

ЗВІТ
про роботу відділу забезпечення якості вищої освіти
за 2025-2026 н. р.

Відповідно до основних функцій діяльність відділу забезпечення якості вищої освіти (далі – Відділ) здійснювалася за такими напрямками:

- оновлення нормативної бази;
- внутрішня експертиза, акредитація та постакредитаційний моніторинг освітніх програм;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- формування культури академічної доброчесності та налагодження зворотного зв'язку з суб'єктами академічної діяльності;
- удосконалення інформаційної системи університету;
- неформальна/ інформальна освіта співробітників Відділу.

1 ОНОВЛЕННЯ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ

Оновлено нормативні документи:

- Стандарт «Текстові документи. Загальні вимоги і правила оформлення СОУ 207.01:2025» (на виконання наказу ректора від 01.09.2025 №69);
- Анкети для опитування здобувачів вищої освіти та учасників освітнього процесу (на виконання розпорядження від 09.09.2025 №34):
 - «Оцінювання якості практичної підготовки»;
 - «Канали комунікації з учасниками освітнього процесу»;
 - «Оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та система оцінювання»;
 - «Рівень обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства і внутрішніх політик».
- Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр. (на виконання наказу ректора від 31.12.2025 р. №121);
- Політика використання штучного інтелекту у Хмельницькому національному університеті (на виконання наказу ректора від 31.12.2025 р. №122);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI (на

виконання рішення ректорату 14.04.2026 р.);

- Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI.

- Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності Хмельницького національного університету на дотримання академічної доброчесності. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI;

- Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI;

- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету. Підстава: введення в дію Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI;

- Звіт про реалізацію Цілей сталого розвитку в Хмельницькому національному університеті за 2025-2026 н.р.

Підготовлено проєкти розпорядчих документів:

Накази:

- наказ ректора від 01.09.2025 №67 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2025-2026 н.р.»;

- наказ ректора від 01.09.2025 №68 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті»;

- наказ ректора від 01.09.2025 №69 «Щодо введення в дію стандартів СОУ 207.01:2017 «Текстові документи. Загальні вимоги та правила складання» та СОУ 207.02:2017 «Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання»;

- наказ ректора від 09.10.2025 №90 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2025-2026 н. р.» (на виконання розпорядження від 09.09.2025 №34);

- наказ ректора від 10.10.2025 №93 «Про затвердження Програми моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті на 2025-2026 н.р.»;

- наказ ректора від 28.10.2025 №99 «Щодо затвердження складу

фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2025-2026 н.р.» (на виконання розпорядження від 24.09.2025 №44);

- наказ ректора від 29.10.2025 р. №101 «Щодо затвердження відповідальних по кафедрах за перевірку академічних текстів здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism у 2025-2026 н.р.»;

- наказ ректора від 31.12.2025 р. №122 «Про введення в дію Політики використання штучного інтелекту у Хмельницькому національному університеті» (на виконання розпорядження від 17.11.2025 №55);

- наказ ректора від 31.12.2025 р. №121 «Про введення в дію Стратегії розвитку Хмельницького національного університету» (на виконання розпорядження від 24.11.2025 №58);

- наказ ректора «Про введення у дію нормативних документів» (на виконання Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-XI).

Розпорядження:

- розпорядження ректора від 09.09.2025 №34 «Про складання Програми опитування стейкхолдерів на 2025-2026 н. р.»;

- розпорядження ректора від 24.09.2025 №44 «Про оновлення складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультетах на 2025-2026 н. р.»;

- розпорядження проректора з НІПР від 17.11.2025 №55 «Обговорення проекту Політики використання штучного інтелекту у Хмельницькому національному університеті»;

- розпорядження проректора з НІПР від 24.11.2025 №58 «Обговорення проекту Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 н. р.».

- розпорядження проректора з НІПР від 14.05.2026 № 20 «Обговорення оновлених нормативних документів щодо академічної доброчесності».

2 МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

З метою удосконалення та формалізації процедур моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом ЗЯВО розроблено Програму моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті на 2025-2026 навчальний рік у розрізі процедур забезпечення якості освіти (наказ ректора від 10.10.2025 №93), згідно з якою систематизовано процедури моніторингу за рівнями внутрішньої системи забезпечення якості, визначено об'єкти, періодичність, інструменти та суб'єктів

моніторингу, порядок аналізу, обговорення й оприлюднення результатів, а також формування рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Відділом забезпечення якості вищої освіти здійснено моніторинг:

- результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на дотримання вимог академічної доброчесності (у т.ч. відсутності ознак академічного плагіату) у весняному семестрі 2024-2025 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 22.09.2025;
- виконання програми опитування стейкхолдерів у 2024-2025 н.р. (рішення ректорату 06.10.2025 р., науково-методичної ради ХНУ 09.10.2025 р.);
- стану оприлюднення освітніх програм, таблиць обговорення, навчальних планів та робочих програм на сайтах кафедр та зміст представлених документів (моніторинг спільно з відділами НМ, ЛАМОПВДВО) (рішення Науково-методичної ради ХНУ 09.10.2025 р.)
- стану обов'язкової інформації, що розміщена на сайтах кафедр, факультетів і університету (рішення ректорату 20.10.2025 р.)
- якості розроблених Робочих програм освітніх компонентів (моніторинг спільно з відділами НМ, ЛАМОПВДВО) (рішення Науково-методичної ради ХНУ 24.11.2025 р.);
- результатів і якості проведення ректорських контрольних робіт у I семестрі 2025-2026 н.р. (моніторинг спільно з НВ) (рішення Науково-методичної ради ХНУ від 15.12.2025 р.);
- стану системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХНУ (відповідь на лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №3440 від 26.11.2025);
- результати перевірки академічних текстів (у т.ч. кваліфікаційних робіт) здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень в осінньому семестрі 2025-2026 н.р (рішення ректорату 02.02.2026 р., науково-методичної ради ХНУ 22.01.2026 р.);
- хід виконання Програми опитування стейкхолдерів за підсумками осіннього семестру 2025-2026 н.р. (рішення ректорату 16.02.2026 р., науково-методичної ради ХНУ 19.02.2026 р.);
- якісний стан обов'язкової інформації факультетів, кафедр, відділів і служб, розміщеної на сайті університету (рішення ректорату 13.04.2026 р.);
- результати і якість проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедр університету в 2025-2026 н.р (рішення науково-методичної ради ХНУ 08.06.2026 р.);
- діяльність структурних підрозділів щодо сприяння реалізації Цілей сталого розвитку університетом.

Погоджені освітні програми підготовки фахівців, що будуть введені в дію з 01.09.2026 року (рішення вченої ради ХНУ від 11.06.2026 №20).

Участь у атестаційній комісії педагогічних працівників структурних підрозділів університету (засідання 16.10.2025, 15.12.2025).

Участь у робочій групі з оцінювання корупційних ризиків ХНУ (засідання 15.12.2025).

3 ВНУТРІШНЯ ЕКСПЕРТИЗА, АКРЕДИТАЦІЯ ТА ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

На виконання наказу від 31.10.2025 №104 «Про затвердження заходів щодо реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм у 2024-25 н. р. та хід їх виконання» здійснювалося консультування гарантів освітніх програм щодо застосування 5, 8, 9 критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

Участь в експертизі відомостей самооцінювання освітніх програм та акредитаційних експертизах ОП представниками Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- другий (магістерський) рівень: ОПП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія; ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право;
- третій (освітньо-науковий) рівень: ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; ОНП «Технології легкої промисловості» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Участь в експертизі відомостей самооцінювання освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, акредитаційна експертиза яких запланована у 2026-2027 н.р.: ОПП «HR-інжиніринг в економіці» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини; ОПП «Триботехнічне матеріалознавство» за спеціальністю G8 «Матеріалознавство»; ОПП «Філологія. Словянські мови та література (переклад включно)». Перша - польська» за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізацією); ОПП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька» за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізацією); ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями); ОПП «Соціальна робота та консультування» за спеціальністю I10 Соціальна робота та консультування; ОПП «Електронні системи та мережі комунікацій» за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»; ОПП «Прикладна механіка» за спеціальністю G9 Прикладна механіка; ОПП «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв» за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями).

Розроблено орієнтовний шаблон заповнення Відомостей самооцінювання для гарантів ОП за вимогами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (розділ 5, 8, 9).

4 ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА НАЛАГОДЖЕННЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ З СУБ'ЄКТАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В університеті, на виконання завдань Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 роки, розбудовується освітнє середовище, що сприяє дотриманню академічної доброчесності суб'єктами академічної діяльності⁰. Усталеною практикою є обов'язкове ознайомлення учасників освітнього процесу з цінностями, принципами та правилами академічної доброчесності, які зафіксовано у оновлених відповідно до Закону

України від 18.12.2026 № 4742-IX «Про академічну доброчесність» Кодекси академічної доброчесності учасників освітнього процесу та Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, що підкріплюється процедурою підписання відповідної Декларації (наказ ректора від 01.09.2025 №67 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2025-2026 н.р.») для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та інших працівників при прийнятті на роботу, для першокурсників - при вступі.

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету, в якому визначені цінності, принципи та моральні й правові норми академічної доброчесності здобувачів та співробітників університету розміщений на сайті ХНУ <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf>; Положення, що регулює процедури забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, - <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в університеті функціонує Комісія із забезпечення академічної доброчесності, склад якої постійно оновлюється (наказ ректора від 01.09.2025 №68 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті»).

Робота щодо запобігання порушенням академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проводиться в університеті на постійній основі, для її організації щорічно оновлюється склад студентських фокус-груп (наказ ректора від 28.10.2025 №99 «Щодо затвердження складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2025-2026 н.р.»).

З метою формування цінностей академічної доброчесності у студентів першого курсу в межах тижня адаптації до навчання у ХНУ «Першокурснику про університетську освіту та корпоративну культуру» проведено інформаційні заходи спрямовані на ознайомлення здобувачів вищої освіти з цінностями та принципами академічної доброчесності, особливостями організації освітнього процесу в університеті, змістом освітніх програм, правами й обов'язками здобувачів освіти, умовами навчання і проживання, можливостями для наукової, громадської та волонтерської діяльності, академічної мобільності, а також на формування відповідального ставлення до навчання, корпоративної культури та активної студентської позиції.

Особлива увага системно приділяється популяризації принципів академічної чесності, прозорості освітнього процесу та посиленню взаємодії зі здобувачами вищої освіти. За ініціативи та організаційної підтримки Відділу здобувачів вищої освіти від жовтня 2025 року розпочали участь у програмі Student Ambassador Program for Academic Integrity від ENAI (European Network for Academic Integrity); у грудні долучились до Тижня доброчесності від Національного агентства з питань запобігання корупції, приєдналися до флешмобу «Хвиля доброчесності» (#ХвиляДоброчесности #IntegrityWeek_2025).

Важливим етапом розвитку цього напрямку та свідченням системного

підходу до взаємодії зі здобувачами стало проведення Декади академічної доброчесності (24.03-02.04.2026), цей захід став традиційною платформою для об'єднання університетської спільноти, був ініційований Студентською радою ХНУ та організований спільно з відділами забезпечення якості вищої освіти, навчально-виховної роботи.

З метою розбудови доброчесного освітнього середовища, запобігання та протидії корупції, сприяння формуванню активної громадянської позиції студентської молоді, розвитку усвідомлення принципів етичної поведінки, підвищенню рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо корупційних ризиків і викликів, а також утвердженню культури доброчесності, нульової толерантності до порушень та етичного професійного становлення шляхом залучення майбутніх фахівців до антикорупційних ініціатив, вперше спільно з відділом навчально-виховної роботи був організований всеукраїнський конкурс творчих робіт на тему «Разом за доброчесність та антикорупцію. Твоє бачення має значення!» (лютий - квітень 2026 р.), на який здобувачами було подано 76 робіт від 14 закладів вищої освіти (письмові творчі роботи, мультимедійні роботи) за категоріями: «Культура доброчесності у навчанні, науці та суспільстві»; «Мислити чесно: самосвідомість і антикорупційні цінності»; «Протидія корупції - виклики та рішення». Для оцінювання робіт було залучено 14 рецензентів, об'єднаних у дві комісії.

З метою забезпечення ефективної комунікації між адміністрацією, науково-педагогічними працівниками та іншими учасниками освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності щодо стандартів якості вищої освіти, залучення всіх суб'єктів академічної діяльності до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а також адаптації до нових критеріїв оцінювання та змін в організації освітнього процесу в університеті систематично проводяться організаційні, консультаційні та інформаційно-просвітницькі заходи. Особлива увага приділяється професійному розвитку працівників, створенню умов для відкритого зворотного зв'язку та формуванню культури якості й академічної доброчесності. Зокрема, працівники відділу долучились до організації регіонального семінару «Дуальна освіта: досвід, оцінювання, виклики» від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, на базі університету (21 травня 2026 р.). Захід сприяв підвищенню професійної компетентності учасників у сфері забезпечення якості вищої освіти.

У звітний період співробітниками відділу проведено такі заходи:

30.09.2025 – виступ на курсах підвищення кваліфікації для НПП університету на тему «Штучний інтелект в освіті: використання без порушень академічної доброчесності»;

03.11.2025 – збори членів студентського самоврядування, під час яких було обговорено роль студентських лідерів у забезпеченні якості вищої освіти, стратегії ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та визначення оптимальних каналів комунікації через проведення цільового опитування;

27.11.2025 – збори з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у межах яких проведено тематичні зустрічі, присвячені обговоренню ролі здобувачів у системі

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та процедурах акредитації освітніх програм; презентації нової 100-бальної системи оцінювання результатів навчання, що запроваджена в освітній процес університету з 01.09.2025 року;

15.12.2025 - виступ на науково-методичній раді ХНУ на тему «Політика використання штучного інтелекту у Хмельницькому національному університеті»

26.12.2025 - лекція для педагогічних працівників університету на тему «Участь та роль педагогічних працівників у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Академічна доброчесність педагогічного працівника» у рамках підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у сучасному освітньому середовищі ЗВО», організованих Центром післядипломної освіти;

05.01.2026 - проведено збори щодо організації опитування здобувачів вищої освіти у ІС Модульне середовище для навчання, а саме розміщення анонімних анкет опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (обов'язкових, вибіркових навчальних дисциплін; курсового проектування; дипломного проектування; практичної підготовки) та організації такого опитування кафедрами, гарантами освітніх програм;

08.01.2026 - виступ на курсах підвищення кваліфікації для педагогічних працівників університету за програмою «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у сучасному освітньому середовищі ЗВО», організованих Центром післядипломної освіти, на тему «Структура вищої освіти України та шляхи її удосконалення»;

12.02.2026 - вебінар для науково-педагогічних працівників та співробітників університету «Політика використання штучного інтелекту ХНУ», з метою формування системного підходу до інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній та науковий процес, підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників і забезпечення доброчесного використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;

18.02.2026 - вебінар для науково-педагогічних працівників та співробітників університету на тему «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Хмельницького національного університету»;

24.03-02.04.2026 - Декада академічної доброчесності, програма Декади охопила комплекс різнопланових заходів, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності, правове просвітництво, антикорупційну політику, виклики цифровізації та формування культури доброчесності суб'єктів академічної діяльності;

25.03.2026 - лекція для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти «Незмінні цінності в новому Законі України «Про академічну доброчесність»;

26.03.2026 - збори з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. У межах зустрічі було реалізовано кілька важливих блоків: проведено вебінар «Антикорупційна політика ХНУ», орієнтований на формування нульової толерантності до будь-яких проявів корупції; організовано обговорення актуальних питань,

спрямованих на утвердження цінностей і принципів доброчесності в освітньому середовищі «Академічна доброчесність: від правил до рішень», Забезпечено безпосередній зворотний зв'язок щодо поточних освітніх процесів, прозорості оцінювання та ефективності внутрішніх політик університету.

30.03.2026 - панельна дискусія на тему «Політика III» у межах Декади академічної доброчесності, яка була організована та проведена за участі представників студентського самоврядування;

02.04.2026 - фінал Конкурсу творчих робіт «Разом за доброчесність та антикорупцію»;

Матеріали зустрічей розміщені на сайті Відділу забезпечення якості вищої освіти <https://vzia.khmnu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>.

Участь здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету у програмі Student Ambassador Program for Academic Integrity від ENAI (European Network for Academic Integrity) передбачала залучення до комплексу освітніх, просвітницьких та комунікаційних заходів, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності, розвиток лідерських компетентностей та формування культури відповідального навчання, зокрема: 27 жовтня 2025 року відбулася перша онлайн-сесія, де учасники ознайомились з базовими принципами академічної доброчесності та роллю студента-амбасадора, 17 листопада 2025 року представники міжнародної програми долучилися до панельної дискусії «International Students Day – Integrity For All», присвяченої Міжнародному дню студентів (17.11.25), організованою Oxford Brookes University. 05.02.2026 - до вебінару з Wellbeing Series, організованим European Network for Academic Integrity (ENAI) спільно з Studiosity, під час якого розглядалися питання дотримання академічної доброчесності, підтримки благополуччя студентів та застосування штучного інтелекту в освітньому процесі.

Фахівцями відділу ЗЯВО постійно надаються консультації науково-педагогічним, педагогічним працівникам та співробітникам університету з питань процедур якості, дотримання доброчесності. Зокрема, 11 листопада 2025 року представники Відділу забезпечення якості вищої освіти взяли участь у круглому столі «Управління якістю освітніх програм спеціальності D 5 «Маркетинг»: досвід міжуніверситетської співпраці», який відбувся за участі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Хмельницького національного університету, Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця та Полтавського державного аграрного університету; 20 березня 2026 року для учасників V Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи» фахівцем відділу проведено майстер-клас «Академічна доброчесність в епоху генеративного штучного інтелекту»; 31 березня 2026 року в межах діяльності студентського наукового гуртка «Інноваційні наукові дослідження в соціальній сфері» кафедри соціальної роботи і педагогіки проведено зустріч з здобувачами вищої освіти на тему етичних питань використання сучасних цифрових технологій у науковій діяльності дослідника; 20 травня 2026 року для викладачів та магістрантів кафедри слов'янської філології проведено зустріч-дискусію «III в академічному письмі».

З метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час написання академічних творів в університеті використовуються два спеціалізовані програмні засоби - Anti-Plagiarism (розробка університету) та StrikePlagiarism (договір від 28.08.2024 №74 розміщено сайті Відділу <https://vzia.khmnu.edu.ua/programno-tehnicni-zasoby-perevirky-akademichnyh-tekstiv/>). З метою посилення обізнаності відповідальних по кафедрах за перевірку академічних текстів здобувачів вищої освіти спеціалізованими програмними засобами Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism системно проводяться збори відповідальними за адміністрування зазначених програмних засобів.

Результати перевірок кваліфікаційних робіт СПЗ StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism у весняному семестрі 2024-2025 н. р. доповідалися на засіданні ректорату 22.09.2025 під час виступу відповідальних за адміністрування спеціалізованого програмного забезпечення Володимира Милька та Елли Золотенко «Про організацію роботи щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень у весняному семестрі 2024-2025 н.р.».

Результати перевірок кваліфікаційних робіт СПЗ StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism в осінньому семестрі 2025-2026 н.р. доповідалися на засіданні Науково-методичної ради Хмельницького національного університету від 22.01.2026 р. з питання «Про результати перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на дотримання вимог академічної доброчесності в осінньому семестрі 2025-2026 н.р.» (протокол № 5) та засіданні ректорату 2.02.2026 року з питання «Про виконання рішення засідання ректорату від 22 вересня 2025 року щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату».

Підсумки перевірок кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціалізованими програмними засобами StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism системно оприлюднюються на сайті Відділу забезпечення якості вищої освіти <https://vzia.khmnu.edu.ua/rezultaty-perevirky-kvalifikacijnyh-robot/>, результати моніторингу - на сторінці відділу «Результати моніторингу» у ІС Модульне середовище для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9896>).

Результати аналізу виявлених проблем щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення та шляхів їх усунення обговорювалися на зборах із відповідальними по кафедрах за перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату у вересні 2025 року та січні 2026 року.

Продовжено практику інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань академічної доброчесності. Зокрема, розроблено та оприлюднено на сайті Відділу в рубриці «Академічна доброчесність» інфографіку «Процедура повідомлення та розгляду порушень академічної доброчесності» (<https://surl.li/ekaocg>), що наочно відображає порядок дій суб'єктів академічної діяльності у випадках виявлення ознак порушення академічної доброчесності.

У межах співпраці з Науковою бібліотекою університету щодо популяризації принципів академічної доброчесності протягом року проводяться лекції, вебінари, семінари «Академічна доброчесність. Академічне письмо. Пошук наукової інформації». У 2025-2026 рр. проведено 20 заходів. Також на

заняттях зі студентами першого курсу «Основи інформаційної культури» вагоме місце відводиться питанням дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності. За звітний період проведено 88 занять (44 теоретичних та 44 практичних). Разом з тим, сектором НТД спільно з викладачами проведено 18 занять зі стандартизації та інформаційно-патентного пошуку (9 теоретичних та 9 практичних).

Фахівці бібліотеки беруть участь у Тижні академічної доброчесності університету. Науково-педагогічним працівникам надаються консультації з проблем академічного письма, здійснюється перевірка документів на плагіат за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism. На сайті бібліотеки розділ «Академічна доброчесність» наповнюється актуальними нормативно-правовими документами та корисними ресурсами http://library.khmnmu.edu.ua/?page_id=5019. У приміщенні бібліотеки організовано виставку літератури «Академічна доброчесність: правила та відповідальність здобувачів вищої освіти».

На виконання наказу ректора від 09.10.2025 №90 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2025-2026 н. р.» (на виконання розпорядження від 09.09.2025 №34) впродовж звітнього періоду Відділом розроблено, оновлено та розміщено на сайті структурного підрозділу нові анкети для здобувачів вищої освіти та учасників фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти:

- «Оцінювання якості практичної підготовки» (2025);
- «Канали комунікації з учасниками освітнього процесу» (2025);
- «Оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та система оцінювання» (2025);
- «Рівень обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства і внутрішніх політик» (2025);
- «Штучний інтелект (ШІ) та академічна доброчесність» (2025);
- «Антикорупційні політики та правила етики: що необхідно знати студенту» (2026).

Ознайомитися зі змістом анкет можна за посиланням <https://vzia.khmnmu.edu.ua/uk/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>.

Впродовж звітнього періоду Відділом здійснено опитування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти:

- Листопад 2025 року. Опитування учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету щодо обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства й внутрішніх антикорупційних політик. Чисельність респондентів – 106 осіб.

- Листопад 2025 року. Опитування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та система оцінювання. Чисельність респондентів – 459 осіб.

- Листопад - грудень 2025 року. Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективності наявних в університеті каналів комунікації між учасниками освітнього процесу та шляхи їх удосконалення. Чисельність респондентів – 486 осіб.

- Квітень 2026 року. Опитування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо обізнаності з антикорупційною політикою та правилами етики. Чисельність респондентів – 324 особи.

Ознайомитися з аналізом результатів анкетування учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, учасників студентських фокус-груп) можна на сайті Відділу забезпечення якості вищої освіти <https://vzia.khmnpu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>.

На лист Міністерства освіти і науки України від 17.11.2025 №1/24152-25 здобувачі освіти 2 року навчання за освітніми рівнями бакалавр та магістри на основі повної загальної середньої освіти, пройшли опитування щодо задоволеності змістом навчання та викладання, вибором місця навчання та професії, досвідом проходження теоретичного курсу БЗВП, академічна доброчесність, інклюзивність освітнього середовища. Опитування проводилося з метою апробації інструментарію для проведення опитувань в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та дослідження досвіду навчання здобувачів освіти.

На лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.11.2025 №3440 заповнено опитувальник щодо стану системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету.

На лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 02 по 31 грудня 2025 року проведено опитування щодо застосування «Переліку суттєвих недоліків» у внутрішніх процесах забезпечення якості в закладах вищої освіти. Мета опитування - отримання узагальненої інформації про підходи, сфери та результати використання Переліку у ЗВО, а також про те, чи застосовують ЗВО результати системного аналізу, здійсненого Національним агентством на основі Переліку, для ідентифікації ризиків і планування покращень.

На лист Міністерства освіти і науки України (19.01.2026) проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які вступали до закладів освіти за результатами ЄФВВ.

Участь у глобальному опитуванні для молоді (Global Youth Survey) від ЮНЕСКО та Мережі молоді та студентів SDG4 у межах підготовки до Post-2030 Youth Education and Learning Agenda (міжнародна ініціатива щодо глобального бачення освіти та навчання після 2030 року).

4 УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УНІВЕРСИТЕТУ

З метою удосконалення інформаційної системи ХНУ що семестру проводиться моніторинг стану інформаційного наповнення сайту університету (засідання ректорату 20 жовтня 2026 року «Про стан обов'язкової інформації, що розміщена на сайтах кафедр, факультетів і університету», 13 квітня 2026 року з питання «Про якісний стан обов'язкової інформації факультетів, кафедр, відділів і служб, розміщеної на сайті університету»). Це сприяє виявленню застарілої, неповної та неструктурованої інформації, забезпеченню її актуалізації та уніфікації. Результати моніторингу стали підставою для оновлення нормативної бази, удосконалення вимог до оформлення документів, розширення переліку обов'язкової інформації на вебресурсах структурних підрозділів, а також посилення контролю за своєчасним наповненням і підтриманням інформаційних ресурсів університету. Це підвищує якість інформаційного забезпечення

освітнього процесу, прозорість діяльності університету та доступність актуальної інформації для всіх заінтересованих сторін.

У межах реалізації рішення НМР від 21 листопада 2024 року щодо вдосконалення системи опитування стейкхолдерів в університеті було проведено підготовчу роботу з автоматизації опитувань у ІС Модульне середовище для навчання, а саме: розроблено технічне завдання на створення програмного модуля, створено та введено в дію відповідний модуль, підготовлено шаблони анкет для опитування та розміщено на сторінці Відділу «Опитування для здобувачів вищої освіти» у ІС Модульне середовище для навчання. За результатами цієї роботи на виконання наказу ректора від 9.10.2025 №90 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2025-2026 н.р.» впродовж осіннього семестру 2025-2026 н.р. проведено педагогічний експеримент з анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання освітніх компонентів за відповідними освітніми програмами усіх рівнів вищої освіти на основі використання інструментів модульного середовища для навчання.

Відповідальним за технічну підтримку Модульного середовища для навчання Володимиром Милько розроблено «Керівництво зі створення онлайн-анкети в MOODLE» - інструкцію для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо проведення опитування здобувачів вищої освіти в модульному середовищі, яку розміщено на сайті Відділу (Моніторинг якості/Програми опитування стейкхолдерів та анкети (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/11/2025/10/kerivnyczstvo-zi-stvorenniya-onlajn-ankety-v-moodle.pdf>)). 5 січня 2026 р. проведено збори з гарантантами освітніх програм, відповідальними за адміністрування модульного середовища по кафедрах з питань організації опитування здобувачів вищої освіти в ІС Модульне середовище для навчання.

Впродовж осіннього семестру шість факультетів взяли участь в педагогічному експерименті з опитування здобувачів вищої освіти на основі використання ІС Модульне середовище для навчання (факультет управління, адміністрування та туризму; факультет інженерії, транспорту та архітектури; гуманітарно-педагогічний факультет; факультет міжнародних відносин і права; факультет інформаційних технологій; факультет економіки і управління), 26 освітніх програм. Результати експерименту виявили суттєві переваги використання інструментів модульного середовища для опитування здобувачів вищої освіти. Зокрема користувачі відзначили практичність завдяки інтеграції опитувальників в освітнє середовище, зрозуміле здобувачам освіти; автоматичне оновлення змісту анкет за рахунок використання підготовлених шаблонів; релевантність вибірки опитуваних (доступ до опитування мають лише зареєстровані на курсі особи зі статусом «студент»); зручність диференціації за освітніми компонентами; виключення суб'єктивного втручання в інтерпретацію результатів; автоматичне генерування звітів тощо. За результатами обговорення (16.02.2026 р. засідання ректорату; 19.02.2026 р. засідання Науково-методичної ради) прийнято рішення продовжити у весняному семестрі поточного навчального року педагогічний експеримент з опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання освітніх компонентів у ІС Модульне середовище для навчання, з обов'язковою участю усіх кафедр у експерименті.

З метою своєчасного інформування учасників освітнього процесу з питань процедур забезпечення якості, пропагування академічної доброчесності та посилення протидії проявів недоброчесності підтримується у актуальному стані сайт Відділу, зокрема розроблено та оприлюднено інфографіку «Процедура повідомлення та розгляду порушень академічної доброчесності», що наочно відображає порядок дій суб'єктів академічної діяльності у випадках виявлення ознак порушення академічної доброчесності; створено вкладку «Student Ambassador Program for Academic Integrity» та наповнено інформацією про участь здобувачів вищої освіти у однойменній програмі від European Network for Academic Integrity (ENAI); вчасно розміщується інформація Міністерства освіти і науки щодо громадського обговорення проєктів стандартів вищої освіти, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо оголошень про конкурсний донатір осіб для включення до Реєстру експертів, анонси подій, запланованих університетом.

Постійно оновлюється рубрика Q&A, започаткована у 2025 році, де розміщуються відповіді на питання, що надходять до відділу від учасників освітнього процесу.

5 НЕФОРМАЛЬНА/ ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА СПІВРОБІТНИКІВ ВІДДІЛУ

Співробітники Відділу брали участь у таких заходах неформальної освіти:

- Вебінар «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки» (27.08.2025);
- Вебінар «Транскордонне забезпечення якості у вищій освіті України: поради для українських університетів» (11.09.2025);
- Участь у UQAF-2025 – Українському форумі якості освіти (Ukrainian Quality Assurance Forum) (17-18.09.2025);
- Вебінар «Використання генеративного штучного інтелекту на різних рівнях освіти для удосконалення педагогічних і управлінських практик» (29.10.2025);
- Семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», який відбувся на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (06.11.2025);
- Круглий стіл «Управління якістю освітніх програм спеціальності D 5 “Маркетинг”: досвід міжуніверситетської співпраці», який відбувся за участі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Хмельницького національного університету, Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця та Полтавського державного аграрного університету. (11.11.2025);
- Вебінар «Антикорупційне законодавство України та антикорупційна політика Хмельницького національного університету». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (25.11.2025);
- Тиждень академічної доброчесності від Національного агентства з питань запобігання корупції (1-10.12.2025). Вебінар «Три виміри доброчесності в житті та кар’єрі» (Олександр Стародубцев, радник Голови НАЗК) (4.12.2025).

- Вебінар Навчально-методичні видання: проблемні аспекти та ефективні рішення». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (07.01.2026);
- Вебінар «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (14.01.2026);
- Вебінар «Виховуємо доброчесність у здобувачів освіти: практичні поради» (від офісу доброчесності НАЗК, 21.01.2026);
- Вебінар «Внутрішня експертиза освітніх програм: порядок підготовки до акредитації та постакредитаційний моніторинг». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (27.01.2026);
- Вебінар «Політика використання штучного інтелекту у ХНУ» (12.02.2026);
- Вебінар «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУ». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (18.02.2026);
- Форум академічної доброчесності від ГО «Прогресильні» (19.02.2026);
- Вебінар «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики», організований у межах спільного проєкту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Естонського агентства якості освіти (НАКА) за підтримки ESTDEV (20.02.2026);
- Вебінар, присвячений темі викриття корупції в закладах вищої освіти, правам викривачів та гарантії захисту трудових відносин, організований відділом розвитку інституту викривання Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) (23.02.2026);
- Вебінар «Ефективні моделі та інструменти командної роботи». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (25.02.2026);
- Вебінар «Models and Tools for Internal Quality Assurance Systems Management of the University of Tartu and Tallinn University of Technology», організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (NAQA) спільно з Естонським агентством якості освіти (НАКА) за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) (26.02.2026);
- Вебінар «Етичне використання генеративного штучного інтелекту в освітньо-науковій діяльності». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (27.02.2026);
- III Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2026) (07.04.2026);
- Вебінар «Освітній процес у світлі нових вимог законодавства України щодо академічної доброчесності» (14.04.2026);
- Вебінар «Комунікація з абітурієнтами: виклики та можливості вступної кампанії 2026». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (22.04.2026);
- Регіональний захід «Освіта і ринок праці: стратегія соціального партнерства» від Національного агентства кваліфікацій у партнерстві з Західноукраїнським національним університетом. (24.04.2026);
- Вебінар «Державна атестація наукових напрямів: стратегія досягнення

показників ефективності». Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету (28.04.2026);

- Вебінар «Якість освіти 4.0: як цифрові інструменти трансформують внутрішні системи забезпечення якості закладів освіти», організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти спільно з Харківським ІТ Кластером (28.04.2026);

- Конференція «Innovating Education», організована Genesis (04.05.2026). Тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС);

- Семінар «Дуальна освіта: досвід, оцінювання, виклики», організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Хмельницьким національним університетом (21.05.2026);

- Онлайн курс «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» від Ukraine Global Faculty у партнерстві з Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Kharkiv IT Cluster (24-26.06.2026).

Завідувач Відділу Наталія Карвацка брала участь у таких додаткових заходах неформальної освіти:

- проходження курсу «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», сертифікат Національного агентства кваліфікацій №0626 від 28.10.2025;

- воркшоп від НАЗЯВО «Досвід акредитацій освітніх програм іноземними агентствами». Сертифікат від 6.11.2025 року;

- проходження базового курсу «Основи антикорупції для всіх і кожного». Сертифікат НАЗК від 30.01.2026 року. Перевірочний код: 2c97581ba2654775990e7b23189ca699;

- проходження програми підвищення кваліфікації з англійської мови (09.2025-05.2026, 180 академічних годин (6,0 кредитів ЄКТС)) - рівень володіння англійською мовою: B2 (CEFR). Сертифікат AplusLS №1296.

Ганна Красильникова брала участь у таких додаткових заходах неформальної освіти:

- Курс «CS50: Вступ до кібербезпеки» (30 год. – 1 кр. ЄКТС) (9.11.2025).

- 17.02.2026 - 18.02.2026 р. Зимовий інтенсив «Level Up: переходимо на новий освітній рівень з AI» (15 год. – 0,5 кр. ЄКТС (Сертифікат №33130-33079-59123);

- Вебінар НАЗК на тему «Інформаційна доброчесність: етика та відповідальність» (16.04.2026 р.). (Роман Муржак, експерт з онлайн-безпеки та цифрової грамотності, Херсонський центр дитячої та юнацької творчості);

- Гостьова лекція НАЗК на тему «Освіта як ключовий інструмент формування культури доброчесності: роль педагога та освітніх інституцій» (17.06.2026). (Лілія Гриневич, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна);

- Форум академічної доброчесності (19.02.2026 р.). (ГО «Прогресильні» Вінницький технічний фаховий коледж).

Олена Гапченко брала участь у таких додаткових заходах неформальної освіти:

- Підвищення кваліфікації. Проходження курсу «Академія ІІІ для освітян 2.0 від Google» (29.10-21.11.2025). Тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ірина Квасниця брала участь у таких заходах неформальної освіти:

- Підвищення кваліфікації за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» (8.10.2025). Тривалість 3 години (0,1 кредит ЄКТС). Сертифікат 377\07248

- Підвищення кваліфікації. Курс «Академія ІІІ для освітян 2.0 від Google» (29.10-21.11.2025). Тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат AIAFEC2-8048

- Вебінар «Безпечне використання програмного забезпечення в освітньому середовищі» (28.10.2025). Сертифікат ХМ 02071234\25-0789.

Відповідальний за адміністрування СПЗ StrikePlagiarism Володимир Милько взяв участь у воркшопі, присвяченому актуальним питанням академічної доброчесності та викликам, пов'язаним із використанням штучного інтелекту в освітньому середовищі, який проводила компанія StrikePlagiarism.com (14.05.2026).

Завідувач відділу
забезпечення якості вищої освіти



Наталія КАРВАЦКА