Шановний випускнику / Шановна випускнице!

З метою об'єктивного оцінювання якості отриманої Вами професійної підготовки в Хмельницькому національному університеті за освітньою програмою _____ та її відповідності потребам ринку праці просимо Вас надати відверті відповіді щодо задоволеності рівнем підготовки.

Усі відповіді будуть використані узагальнено для вдосконалення змісту освітньої програми та організації освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті. Персональні дані вказуються лише за бажанням.

Дякуємо за співпрацю!

Блок І. Загальна інформація

1. Назва освітньо-професійної (ОПП) / освітньо-наукової програми (ОНП) _____

2. Спеціальність (шифр/назва)_____

3. Здобутий Вами освітній ступінь:

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії (PhD)

4. Рік завершення навчання: _____

5. Ваша поточна зайнятість:

- працюю за спеціальністю (повна зайнятість)
- працюю за спеціальністю (часткова / фриланс)
- працюю не за спеціальністю
- продовжую навчання (на наступному рівні вищої освіти)
- поєдную роботу та навчання
- тимчасово не працюю

6. Загальний стаж роботи за фахом після закінчення ЗВО:

- менше 1 року
- від 1 до 3 років
- понад 3 роки
- ще не працював(ла) за фахом

Блок ІІ. Задоволеність якістю освітньої програми та практичною реалізацією освітнього процесу

7. Чи задоволені Ви загальним рівнем підготовки на ОП?

- повністю задоволений(а)
- скоріше задоволений(а)
- частково задоволений(а)
- не задоволений(а)
- важко відповісти

8. Оцініть якість змісту та реалізації освітньої програми з позиції випускника за 3-бальною шкалою (1 – низький рівень, 2 – достатній; 3 – високий)

Якість змісту та реалізації ОП	**1**	**2**	**3**
Логічність, послідовність та структурна цілісність освітньої програми			
Актуальність змісту дисциплін та їх відповідність вимогам ринку праці			
Практична спрямованість навчання (лабораторні, практичні) та якість практичної підготовки			
Сучасність матеріально-технічної бази (лабораторії, обладнання, ПЗ)			
Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій			
Якість та доступність навчально-методичних матеріалів (бібліотека, Moodlle, тощо)			
Рівень професіоналізму та педагогічної майстерності викладачів			
Прозорість, об'єктивність та зрозумілість критеріїв оцінювання			
Дотримання принципів академічної доброчесності			
Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти			
Можливості для академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної)			
Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки тощо			
Партнерська, психологічно комфортна та безпечна атмосфера на ОП та у ХНУ			
Допомога університету у сприянні працевлаштуванню			

Блок ІІІ. Формування компетентностей та результатів навчання

9. Оцініть рівень формування загальних компетентностей (soft skills) під час навчання за 3-бальною шкалою (1 – слабкий рівень розвитку, 2 – достатній, 3 – високий)[1]:

Компетентності (Soft Skills)	**1**	**2**	**3**
Критичне та аналітичне мислення			
Здатність да навчання, саморозвитку			
Лідерські якості			
Здатність працювати в команді			
Комунікативні навички			
Іншомовна професійна комунікація			
Гнучкість, адаптивність			
Стресостійкість			
Ініціативність			
Тайм-менеджмент та самоорганізація			
Цифрова грамотність			
Інше			

Примітка: [1] – перелік якостей і загальних здібностей («soft skills») може варіюватися залежно від особливостей освітньої програми підготовки фахівців певної спеціальності.

10. Оцініть рівень сформованості фахових (спеціальних) компетентностей під час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями (1 – слабкий рівень розвитку, 2 – достатній, 3 – високий)[2]:

Фахові (спеціальні) компетентності	**1**	**2**	**3**

Примітка: [2] – перелік фахових компетентностей знаходиться у відповідній освітній програмі, за якою відбувається анкетування випускників

11.На скільки сформовані фахові (спеціальні) компетентності за ОП дозволяють Вам успішно виконувати посадові обов'язки?

- достатньо
- достатньо, але довелося самостійно опановувати окремі інструменти/програми
- частково достатньо (потрібна суттєва перепідготовка на робочому місці)
- недостатньо

12. З якими новими професійними викликами, інструментами чи технологіями Ви зіштовхнулися на робочому місці, які доцільно інтегрувати в навчальний процес?

_____

Блок IV. Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми та співпраці

13. Які заходи є першочерговими для поліпшення якості підготовки за Вашою ОП?

_____

14. У яких формах Ви готові співпрацювати з випусковою кафедрою як випускник/стейкголдер? *(можна обрати декілька)*

- участь у періодичному перегляді та обговоренні ОП (як партнер з якості)
- проведення гостьових лекцій, майстер-класів або тренінгів для студентів
- консультування здобувачів з питань кар'єрного зростання та працевлаштування (менторство)
- сприяння в організації практик / наданні бази практик для студентів
- участь у спільних наукових, соціальних проєктах
- інше

Блок V. Зворотний зв'язок (за бажанням)[3]

Заповніть цей блок, якщо Ви бажаєте отримувати новини кафедри, брати участь у заходах для випускників або долучитися до робочих груп з розробки ОП.

- **Прізвище, ім'я, по батькові:** _____
- **E-mail / Контактний телефон:** _____
- **Профілі у Соцмережах:** _____

Дякуємо за Вашу активну позицію та внесок у розвиток якості освіти в Хмельницькому національному університеті!

Примітка: [3] – особисті і контактні дані блоку V не оприлюднюються