Анкета

Безпека освітнього середовища, безбар'єрність та психологічний комфорт

Шановні здобувачі вищої освіти! Запрошуємо Вас долучитися до опитування щодо оцінки стану безпеки освітнього середовища, інклюзії, рівня безбар'єрності інфраструктури, ступеня психологічного комфорту та ефективності дій адміністрації університету в умовах сучасних викликів для покращення умов навчання. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді та використані для покращення організації освітнього процесу в Хмельницькому національному університеті. Сподіваємося на Ваші відверті відповіді.

Факультет, на якому Ви навчаєтеся

- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій і дизайну

Рівень вищої освіти

- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Курс навчання

- 1
- 2
- 3
- 4

Тип освітньої програми

- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

І Цивільний захист та фізична безпека

Чи почуваєтеся Ви безпечно під час перебування в університеті (в навчальних корпусах, гуртожитках, на території університету)?

- Так, повністю
- Переважно так
- Частково
- Переважно ні
- Ні, не почуваюся безпечно
- Важко відповісти

Чи ознайомлені Ви з планом евакуації з навчального корпусу / гуртожитку у якому перебуваєте?

- Так, добре знаю маршрути евакуації та розташування виходів

- Частково ознайомлений/ознайомлена
- Бачив/бачила план евакуації, але не орієнтуюся в маршруті
- Ні, не ознайомлений/ознайомлена
- Не знаю, де розміщено план евакуації

Чи знаєте Ви, як діяти у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час перебування в університеті?

- Так, повністю обізнаний/ознайомлена з порядком дій та маршрутом
- Так, знаю порядок дій та маршрут до найближчого укриття
- Знаю основні кроки, але залишаються окремі уточнювальні запитання
- Володію інформацією лише частково
- Ні, не володію інформацією та потребую інструктажу

Чи відомо Вам, де розташовані найближчі захисні споруди (укриття) поблизу Вашого місця навчання або проживання в гуртожитку?

- Так, знаю їхнє точне розташування
- Знаю розташування лише окремих укриттів
- Чув/чула про їх наявність, але не знаю точного місця
- Ні, не знаю

Як Ви оцінюєте умови облаштування укриттів університету (наявність місць для сидіння, Wi-Fi, освітлення, питної води, вбиралень)?

- Повністю задовільні
- Переважно задовільні
- Частково задовільні (потребують покращення)
- Незадовільні
- Не доводилося користуватися / Не можу оцінити

ІІ Рівні можливості, інклюзія та безбар’єрність в університеті

Чи вважаєте Ви, що університет забезпечує рівні можливості для здобуття освіти незалежно від стану здоров'я, віку, статі, соціального статусу, мови чи інших ознак?

- Так, повністю забезпечує
- Переважно забезпечує
- Частково забезпечує
- Ні, існують випадки нерівного ставлення або обмеження можливостей
- Важко відповісти

Чи враховуються в освітньому процесі індивідуальні потреби здобувачів (зокрема осіб з особливими освітніми потребами, осіб, що поєднують навчання з військовою службою чи роботою)?

- Так, враховуються повною мірою
- Переважно враховуються
- Враховуються лише в окремих випадках
- Не враховуються
- Не маю досвіду взаємодії / Не стосується мене

Чи є зручними та доступними електронні освітні ресурси університету (офіційний сайт ХНУ, ІС Електронний університет, ІС Модульне середовище для навчання, розклад тощо)?

- Так, повністю зручні та доступні
- Переважно доступні, але потребують покращення
- Частково доступні
- Ні, виникають суттєві труднощі
- Важко відповісти

Чи забезпечені в університеті належні умови для безпечного та безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, укриттів, санітарних приміщень, інших об'єктів інфраструктури (зокрема для осіб з особливими освітніми потребами)?

- Так, усі основні об'єкти доступні

- Переважно так, але окремі об'єкти потребують покращення

- Частково (доступність залежить від корпусу або приміщення)

- Ні, існують суттєві перешкоди

- Не можу оцінити

ІІІ Психологічний комфорт та протидія дискримінації

Наскільки психологічно безпечним та комфортним для Вас є освітнє середовище університету?

- Повністю комфортним та безпечним
- Здебільшого комфортним, почуваюся в безпеці
- Частково (виникають окремі дискомфортні ситуації)
- Почуваюся психологічно незахищеним/незахищеною
- Важко оцінити

Чи почуваєтеся Ви психологічно захищеними в університеті?

- Так, повністю
- Переважно так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Чи траплялися у Вашому університетському житті ситуації, пов'язані з проявами булінгу, мобінгу, дискримінації, кібербулінгу або сексуальних домагань?

- Ні, з подібним не доводилося мати справи
- Так, це стосувалося мене особисто
- Так, це стосувалося інших (був/була свідком)
- Так, траплялося і щодо мене, і щодо інших
- Утримуюсь від відповіді

Які чинники найбільше викликають у Вас емоційне напруження або стрес під час навчання? ***(можна обрати декілька)***

- Загальна тривожність через безпекову ситуацію в країні

- Навчальне перевантаження та складнощі із дотриманням дедлайнів
- Труднощі адаптації до університету / вищої освіти
- Непорозуміння/конфлікти з викладачами
- Проблеми у взаєминах з одногрупниками
- Відчуття самотності, брак підтримки чи комунікації
- Прояви дискримінації, булінгу чи упередженого ставлення
- Проблеми із поєднанням навчання та роботи/особистого життя
- Наразі не маю таких труднощів

Інше: _____

Чи знаєте Ви про можливість отримати безоплатну психологічну допомогу в Психологічній службі університету?

- Так, знаю і розумію, як звернутися
- Щось чув/чула, але не знаю подробиць
- Знаю про існування служби, але не знаю, які послуги вона надає
- Ні, не знав/не знала

Чи обізнані Ви з наявними в університеті процедурами розгляду скарг та захисту прав здобувачів?

- Так, повністю обізнаний/обізнана (знаю документи та алгоритм звернення)
- Здебільшого обізнаний/обізнана, але маю окремі запитання щодо процедури
- Чув/чула про наявність таких документів, але не знаю детального алгоритму дій
- Ні, не знаю, куди та до кого звертатися у разі порушення моїх прав
- Важко відповісти

Що, на Вашу думку, першочергово необхідно покращити в університеті для створення більш безпечного, безбар'єрного та психологічно сприятливого середовища?_____

Дякуємо за співпрацю!