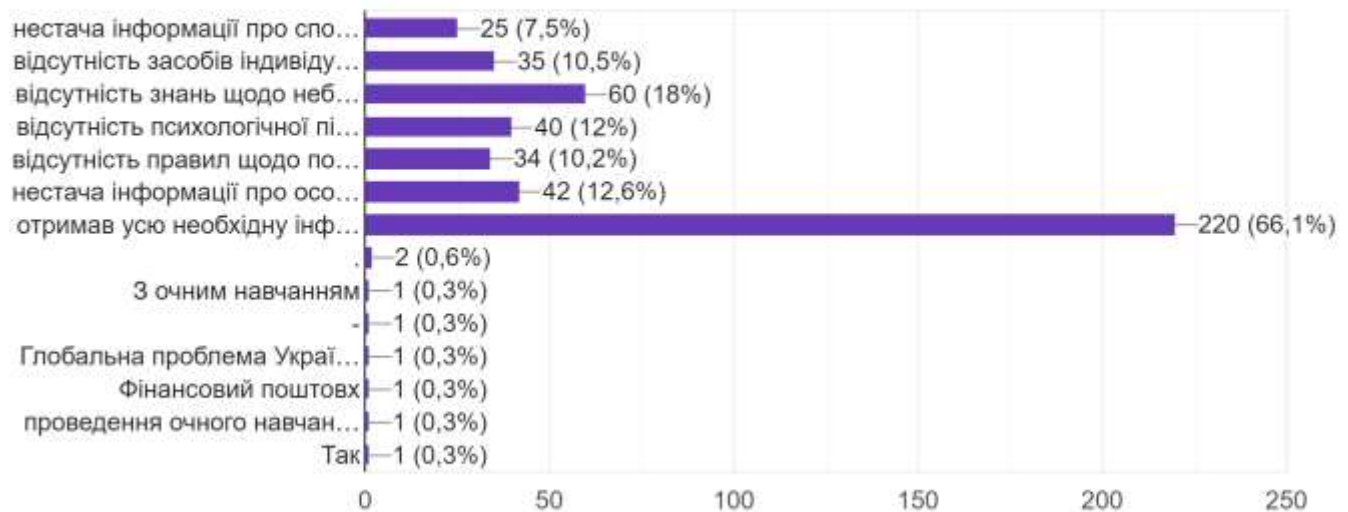
237 відповідей з них:

- 1курс — 75 осіб (22,5%)
- 2курс — 157 осіб (47,1%)
- 3курс — 60 осіб (18%)
- 4курс — 41 особа (12,3%)

Питання №4

У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?

333 відповіді



На питання «У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?» думки респондентів розподілилися так:

333 відповіді з них:

- нестача інформації про способи індивідуального захисту – 25 (7,5%)
- відсутність засобів індивідуального захисту – 35 (10,5%)
- відсутність знань щодо небезпеки від різних видів зброї – 60 (18%)
- відсутність психологічної підтримки з боку оточуючих – 40 (12%)
- відсутність правил щодо поведінки в умовах воєнних дій – 34 (10,2%)
- нестача інформації про особливості організації навчального процесу – 42 (12,3%)
- отримав усю необхідну інформацію — 220 (66,1%)
- інше: проведення очного навчання, коли університет знаходиться в потенційно небезпечному районі, де неодноразово були влучання — 2 (0,6%)

Питання №5

На питання «Як Ви долаєте негативні психологічні стани у зв'язку з агресією з боку росії?» респонденти відповідали так:

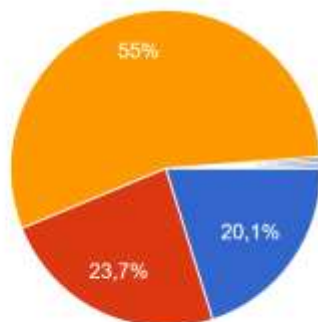
Окремі відповіді:

Зберігаю спокій. Намагаюсь абстрагуватись: спілкування з близькими, хобі, робота, заняття англійською. Медитую та використовую інші засоби для вдосконалення власного психологічного здоров'я. Заняття спортом. Доначу на ЗСУ. Уявляю день нашої перемоги. Волонтерю, медитую. Намагаюсь відволікатися навчанням. Мене заспокоюють думки про нашу перемогу і що скоро росія отримає по заслугах. Віра в ЗСУ. В анонімних чатах спілкуюся з руснею і тролю їх. Ніяк. З тих пір як почалася війна я не відчуваю емоцій у їх повному обсязі і навряд чи зможу. Не назву свій стан депресією, проте втрата близької людини тільки погіршила цей стан. Вмираю духовно. Донатом на ЗСУ щоб було більше «хороших руских». Переварюю все у собі та розбираюсь поступово з думками, знаходжу заняття, яке зможе мене відволікти та допоможе розв'язатись. Найголовніше – це не погрузнути в цьому стані. Стараюсь вірити в краще майбутнє і перемогу України; Відволікаюсь роботою, адже це вклад в майбутнє України; Донати на ЗСУ, волонтерство. Розробляю дрони та різні пристрої, які допомагають ЗСУ. Ніяк, живу одним днем. Кібербулю москалів....

Питання №6

Чи змінилася організація освітнього процесу на Вашій освітній програмі під час правового режиму воєнного стану?

333 відповіді



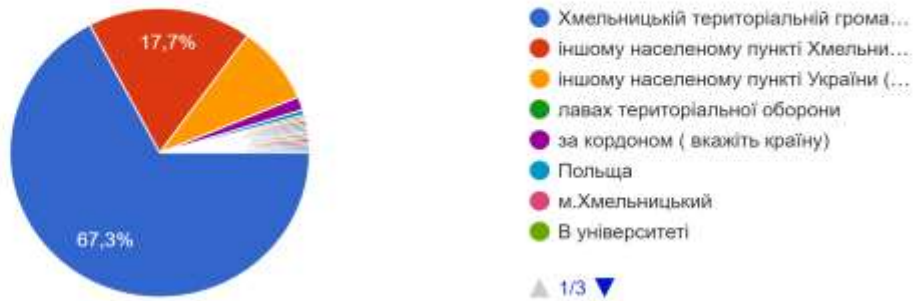
- так
- ні
- частково
- Через якусь невідому мені причину було вирішено відвідувати університ...
- ми ходимо на ОЧНУ ФОРМУ навчання, тому стало набагато важч...
- Змінилося тим що ми ходимо підчас сирени у бомбосховище
- .

На питання «Чи змінилася організація освітнього процесу на Вашій освітній програмі під час правового режиму воєнного стану?» респонденти відповіли так:

- частково — 183 особи (55%)
- ні — 79 осіб (23,7%)
- так — 67 осіб (20,1%)

Питання № 7

Ви здійснюєте навчання, перебуваючи у
333 відповіді

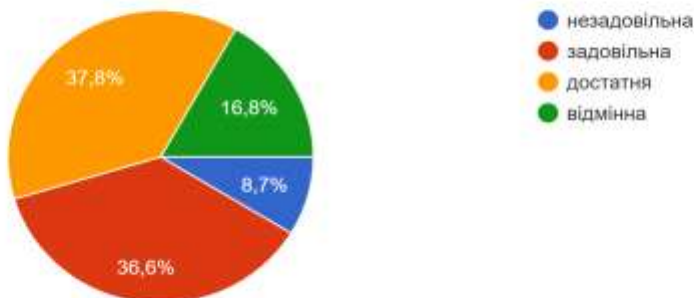


На питання « Ви здійснюєте навчання , перебуваючи у..» думки респондентів розподілилися так:

- Хмельницький територіальній громаді за постійним місцем проживання – 224 особи (67,3%)
- в іншому населеному пункті Хмельницької області – 59 осіб (17,7%)
- в іншому населеному пункті України (поза межами Хмельницької області) – 29 осіб (8,7%)
- за кордоном – 11 осіб (3,3%)

Питання №8

Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять?
333 відповіді



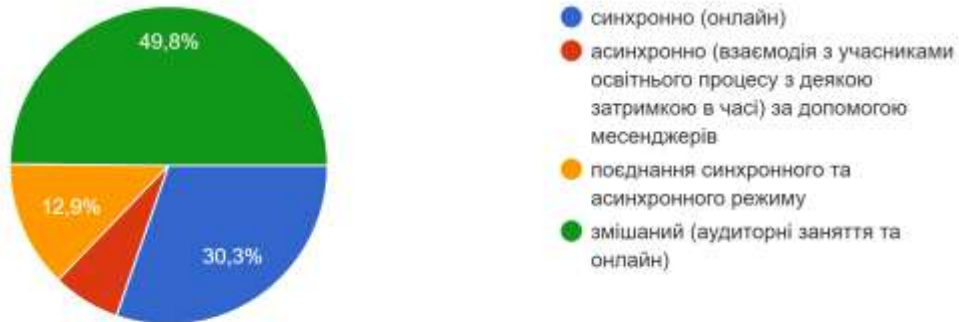
На питання «Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять ?» думки респондентів розподілилися так:

- незадовільна — 29 осіб (8,7%)
- задовільна — 122 особи (36,6%)
- достатня — 126 осіб (37,8%)
- відмінна — 56 осіб (16,8%)

Питання №9

У якому режимі проходять заняття?

333 відповіді



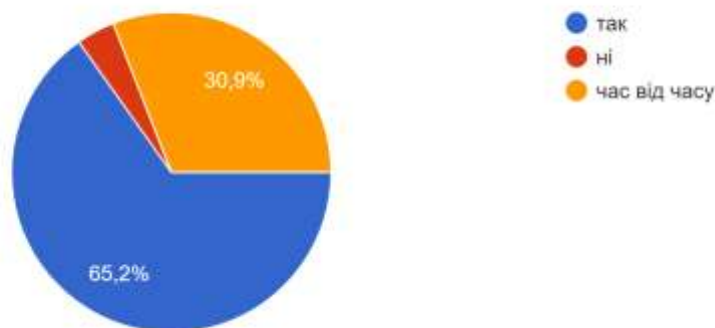
На питання «У якому режимі проходять заняття?» думки респондентів розподілилися так:

- синхронно (онлайн) – 101 особа (30,3%)
- асинхронно (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів – 23 особи (6,9%)
- поєднання синхронного та асинхронного режиму – 43 особи (12,9%)
- змішаний (аудиторні заняття та онлайн) – 166 осіб (49,8%)

Питання №10

Чи вдається Вам відвідувати навчальні заняття за розкладом?

333 відповіді



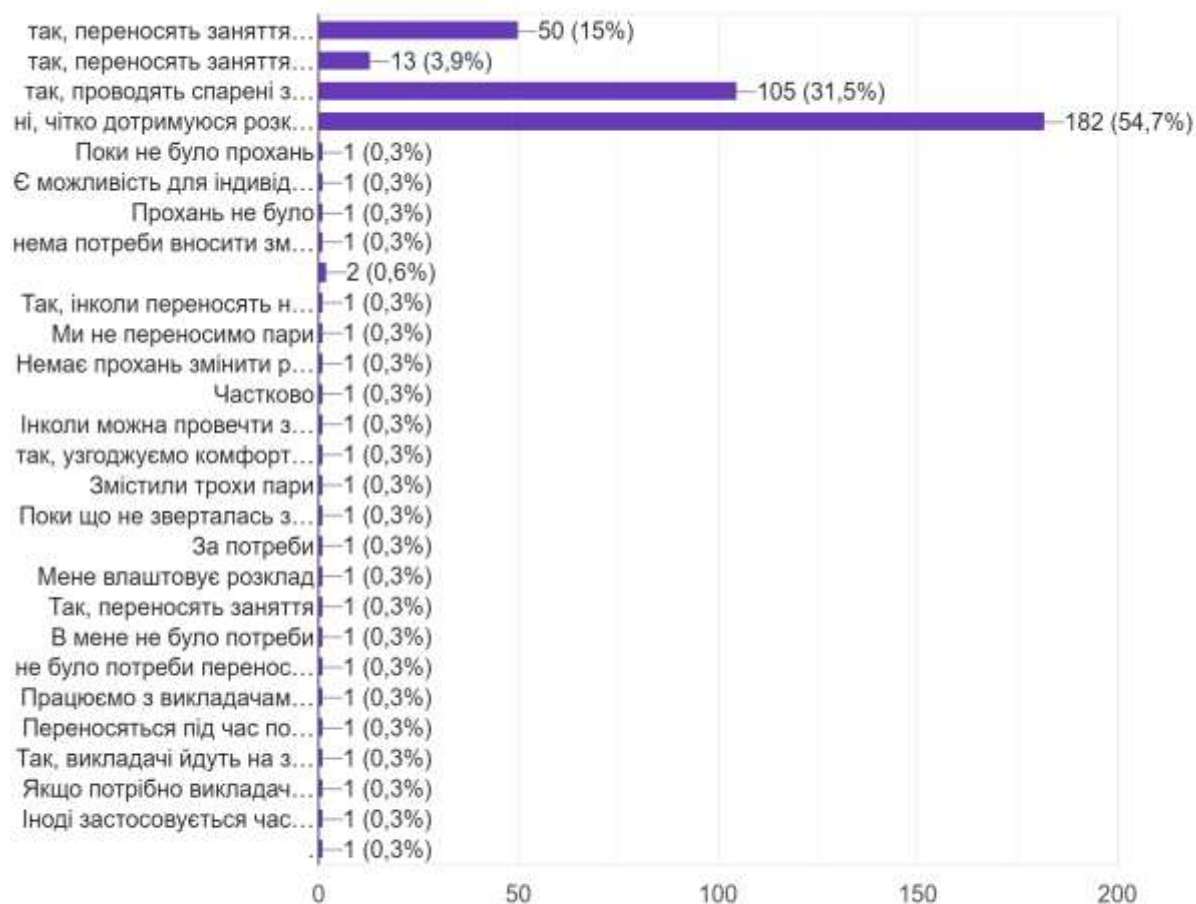
На питання «Чи вдається Вам відвідувати навчальні заняття за розкладом?» думки респондентів розподілилися так:

- так – 217 осіб (65,2%)
- ні – 13 осіб (3,9%)
- час від часу – 103 особи (30,9%)

Питання №11

Чи змінюють викладачі розклад занять на Ваші прохання?

333 відповіді



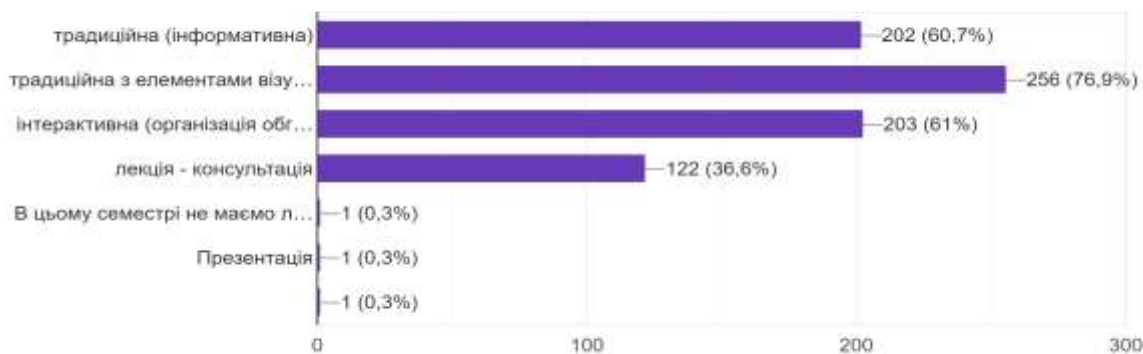
На питання «Чи змінюють викладачі розклад занять на Ваші прохання?» думки респондентів розподілилися так:

- так, переносити заняття на вечірній час — 50 осіб (15%)
- так, переносити заняття на вихідні дні — 13 осіб (3,9%)
- так, проводити спарені заняття (наприклад, лекція + практичне заняття) — 105 осіб (31,5%)
- ні, чітко дотримуюся розкладу занять— 182 особи (54,7%)

Питання №12

У якій формі проходять лекційні заняття?

333 відповіді



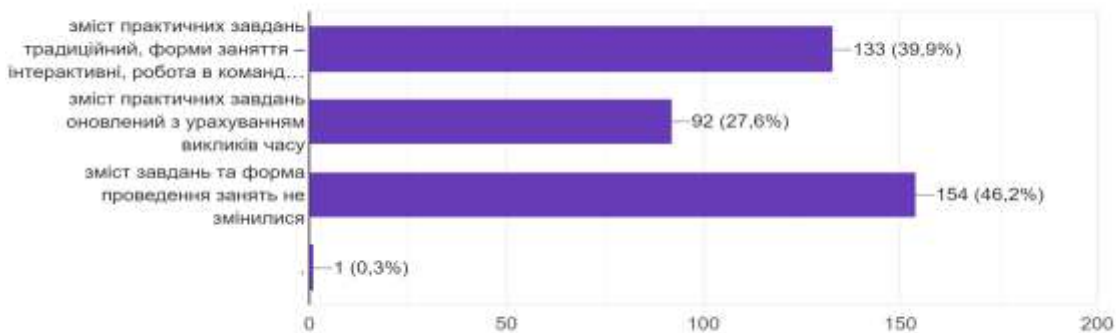
На питання «У якій формі проходять лекційні заняття?» думки респондентів розподілилися так:

- традиційній (інформативна) – 202 особи (60,7%)
- традиційна з елементами візуалізації (слайд шоу) – 256 осіб (76,9%)
- інтерактивна (організація обговорення, дискусія) – 203 особи (61%)
- лекція - консультація — 122 особи (36,6%)

Питання №13

Як змінився підхід до змісту та форми проведення практичних (семінарських) занять?

333 відповіді



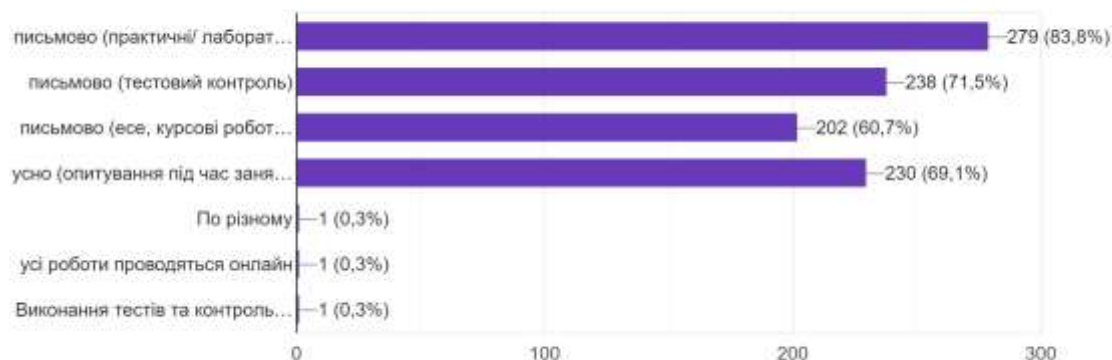
На питання «Як змінився підхід до змісту та форми проведення практичних занять?» думки респондентів розподілилися так:

- зміст практичних завдань традиційний, форми заняття – інтерактивні, робота в команді тощо — 133 особи (39,9%)
- зміст практичних завдань оновлений з урахуванням сучасних викликів — 92 особи (27,6%)
- зміст завдань та форма проведення занять не змінилися — 154 особи (46,2%)

Питання №14

Як відбувається контроль виконання завдань?

333 відповіді



На питання «Як відбувається контроль виконання завдань?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

- письмово (практичні/ лабораторні роботи) – 279 осіб (83,8%)
- письмово (тестовий контроль) – 238 осіб (71,5%)
- письмово (есе, курсові роботи, ІДЗ) – 202 особи (60,7%)
- усно (опитування під час заняття) – 230 осіб (69,1%)

Питання №15

Ким, на Вашу думку, має бути викладач для студента?

330 відповідей



На питання «Ким, на Вашу думку, має бути викладач для студента?» переважна більшість респондентів, а саме 148 осіб (62,4%) вважає, що викладач для студента має бути наставником, порадником та консультантом (ментором)

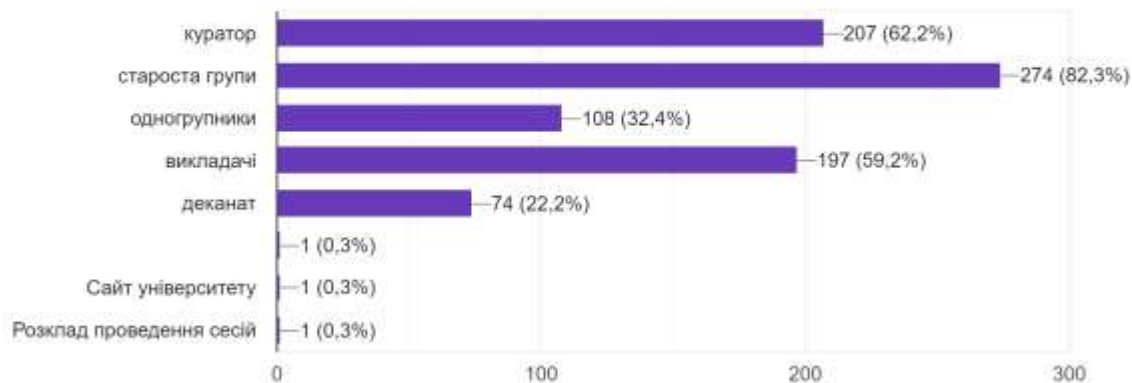
- коуч (наставник, тренер) — 23 особи (9,7%)
- ментор (наставник, консультант, порадник) — 148 осіб (62,4%)
- модератор (наставник, керівник) — 17 осіб (7,2%)
- фасилітатор (наставник, помічник) — 39 осіб (16,5%)

- тьютор (наставник, репетитор) — 7 осіб (3%)

Питання №16

З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?

333 відповіді



На питання «З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

- куратор — 207 осіб (62,2%)
- староста групи — 274 особи (82,3%)
- одногрупники — 108 осіб (32,4%)
- викладачі — 197 осіб (59,2%)
- деканат — 74 особи (22,2%)

Питання №17

Чи відомо Вам про освітні можливості, які є безкоштовними для українських студентів під час воєнного стану? Чи використовували Ви такі можливості? Вкажіть, які саме та де? 333 відповіді

Так. Я спробувала курси на сайті PROMETHEUS; Відомо. Не знайома. Так, використовую. Так відомо, не використовував. Так, різні сайти для вивчення іноземних мов. Так Prometheus. Не знаю таких. Ні, не відомі. Відомі. Курси на різних платформах. .Ні не відомо. Ще не знаю про освітні можливості під час воєнного стану. Нічого про це не знаю. Не вкажу. Ні, мені не відомо. Знаю, але не використовую. Ні,не відомо. Вони мені відомі, але я ними не користуюся

Питання №18

Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в теперішніх умовах організації освітнього процесу?

333 відповіді



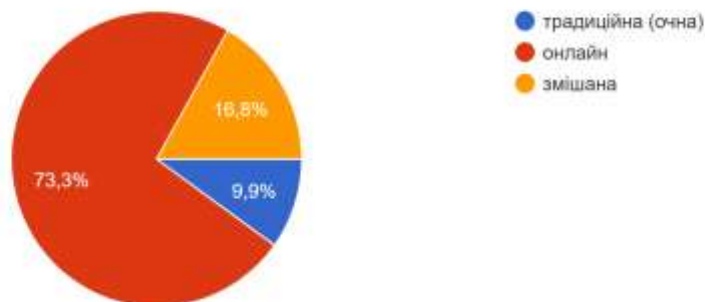
На питання «Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в теперішніх умовах організації освітнього процесу?» думки респондентів розподілилися так:

- так, дотримуюся завжди — 255 осіб (76,6%)
- так, але інколи допускаю порушення письмово — 74 особи (22,2%)
- ні, не дотримуюся, бо так роблять інші — 2 особи (0,6%)

Питання №19

Яка форма проведення підсумкового контролю (семестрові іспити, захисти курсових та дипломних робіт), на Вашу думку, є слушними у теперішній ситуації?

333 відповіді



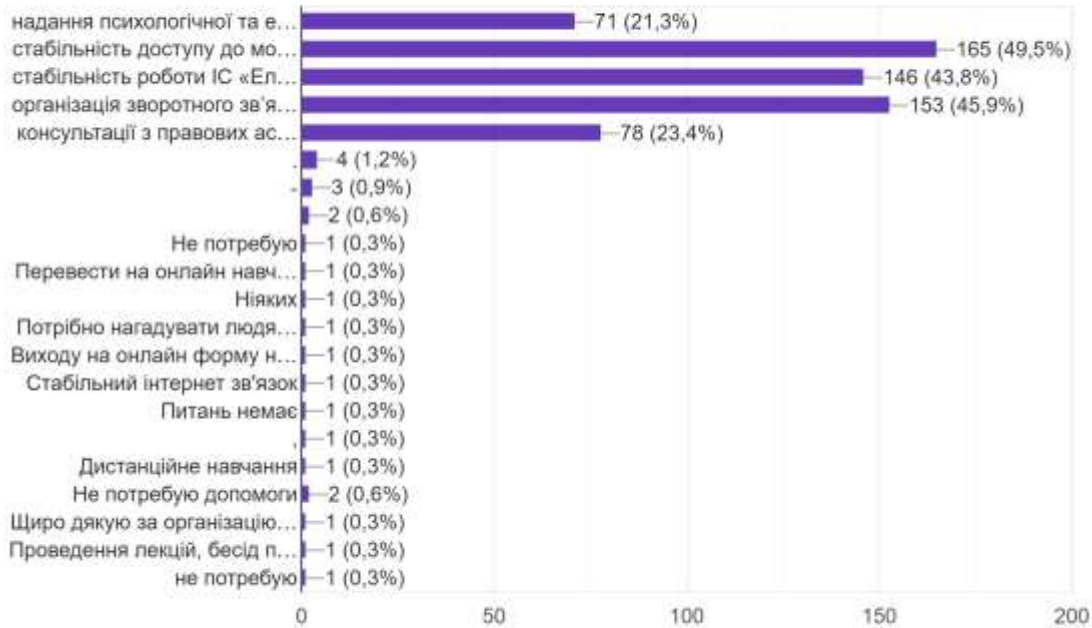
На питання «Яка форма проведення підсумкового контролю (семестрові іспити, захисти курсових та дипломних робіт), на Вашу думку, є слушними у теперішній ситуації?» думки респондентів розподілилися так:

- традиційна (очна) — 33 особи (9,9%)
- онлайн — 244 особи (73,3%)
- змішана — 56 осіб (16,8%)

Питання №20

З яких питань Ви потребуєте допомоги університету для успішного завершення освітнього процесу у поточному навчальному році?

333 відповіді



На питання «З яких питань Ви потребуєте допомоги університету?» думки респондентів розподілилися так:

- надання психологічної та емоційної підтримки – 71 особа (21,3%)
- стабільність доступу до модульного середовища для навчання — 165 осіб (49,5%)
- стабільність роботи ІС «Електронний університет» - 146 осіб (43,8%)
- організація зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (куратор, кафедра, деканат) – 153 особи (45,9%)
- консультації з правових аспектів щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану — 78 осіб (23,4%)