

Анкета «Антикорупційні політики та правила етики: що необхідно знати студенту»

*Шановні здобувачі Хмельницького національного університету!
Просимо оцінити рівень Вашої обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства, внутрішніх політик та етичних норм поведінки учасників освітнього процесу. Ваша свідома позиція та неухильне дотримання цих вимог є запорукою якісної освіти, справедливості, чесності, прозорості освітнього процесу та прояву високої громадянської позиції. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.*

1 Факультет, на якому Ви навчаєтесь:

- Економіки і управління
- Управління, адміністрування та туризму
- Міжнародних відносин і права
- Гуманітарно-педагогічний
- Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- Інформаційних технологій
- Інженерії, транспорту та архітектури
- Технологій і дизайну

2 Рівень вищої освіти

- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

3 Курс навчання

- 1
- 2
- 3
- 4

4 Тип освітньої програми

- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

5 Хто насамперед, на Вашу думку, має нести відповідальність за дотримання доброчесності в освітньому процесі?

- Викладачі
- Здобувачі вищої освіти
- Керівництво університету
- Уповноважений з антикорупційного законодавства
- Кожен учасник освітнього процесу

6 Чи вважаєте Ви, що учасники освітнього процесу в університеті загалом демонструють добродесну поведінку?

- Так
- Не у повній мірі
- Ні
- Важко відповісти

7 Хто в університеті відповідає за запобігання корупції та до кого можна звернутися у разі виникнення проблем?

- Ректор
- Посадові особи (декан, завідувач, гарант та інші)
- Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в університеті
- Студрада
- Уповноважений з антикорупційного законодавства

8 Яку роль, на Вашу думку, відіграє студентська спільнота у боротьбі з корупцією / недобродесністю в університеті?

- Важливу
- Помірну
- Незначну
- Жодної
- Важко відповісти

9 Які з наведених дій Ви вважаєте проявами корупції / порушенням етики?

- Списування під час іспиту
- Вимагання/надання неправомірної вигоди в обмін на оцінки
- Плагіат (використання чужих текстів без посилань)
- Купівля курсових або дипломних робіт
- Примусове придбання підручників конкретного автора
- Залучення учасників освітнього процесу до політичної агітації та виборчого процесу
- Тиск на активних студентів та викладачів з боку адміністрації
- Нав'язування учасникам освітнього процесу платних послуг ХНУ
- Зловживання при поселенні студентів у гуртожитки
- Сексуальні домагання
- Важко відповісти

10 У яких ситуаціях, на Вашу думку, найчастіше виникають корупційні ризики?

- Навчальний процес та оцінювання
- Складання іспитів під час сесії
- Ліквідація академічної заборгованості

- Виконання завдань /написання академічних робіт
- Поселення в гуртожиток / покращення умов проживання
- Призначення стипендій
- Важко відповісти

11 Які, на Вашу думку, кроки могли б зменшити корупційні ризики в освітньому процесі?

- Підтримка принципів “нульової толерантності” до порушень усіма учасниками освітнього процесу
- Включення обов’язкових модулів з антикорупційної політики, етики та академічної доброчесності
- Моніторинг прозорості освітнього процесу
- Юридичний захист викривачів корупції
- Незалежний аудит процесів, які є найбільш вразливими до корупції (сесії, призначення стипендій, поселення у гуртожиток тощо)

12 Чи дотримуєтеся Ви вимог антикорупційного законодавства у своїй повсякденній діяльності?

- Завжди
- Переважно
- Іноді
- Ніколи

13 Чи отримували Ви в межах університету будь-які пропозиції, що можуть мати ознаки корупції?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

14 Який фактор для Вас є найбільш вирішальними, щоб Ви почувалися впевнено та захищено, повідомляючи про порушення академічної доброчесності та етики?

- Наявність в університеті культури, де викриття порушень вважається актом лояльності до закладу, а не «зрадництвом»
- Наявність анонімних каналів повідомлення
- Наявність чіткого порядку реагування на повідомлення щодо порушень
- Наявність в університеті механізму захисту викривачів корупції
- Впевненість у тому, що кожне обґрунтоване повідомлення завершиться реальним службовим розслідуванням

15 Якби Ви стали свідком корупційного прояву, яким каналом (механізмом повідомлення про корупцію) Ви б скористалися найімовірніше?

- Скринька довіри ХНУ (електронна/фізична у 4 корпусі)
- Електронна пошта уповноваженого з антикорупційного законодавства
- Звернення до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в університеті
- Єдиний портал повідомлень викривачів НАЗК

16 Чи ознайомилися Ви з розділом «Антикорупційні заходи» на офіційному сайті університету, який присвячений антикорупційній діяльності в ХНУ?

- Так
- Ні
- Не знаю про такий розділ
- Мене це не цікавить
- Обов'язково ознайомилюсь

17 Чи вважаєте Ви, що учасники освітнього процесу в університеті достатньо поінформовані про антикорупційне законодавство та механізми повідомлення про корупцію?

- Так, повністю поінформовані
- Скоріше поінформовані
- Скоріше не поінформовані
- Не поінформовані
- Важко відповісти

18 Які формати підвищення обізнаності щодо антикорупційних політик, принципів академічної доброчесності та етики були б для Вас найбільш цікавими?

- Збори учасників фокус- груп
- Інтерактивні семінари/тренінги/квести
- Навчальні курси/ вебінари/лекції
- Постійний лекторій Наукової бібліотеки ХНУ
- Антикорупційні онлайн-курси/модулі
- Зустрічі з уповноваженим з антикорупційного законодавства