АНКЕТА

Якість освіти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії

Шановні здобувачі вищої освіти! Запрошуємо Вас долучитися до опитування щодо якості освіти на Вашій освітній програмі (ОП) та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді та використані для покращення організації навчання та удосконалення змісту ОП. Сподіваємося на Ваші відверті відповіді.

Факультет, на якому Ви навчаєтеся

- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій і дизайну

Рівень вищої освіти

- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Курс навчання

- 1
- 2
- 3
- 4

Тип освітньої програми

- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

I. Якість освітнього процесу та умов навчання на ОП

Чи ознайомлені Ви із освітньою програмою, за якою навчаєтесь (метою, програмними результатами навчання, освітніми компонентами тощо)?

- Так, ознайомлений(-а)
- Ні, не ознайомлений(-а)
- Не знаю, де знайти цю інформацію

Оцініть якість змісту та реалізації ОП за 3 – бальною шкалою (1 –низький рівень, 2 – достатній, 3 - високий)

Якість змісту та реалізація ОП	**1**	**2**	**3**
Логічність, послідовність та структурна цілісність освітньої програми			
Актуальність змісту дисциплін та їх відповідність вимогам ринку праці			
Практична спрямованість навчання (лабораторні, практичні заняття) та практична підготовка			
Сучасність матеріально-технічної бази (лабораторії, обладнання, програмне забезпечення)			
Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій при вивченні навчальних дисциплін			
Якість та доступність навчально-методичних матеріалів (бібліотека, Moodlle тощо)			
Рівень професіоналізму та педагогічної майстерності викладачів			
Прозорість, об’єктивність та зрозумілість критеріїв оцінювання			
Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (здобувачами вищої освіти, викладачами, співробітниками)			
Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти (право вільного вибору частини навчальних дисциплін)			
Можливості для академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної)			
Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату, кафедр та бібліотеки тощо			
Партнерська, психологічно комфортна та безпечна атмосфера на ОП			
Допомога університету у сприянні Вашому працевлаштуванню			

З яких джерел Ви зазвичай дізнаєтеся інформацію щодо організації освітнього процесу (розклад, навчальний план, зміст дисциплін)?

- На офіційному сайті ХНУ
- В особистому кабінеті у ІС Електронний університет
- В особистому кабінеті у ІС Модульне середовище для навчання
- Від гаранта ОП

- Від куратора групи / старости
- У соціальних мережах / месенджерах кафедри/факультету/університету
- інше

Як Ви оцінюєте рівень академічної підтримки та консультування з боку гаранта ОП, кураторів та викладачів?

- Високий – завжди можна отримати допомогу та відповіді на запитання
- Задовільний – підтримка надається за запитом
- Низький – складно отримати зворотний зв'язок

Чи долучались до перегляду/оновлення ОП, якщо так, то наступне питання?

- Так
- Ні

У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся? *(можливі декілька варіантів відповідей)*

- участь в анкетуванні\опитуванні
- участь в обговореннях на кафедрі
- участь у роботі фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
- надання пропозицій під час громадського обговорення ОП
- участь у круглих столах із адміністрацією ХНУ
- участь у формуванні пропозицій від органів студентського самоврядування
- інше

ІІ. Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ)

Чи надавалася Вам інформація про Ваше право на формування індивідуальної освітньої траєкторії ?

- Так, інформація є доступною і зрозумілою
- Отримав(-ла) інформацію, але залишилися питання
- Ні, інформації не надавали

Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

- Так
- Частково
- Ні

Чи забезпечується Вам реальна (не формальна) можливість самостійно обирати вибіркові ОК?

- Так, я самостійно обираю з каталогу дисципліни
- Можливість є, але вибір обмежений лише переліком, який пропонує кафедра/факультет
- Процедура має формальний характер (насправді вибирати не дозволяють)
- Ні

Чи маєте Ви можливість впливати на вибір місця проходження практик(и)?

- Так, я можу самостійно запропонувати підприємство/установу та укласти договір
- Базу практики призначає виключно випускаюча кафедра, але враховує мої побажання
- Ні, розподіл відбувається директивно без урахування моєї думки
- На моєму курсі практики ще не було

Чи маєте Ви можливість впливати на вибір теми курсової/кваліфікаційної роботи, теми наукового дослідження, керівника?

- Так, маю повну свободу вибору (можу запропонувати власну тему / обрати керівника за власним бажанням)
- Так, але вибір обмежений затвердженим переліком тем/керівників
- Маю можливість вибирати лише з того, що призначає кафедра
- Ні, тему та керівника мені призначають централізовано без урахування моїх побажань
- Важко відповісти / Ще не мав(-ла) досвіду

Чи відома Вам процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти (онлайн-курси Coursera, Prometheus, стажування, сертифікатні програми тощо)?

- Так, знаю і вже успішно зараховував(-ла) такі результати замість окремих тем/дисциплін
- Знаю про таке право, але ще не користувався(-лася) ним
- Чув(-ла) про це, але не знаю алгоритму дій та процедури зарахування в нашому ЗВО
- Ні, вперше про це чую

Які джерела неформальної освіти Ви найчастіше використовуєте для розвитку за спеціальністю? *(можна обрати декілька)*

- Масові відкриті онлайн-курси (Coursera, Prometheus, edX, Udemy тощо)
- Професійні тренінги, вебінари та майстер-класи від працедавців / компаній
- Літні/зимові школи, студентські хакатони, кейс-чемпіонати
- Участь у наукових гуртках, конференціях, воркшопах
- Самонавчання (читання спецлітератури, профільні відео-блоги)
- Інше: _____

Чи відомо Вам про можливості участі у програмах академічної мобільності (Erasmus+, кредитна мобільність, внутрішня мобільність між ЗВО України тощо)?

- Так, регулярно отримую повну інформацію (через сайт, відділ міжнародних зв'язків, деканат)
- Знаю загалом, але детальної інформації про конкурси бракує
- Ні, майже нічого про це не знаю

Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності за час навчання на ОП?

- Так, брав(-ла) участь у міжнародній академічній мобільності
- Так, брав(-ла) участь у внутрішній академічній мобільності
- Ні, але планую подавати заявку в майбутньому
- Ні, не маю бажання або можливості

Які головні бар'єри перешкоджають Вашій участі в програмах академічної мобільності? *(можна обрати кілька варіантів)*

- Недостатній рівень володіння іноземною мовою
- Фінансові труднощі / недостатнє стипендіальне забезпечення
- Складність або невизначеність процедури перезарахування дисциплін після повернення
- Острах виникнення академічної заборгованості у своєму ЗВО
- Недостатнє інформування про наявні програми та гранти
- Особисті / сімейні обставини
- Немає жодних перешкод

Якщо Ви мали досвід участі в академічній мобільності, оцініть процедуру перезарахування балів (ECTS) та дисциплін, вивчених в іншому ЗВО:

- Процедура пройшла за чітким алгоритмом, усі результати визнані повністю
- Результати зараховано частково, довелося складати академічну різницю
- Процедура виявилася надзвичайно складною та бюрократизованою
- Не брав(-ла) участі в академічній мобільності

Які головні перешкоди чи труднощі виникають у Вас при спробі сформувати індивідуальну траєкторію навчання?
*(Наприклад: малий перелік дисциплін на вибір, складна процедура вибору, розклад занять перетинається, викладачі змушують обирати їхній предмет тощо)*_____

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу в цілому:_____

Дякуємо за співпрацю