



Хмельницький національний університет
Відділ забезпечення якості вищої освіти

Шановні учасники фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти!
Шановні гаранти освітніх програм!

Запрошуємо вас на лекцію
**«Процедури забезпечення
якості освітньої діяльності
та вищої освіти»,**
яка відбудеться **17 жовтня 2016 року**
о 12:30 в актовій залі (4 корпус)

Програма заходу:

1. Роль студентів у забезпеченні якості: перспектива Європейського простору
вищої освіти

Руснак О.В.
Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти

2. Фільм про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення її якості

3. Програма заходів щодо участі здобувачів вищої освіти ХНУ у процедурах
забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти на 2016-2017 н. р.

Красильникова Г. В.
Відділ забезпечення якості вищої освіти

4. Академічна доброчесність та запобігання академічному плагіату.
Анкетування учасників фокус-груп

Білик В.В.
Відділ забезпечення якості вищої освіти

Запрошуємо всіх бажаючих долучитися до заходу

Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо чинників впливу на якість вищої освіти у Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь _____
бакалавр, магістр (спеціаліст)

Спеціальність _____
назва

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною спеціальністю в університеті?

Так	Ні	Частково

- 2 Чи оптимальним, на Вашу думку, є тижневе навантаження студентів Вашої спеціальності (кількість пар у тиждень)?

Так	Ні	Частково

- 3 Яка, на вашу думку, оптимальна кількість дисциплін у семестрі?

Ваша думка _____

- 4 Яку частину дисциплін доцільно, на Вашу думку, винести на вільний вибір студента?

Ваша думка _____

- 5 Чи влаштовує Вас розклад навчальних занять поточного семестру? Якщо ні, чому?

Так	Ні	Частково

- 6 Чи вистачає Вам часу, відведеного для самостійної роботи, виконання домашніх завдань?

Так	Ні	Частково

- 7 Чи задовільняє Вас якість читання лекцій викладачами університету?

Так	Ні	Частково

- 8 Чи достатнє, на Вашу думку, методичне забезпечення для проведення аудиторних занять та самостійної роботи?

Так	Ні	Частково

- 9 Чи достатній, на Вашу думку, рівень обладнання лабораторій та майстерень для проведення практичних та лабораторних робіт?

Так	Ні	Частково

- 10 Чи допомагає Вам модульне середовище у навченні?

Так	Ні	Частково

- 11 Чи достатній рівень якості розміщених навчальних матеріалів в модульному середовищі?

Так	Ні	Частково

- 12 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання студентів?

Так	Ні	Частково

13 Чи систематично використовується електронний журнал:

а) викладачами, для виставляння Ваших оцінок?

Так	Ні	Частково

б) Вами, для ознайомлення з оцінками?

Так	Ні	Частково

14 Чи дотримуєтесь Ви вимог академічної добросердістості (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень тощо)

15 Чи стикалися Ви із випадками некоректного стилю спілкування із студентами з боку:

а) викладачів

Так	Ні	Частково

б) працівників деканату

Так	Ні	Частково

в) персоналу гуртожитків

Так	Ні	Частково

16 Чи стикалися Ви із випадками корупції в університеті?

Так	Ні	Частково

17 Соціальні чинники, що впливають, на Вашу думку, на якість освітнього процесу?

а) побутові умови

Так	Ні	Частково

б) організація харчування

Так	Ні	Частково

в) інтер'єр навчальних приміщень

г) інші (які) _____

Так	Ні	Частково

18 Які інші чинники, на Вашу думку, знижують рівень якості вищої освіти в університеті? _____

19 Які чинники, на Вашу думку, сприяють підвищенню рівня якості вищої освіти в університеті? _____

**Звіт
за результатами анкетування
учасників фокус-груп здобувачів вищої освіти
щодо чинників впливу на якість вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті
(17.10.2016 року)**

Кількість респондентів – 98 осіб

Результати анкетування представлені у відносних показниках

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною спеціальністю в університеті?

Так	Ні	Частково
54,6	4,5	40,9

- 2 Чи оптимальним, на Вашу думку, є тижневе навантаження студентів Вашої спеціальності (кількість пар у тиждень)?

Так	Ні	Частково
62,1	6,1	31,8

- 3 Яка, на вашу думку, оптимальна кількість дисциплін у семестрі?

8 дисциплін – 26,1%
7 дисциплін – 26,2%
6 дисциплін – 14,5%
5 дисциплін – 13,5%
10 дисциплін – 8,2%
інше – 9,7%

- 4 Яку частину дисциплін доцільно, на Вашу думку, винести на вільний вибір студента?

3 дисципліни – 42,11%
2 дисципліни – 29,71%
4 дисципліни – 9,0%
1 дисципліна – 8,49%
5 дисциплін – 7,3%
інше – 3,39%

- 5 Чи влаштовує Вас розклад навчальних занять поточного семестру?

Так	Ні	Частково
53,1	13,6	33,3

- 6 Чи вистачає Вам часу, відведеного для самостійної роботи, виконання домашніх завдань?

Так	Ні	Частково
59,1	12,1	28,8

- 7 Чи задовільняє Вас якість читання лекцій викладачами університету?

Так	Ні	Частково
48,5	1,5	50,0

- 8 Чи достатнє, на Вашу думку, методичне забезпечення для проведення аудиторних занять та самостійної роботи?

Так	Ні	Частково
54,6	10,6	34,8

- 9 Чи достатній, на Вашу думку, рівень обладнання лабораторій та майстерень для проведення практичних та лабораторних робіт?

Так	Ні	Частково
30,3	34,8	34,8

10	Чи допомагає Вам модульне середовище у навчанні?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>77,3</td><td>1,5</td><td>21,2</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	77,3	1,5	21,2
Так	Ні	Частково						
77,3	1,5	21,2						
11	Чи достатній рівень якості розміщених навчальних матеріалів в модульному середовищі?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>50,0</td><td>10,6</td><td>39,4</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	50,0	10,6	39,4
Так	Ні	Частково						
50,0	10,6	39,4						
12	Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання студентів?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>48,5</td><td>10,6</td><td>40,9</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	48,5	10,6	40,9
Так	Ні	Частково						
48,5	10,6	40,9						
13	Чи систематично використовується електронний журнал: а) викладачами, для виставляння Ваших оцінок?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>42,4</td><td>3,0</td><td>54,6</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	42,4	3,0	54,6
Так	Ні	Частково						
42,4	3,0	54,6						
	б) Вами, для ознайомлення з оцінками?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>90,9</td><td>-</td><td>9,1</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	90,9	-	9,1
Так	Ні	Частково						
90,9	-	9,1						
14	Чи дотримуєтесь Ви вимог академічної добросесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень тощо)	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>62,1</td><td>1,5</td><td>36,4</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	62,1	1,5	36,4
Так	Ні	Частково						
62,1	1,5	36,4						
15	Чи стикалися Ви із випадками некоректного стилю спілкування із студентами з боку: а) викладачів	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>16,7</td><td>63,6</td><td>19,7</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	16,7	63,6	19,7
Так	Ні	Частково						
16,7	63,6	19,7						
	б) працівників деканату	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>21,2</td><td>69,7</td><td>9,1</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	21,2	69,7	9,1
Так	Ні	Частково						
21,2	69,7	9,1						
	в) персоналу гуртожитків	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>27,3</td><td>53,0</td><td>19,7</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	27,3	53,0	19,7
Так	Ні	Частково						
27,3	53,0	19,7						
16	Чи стикалися Ви із випадками корупції в університеті?	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>27,3</td><td>51,5</td><td>21,2</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	27,3	51,5	21,2
Так	Ні	Частково						
27,3	51,5	21,2						
17	Соціальні чинники, що впливають, на Вашу думку, на якість освітнього процесу? а) побутові умови	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>56,1</td><td>18,2</td><td>25,7</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	56,1	18,2	25,7
Так	Ні	Частково						
56,1	18,2	25,7						
	б) організація харчування	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>27,3</td><td>28,8</td><td>43,9</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	27,3	28,8	43,9
Так	Ні	Частково						
27,3	28,8	43,9						
	в) інтер'єр навчальних приміщень	<table border="1"><tr><td>Так</td><td>Ні</td><td>Частково</td></tr><tr><td>42,4</td><td>16,7</td><td>40,9</td></tr></table>	Так	Ні	Частково	42,4	16,7	40,9
Так	Ні	Частково						
42,4	16,7	40,9						
	г) інші (які): – наявність вільного часу (2); – холодні аудиторії (2); – правила проживання у гуртожитку (1);							

- викладачі пенсійного віку, які не зацікавлені в осучасненні своїх поглядів (1);
- атмосфера спілкування в групі (1);
- розмір стипендії (1);
- відсутність WI-FI (1).