

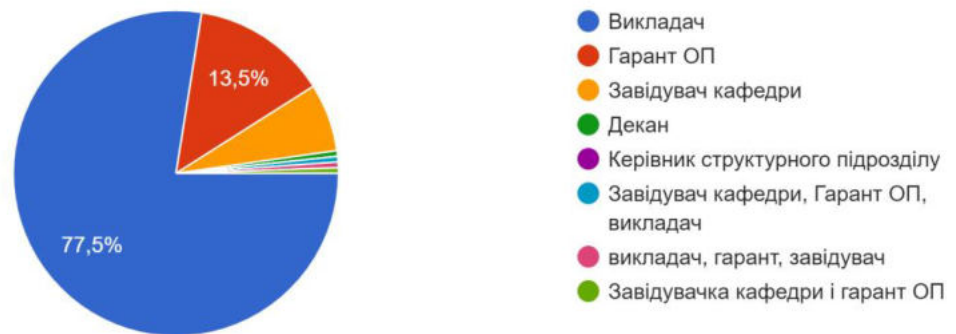
Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо визначення переліку «гнучких навичок» (soft skills), які необхідні для удосконалення професійної діяльності

Дата проведення анкетування – травень 2022 року

Загальна чисельність респондентів – 178 осіб

На питання «Роль в освітньому процесі» (можливі декілька варіантів відповідей) відповіді респондентів розподілилися так:

Роль в освітньому процесі
178 відповідей

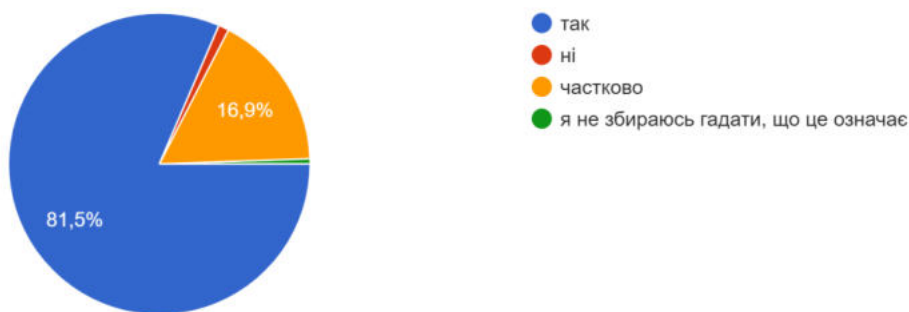


- Викладач — 138 осіб (77,5%)
- Гарант ОП — 24 особи (13,5%)
- Завідувач кафедри — 12 осіб (6,7%)
- Декан — 1 особа (0,6%)
- Керівник структурного підрозділу — (0%)
- Викладач, гарант ОП, завідувач — 3 особи (1,8%)

На питання «Стаж науково-педагогічної роботи»: найдосвідченіший викладач має 52 роки стажу, а наймолодший – 1 рік

На питання «Чи погоджуєтеся Ви з думкою, що softs kills відіграють важливу роль у Вашій професійній діяльності?» думки респондентів розподілилися так:

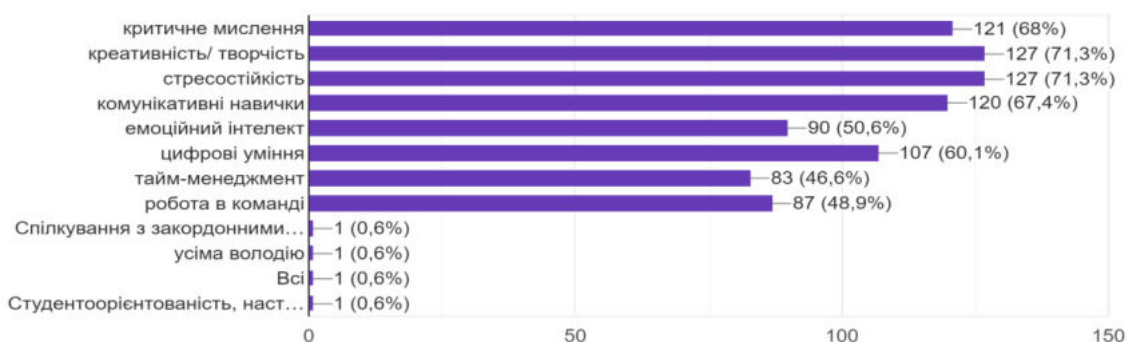
Чи погоджуєтеся Ви з думкою, що soft skills відіграють важливу роль у Вашій професійній діяльності?
178 відповідей



- так — 145 осіб (81,5%)
- ні — 2 особи (1,1%)
- частково — 30 осіб (16,9%)

На питання «Які soft skills будуть корисні Вам у професійній діяльності найближчим часом?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Які soft skills будуть корисні Вам у професійній діяльності найближчим часом?
178 відповідей



- критичне мислення — 121 особа (68%)
- креативність/ творчість — 127 осіб (71,3%)
- стресостійкість — 127 осіб (71,3%)
- комунікативні навички — 120 осіб (67,4%)
- емоційний інтелект — 90 осіб (50,6%)
- цифрові уміння — 107 осіб (60,1%)
- тайм-менеджмент — 83 особи (46,6%)
- робота в команді — 87 осіб (48,9%)

На питання «Як ви справляєтеся з ситуаціями, коли між Вами і колегою виникають напружені взаємини?» думки респондентів розподілилися так:

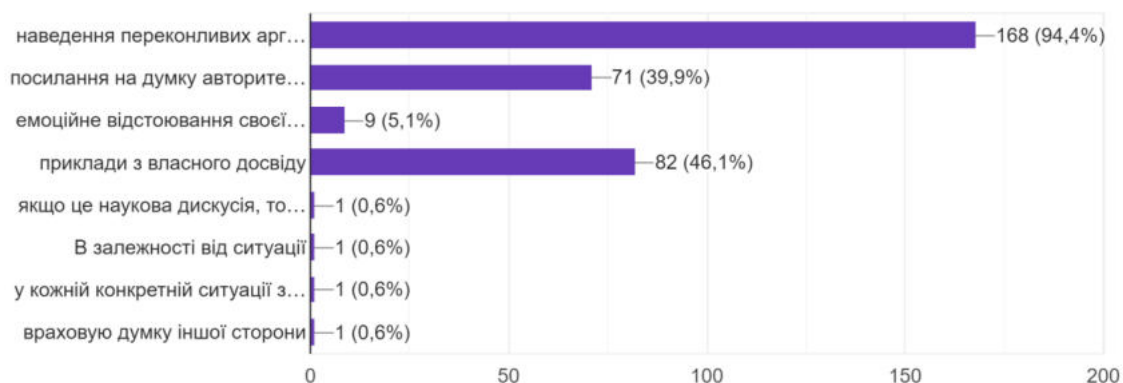
Як Ви справляєтеся з ситуаціями, коли між Вами і колегою виникають напружені взаємини?
178 відповідей



- намагаюся з'ясувати причину і припинити непорозуміння — 133 особи (74,7%)
- очікую як будуть розгортатися події далі — 25 осіб (14%)
- навмисно ще більше загострюю ситуацію — 1 особа (0,6%)

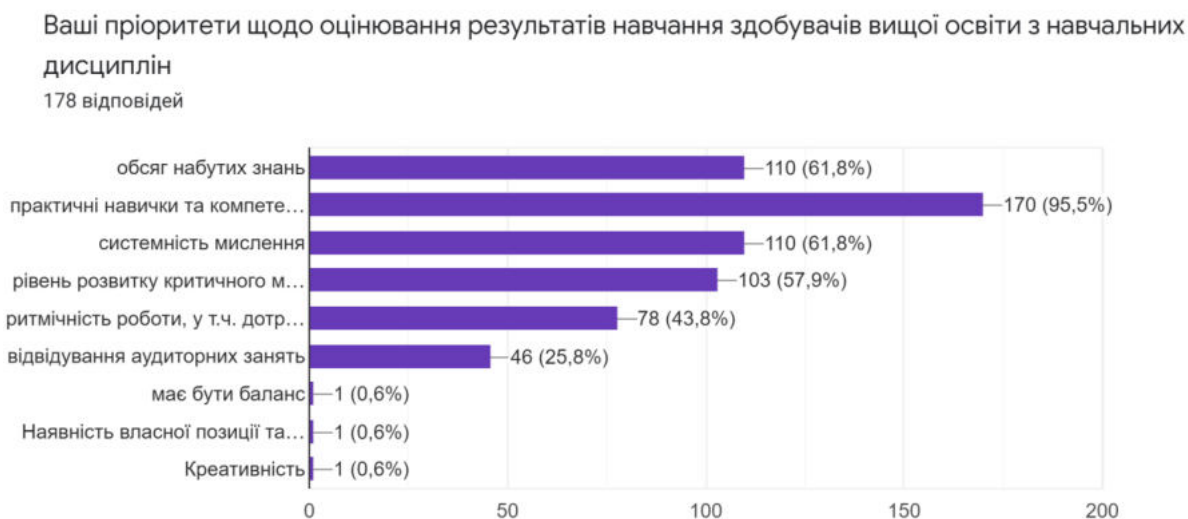
На питання «Якій техніці переконання під час дискусій Ви надаєте перевагу?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Якій техніці переконання під час дискусій Ви надаєте перевагу?
178 відповідей



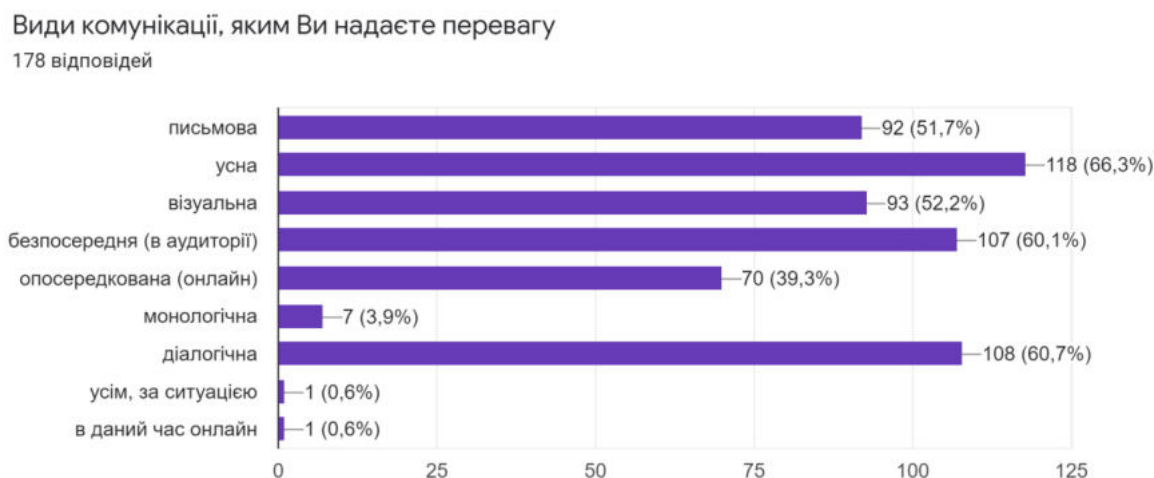
- наведення переконливих аргументів — 168 осіб (94,4%)
- посилання на думку авторитетних учених — 71 особа (39,9%)
- емоційне відстоювання своєї позиції — 9 осіб (5,1%)
- приклади з власного досвіду — 82 особи (46,1%)

На питання «Ваші пріоритети щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:



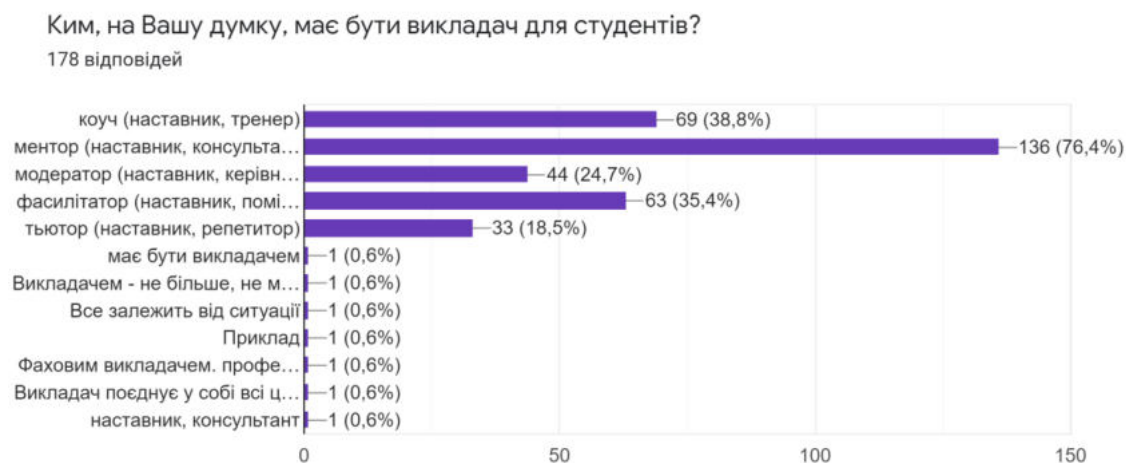
- обсяг набутих знань— 110 осіб (61,8%)
- практичні навички та компетентності— 170 осіб (95,5%)
- системність мислення— 110 осіб (61,8%)
- рівень розвитку критичного мислення— 103 особи (57,9%)
- ритмічність роботи, у т.ч. дотримання дедлайнів— 78 осіб (43,8%)
- відвідування аудиторних занять— 46 осіб (25,8%)

На питання «Види комунікації, яким Ви надаєте перевагу» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:



- письмова— 92 особи (51,7%)
- усна— 118 осіб (66,3%)
- візуальна— 93 особи (52,2%)
- безпосередня (в аудиторії)— 107 осіб (60,1%)
- опосередкована (онлайн)— 70 осіб (39,3%)
- монологічна— 7 осіб (3,9%)
- діалогічна— 108 осіб (60,7%)

На питання «Ким, на Вашу думку, має бути викладач для студентів?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:



- коуч (наставник, тренер)— 69 осіб (38,8%)
- ментор (наставник, консультант, порадник)— 136 осіб (76,4%)
- модератор (наставник, керівник)— 44 особи (24,7%)
- фасилітатор (наставник, помічник)— 63 особи (35,4%)
- тьютор (наставник, репетитор)— 33 особи (18,5%)

На питання «Як Ви ставитеся до командної роботи?» думки респондентів розподілилися так:

Як Ви ставитеся до командної роботи?
178 відповідей



- команда — це моє — 106 осіб (59,6%)
- я не прихильник командної роботи, але якщо потрібно, можу і потерпіти— 45 осіб (25,3%)
- я не командний гравець, працюю самостійно і не хочу відповідати за інших— 11 осіб (6,2%)

На питання «Як Ви ставитеся до делегування обов’язків під час роботи в команді?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

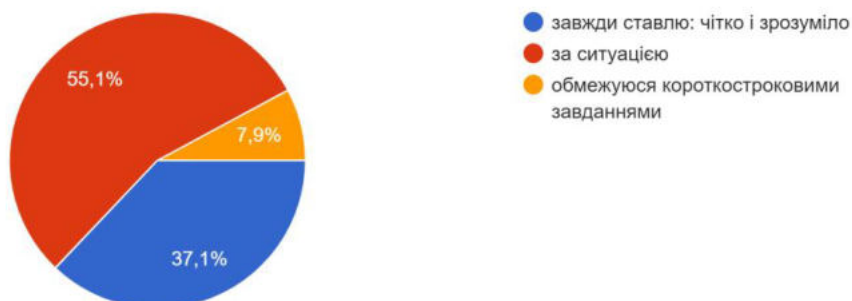
Як ви ставитеся до делегування обов’язків під час роботи в команді?
178 відповідей



- позитивно, делекую переважну більшість своїх обов’язків— 19 осіб (10,7%)
- позитивно, делекую частину своїх обов’язків, коли не встигаю— 56 осіб (31,5%)
- позитивно, але, як правило, виконую все сам— 62 особи (34,8%)
- позитивно, з ретельною інструкцією і контролем— 33 особи (18,5%)
- негативно, бо хто як не Я— 1 особа (0,6%)
- негативно, не довіряю іншим— 3 особи (1,7%)

На питання «Чи ставите Ви довгострокові цілі для своєї команди?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Чи ставите Ви довгострокові цілі для своєї команди?
178 відповідей



- завжди ставлю чітко і зрозуміло— 66 осіб (37,1%)
- за ситуацією— 98 осіб (55,1%)
- обмежуюся короткостроковими завдання — 14 осіб (7,9%)

На питання «Чи залежите Ви від чужої думки?» думки респондентів розподілилися так:

Чи залежите Ви від чужої думки?
178 відповідей

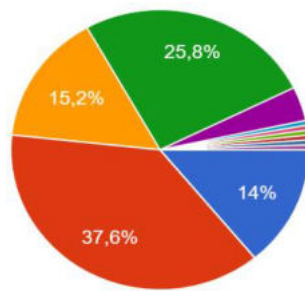


- для мене дуже важливо, що думають про мене інші люди— 18 осіб (10,1%)
- мені важлива думка тільки близьких людей— 18 осіб (10,1%)
- я практично не залежу від думки інших— 8 осіб (4,5%)
- намагаюся дослухатися, якщо вважаю думку корисною— 132 особи (74,2%)
- є тільки Я і моя думка — (0%)

На питання «Чи вмієте Ви продуктивно працювати?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Чи вмієте Ви продуктивно працювати?

178 відповідей



- так, бо вмію планувати свій час
- так, тому що вмію і знаю, як розстав...
- так, тому що вмію бути одночасно рі...
- виконую роботу якісно, хоча іноді по...
- намагаюся виконувати роботу вчасн...
- ні, роблю все спонтанно, під настрій
- Так, бо немає іншого виходу, оскільки...
- В умовах відмінності у системності...

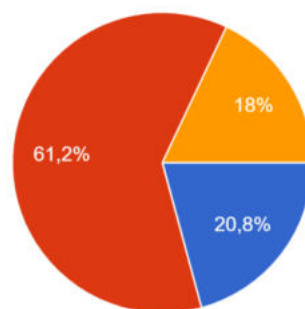
▲ 1/2 ▼

- так, бо вмію планувати свій час— 25 осіб (14%)
- так, тому що вмію і знаю, як розставляти пріоритети— 67 осіб (37,6%)
- так, тому що вмію бути одночасно різноспрямованим— 3 особи (1,8%)
- виконую роботу якісно, хоча іноді порушую дедлайн— 46 осіб (25,8%)
- намагаюся виконувати роботу вчасно, але від цього страждає її якість— 7 осіб (3,9%)
- ні, роблю все спонтанно, під настрій— 1 особа (0,6%)

На питання «Чи є у вас навички різновекторності у роботі?» думки респондентів розподілилися так:

Чи є у Вас навички різновекторності у роботі?

178 відповідей



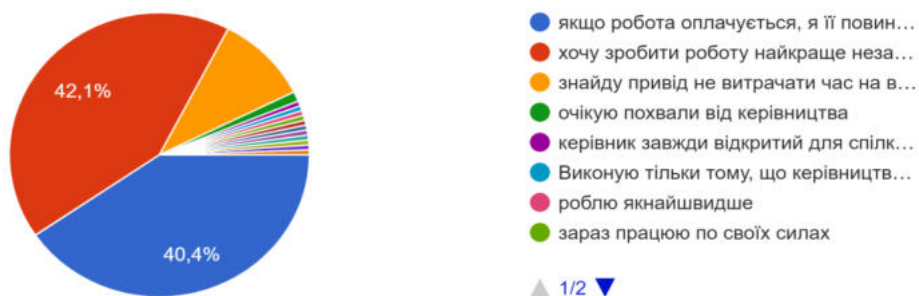
- намагаюся тримати в голові всі важливі справи та робити одночасно
- роблю справи за власно вибудованою ієрархією
- одна справа є основною, другорядні - виконую за наявності часу

- намагаюся тримати в голові всі важливі справи та робити одночасно— 37 осіб (20,8%)
- роблю справи за власно вибудованою ієрархією— 109 осіб (61,2%)
- одна справа є основною, другорядні – виконую за наявності часу— 32 особи (18%)

На питання «Як Ви підтримуєте мотивацію, виконуючи завдання, яке Ви вважаєте недоречним (неслушним)?» думки респондентів розподілилися так:

Як Ви підтримуєте мотивацію, виконуючи завдання, яке Ви вважаєте недоречним (неслушним)?

178 відповідей

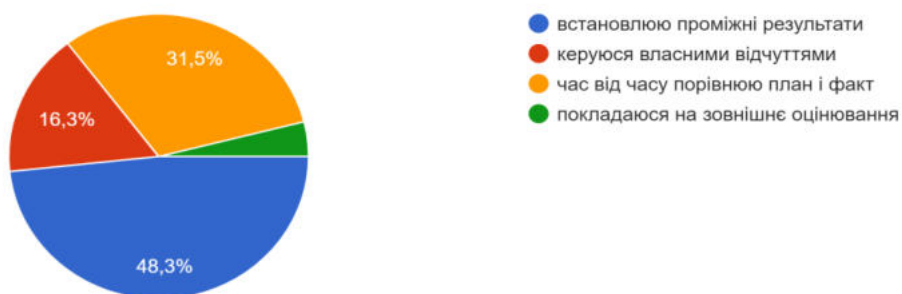


- якщо робота оплачується, я її повинен робити— 72 особи (40,4%)
- хочу зробити роботу найкраще не залежно від її значущості— 75 осіб (42,1%)
- очікую похвали від керівництва— 2 особи (1,1%)
- знайду привід не витратити час на виконання такого завдання— 18 осіб (10,1%)

На питання «Як Ви відстежуєте свій прогрес при роботі над проєктом (завданням)?» думки респондентів розподілилися так:

Як Ви відстежуєте свій прогрес при роботі над проєктом (завданням)?

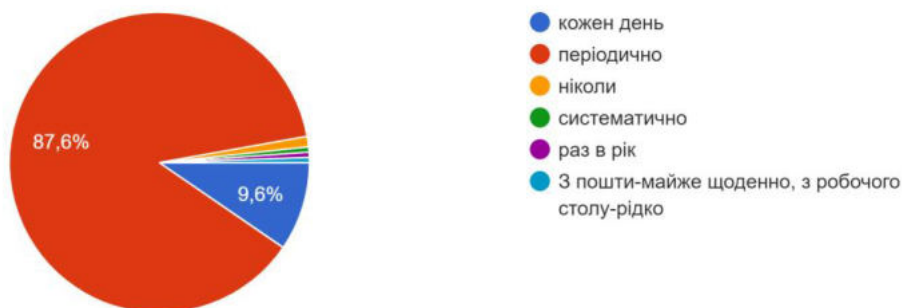
178 відповідей



- встановлюю проміжні результати — 86 осіб (48,3%)
- керуюся власними відчуттями — 29 осіб (16,6%)
- час від часу порівнюю план і факт — 56 осіб (31,5%)
- покладаюся на зовнішнє оцінювання — 7 осіб (3,9%)

На питання «Як часто Ви видаляєте непотрібні файли з робочого столу та електронної пошти?» думки респондентів розподілилися так:

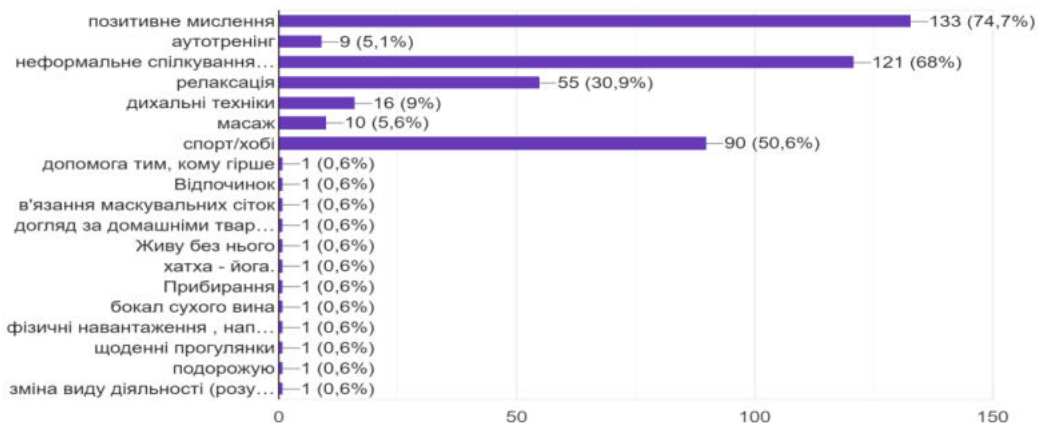
Як часто Ви видаляєте непотрібні файли з робочого столу та електронної пошти?
178 відповідей



- кожен день — 17 осіб (9,6%)
- періодично — 156 осіб (87,6%)
- ніколи — 2 особи (1,1%)

На питання «Які дієві способи Ви використовуєте для запобігання стресу?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

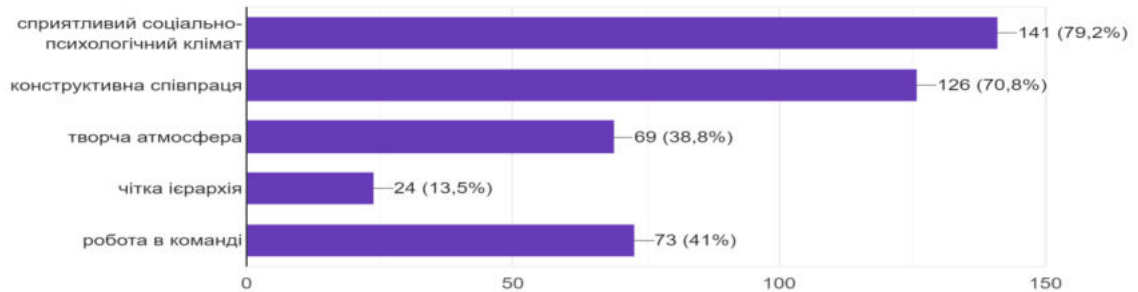
Які дієві способи Ви використовуєте для запобігання стресу?
178 відповідей



- позитивне мислення— 133 особи (74,7%)
- аутотренінг— 9 осіб (6,1%)
- неформальне спілкування з друзями/рідними— 121 особа (68%)
- релаксація— 55 осіб (30,9%)
- дихальні техніки— 16 осіб (9%)
- масаж — 10 осіб (5,6%)
- спорт/хобі— 90 осіб (50,6%)

На питання «Тип робочого середовища, в якому Ви можете досягти продуктивних результатів» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

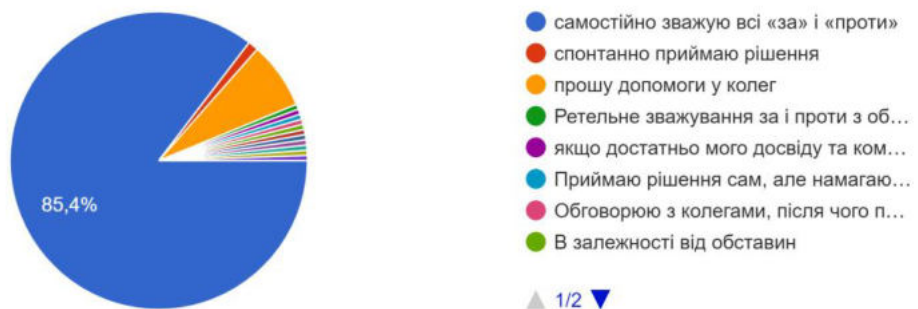
Тип робочого середовища, в якому Ви можете досягти продуктивних результатів
178 відповідей



- сприятливий соціально-психологічний клімат— 141 особа (79,2%)
- конструктивна співпраця— 126 осіб (70,8%)
- творча атмосфера— 69 осіб (38,8%)
- чітка ієрархія— 24 особи (13,5%)
- робота в команді— 73 особи (41%)

На питання «Яка стратегія прийняття рішення Вам властива?» думки респондентів розподілилися так:

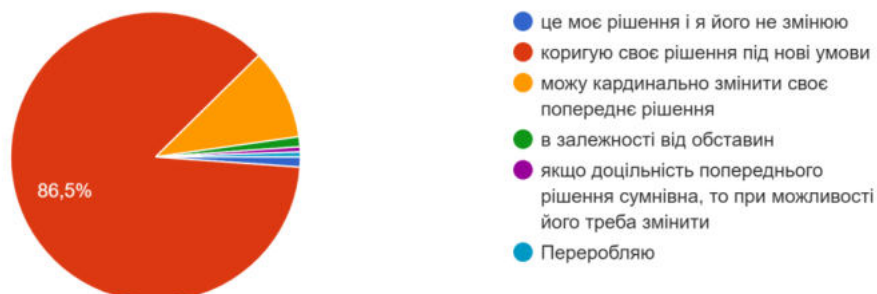
Яка стратегія прийняття рішення Вам властива?
178 відповідей



- самостійно зважую всі «за» і «проти» — 152 особи (85,4%)
- спонтанно приймаю рішення — 2 особи (1,1%)
- прошу допомоги у колег — 13 осіб (7,3%)

На питання «Що Ви робите, якщо розумієте, що прийняли неправильне рішення?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Що Ви робите, якщо розумієте, що прийняли неправильне рішення?
178 відповідей



- це моє рішення і я його не змінюю— 2особи (1,1%)
- коригую своє рішення під нові умови— 154особи (86,5%)
- можу кардинально змінити своє попереднє рішення— 18осіб (10,1%)

На питання «Вам подобаються сюрпризи?» думки респондентів розподілилися так:

Вам подобаються сюрпризи?
178 відповідей



- так, тому що життя це і є сюрприз — 43особи (24,2%)
- ні, тому що звик(ла) все контролювати, навіть сюрпризи — 21особа (11,8%)
- залежно від кого і який сюрприз — 108осіб (60,7%)

На питання «Як Ви готуєтеся до презентації для виступу перед аудиторією?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Як Ви готуєтеся до презентації для виступу перед аудиторією?

178 відповідей

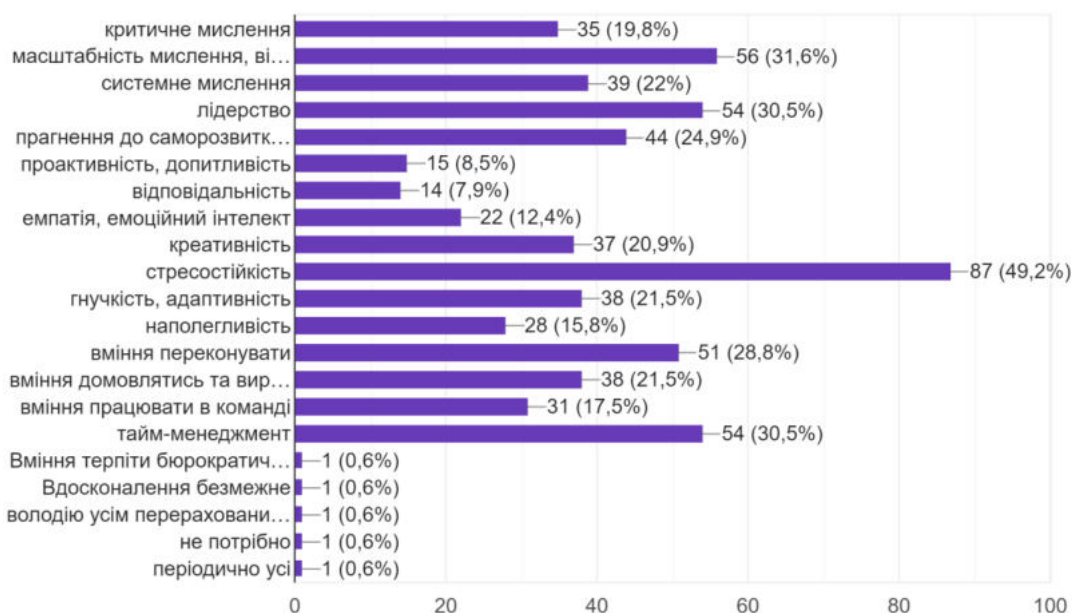


- ретельно підбираю матеріал та трансформую у слайди — 164 особи (93,8%)
- беру чужі розробки — 4 особи (2,2%)
- переробляю презентації своїх колег — 2 особи (1,1%)

На питання «Які soft skills, на вашу думку, Вам потрібно удосконалювати?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:

Які soft skills, на вашу думку, Вам потрібно удосконалювати?

177 відповідей



- критичне мислення — 35 осіб (19,6%)
- масштабність мислення, відсутність стереотипів — 56 осіб (31,6%)

- системне мислення — 39 осіб (22%)
- лідерство — 54 особи (30,5%)
- проактивність, допитливість — 15 осіб (8,5%)
- відповідальність — 14 осіб (7,9%)
- прагнення до саморозвитку, самоосвіти — 44 особи (24,9%)
- емпатія, емоційний інтелект — 22 особи (12,4%)
- стресостійкість — 87 осіб (49,2%)
- гнучкість, адаптивність — 38 осіб (21,5%)
- вміння переконувати — 51 особа (28,8%)
- наполегливість — 28 осіб (15,8%)
- вміння домовлятися та вирішувати конфлікти — 38 осіб (1,8%)
- креативність — 37 осіб (20,9%)
- вміння працювати в команді — 31 особа (17,5%)
- тайм-менеджмент — 54 особи (30,5%)

На питання «Яка тематика курсів підвищення кваліфікації Вам цікава?» (можливі декілька варіантів відповідей) думки респондентів розподілилися так:



- Ораторське мистецтво – 48 осіб (27%)
- Стресостійкість та психічна саморегуляція – 69 осіб (38,8%)
- Командна робота та взаємодія – 43 особи (24,2%)

- Креативність педагога: шляхи звільнення від шаблонів – 76 осіб (42,7%)
- Психологія вищої школи – 27 осіб (15,2%)
- ІТ-технології в освіті – 111 осіб (62,4%)
- Педагогічний менеджмент – 27 осіб (15,2%)
- Тайм-менеджмент педагога – 47 осіб (26,4%)