

Лист моніторингу якості лабораторного заняття

Кафедра _____

Викладач _____

Назва Освітньої програми _____

Ступінь вищої освіти, курс, група _____

Назва навчальної дисципліни _____

Тема заняття _____

Дата проведення _____

Критерії оцінювання	Зміст критерію	Бали
Зміст лабораторного заняття	Відповідність теми лабораторного заняття робочій програмі	
	Зв'язок теми лабораторного заняття з лекційним матеріалом	
	Орієнтованість теми заняття на формування практичних навичок здобувачів вищої освіти	
	Актуальність та новизна теми заняття, наявність міждисциплінарних зв'язків	
Структура лабораторного заняття	Дотримання структури практичного заняття:	
	- вступна частина (мотивація навчальної діяльності, інструктаж з техніки безпеки, перевірка готовності здобувачів вищої освіти до виконання лабораторної роботи)	
	- основна частина (організація та контроль проведення лабораторних досліджень та збору даних, поточне інструктування)	
	- заключна частина (контроль оформлення звіту та проведення захисту роботи, її оцінювання, підведення підсумків)	
	Оптимальність розподілу часу на проведення окремих етапів заняття	
Матеріально-технічне та методичне забезпечення	Проведення заняття у спеціалізованих лабораторіях (комп'ютерних класах), використання сучасного спец. обладнання, оснащення, допоміжного приладдя, спеціального ліцензованого програмного забезпечення тощо	
	Наявність навчально - методичних матеріалів до виконання лабораторної роботи	
	Використання сучасних методів та педагогічних технологій навчання (інтерактивні технології, натурні, імітаційні методи дослідження, тощо)	
	Використання сучасних технічних та програмних засобів навчання (віртуальні тренажери та лабораторії, освітні платформи тощо)	
Педагогічна майстерність	Доцільність вибору форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час виконання лабораторної роботи (фронтальна, групова, індивідуальна, комбінована, практикум, заняття в умовах реального професійного середовища тощо)	

	Використання методів стимулювання пізнавальної активності здобувачів, мотивація здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності, розвиток їх hard skills та soft skills	
	Методичний рівень проведення практичного заняття	
	Відповідність оцінювання результатів навчання критеріям, встановленим робочою програмою навчальної дисципліни та нормам академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	
	Зворотній зв'язок з аудиторією, конструктивна атмосфера, педагогічний такт тощо)	
Здобувачі вищої освіти	Підготовленість здобувачів вищої освіти до лабораторного заняття та їх активна навчально-пізнавальна діяльність	
	Відповідність практичних навичок, формування яких забезпечується під час заняття, компетентностей, ПРН, визначених Робочою програмою навчальної дисципліни	
Підсумкова оцінка		

Примітка: якісна характеристика семінарського заняття за критеріями оцінюється за трибальною шкалою: «3 бали» – високий рівень, «2 бали» – достатній рівень, «1 бал» – потребує вдосконалення.

Особа, що здійснила
моніторинг

(підпис)

(ПІБ)

З висновками
ознайомлений/-на

(підпис)

(ПІБ)