



Академічна доброчесність при проведенні опитувань

Надія КОВАЛЬ

Голова відділу з питань освіти та розвитку студентства

Студентської ради університету

Олена Гапченко

Відділ забезпечення якості вищої освіти університету



Академічна доброчесність

2

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Відповідно до Статті 42 Закону України «Про освіту»



Політика академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

01.

Закон України "Про освіту"



02.

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ



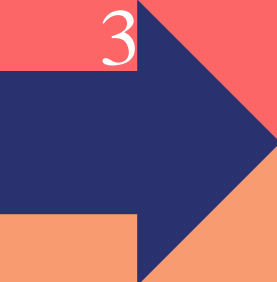
03.

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ

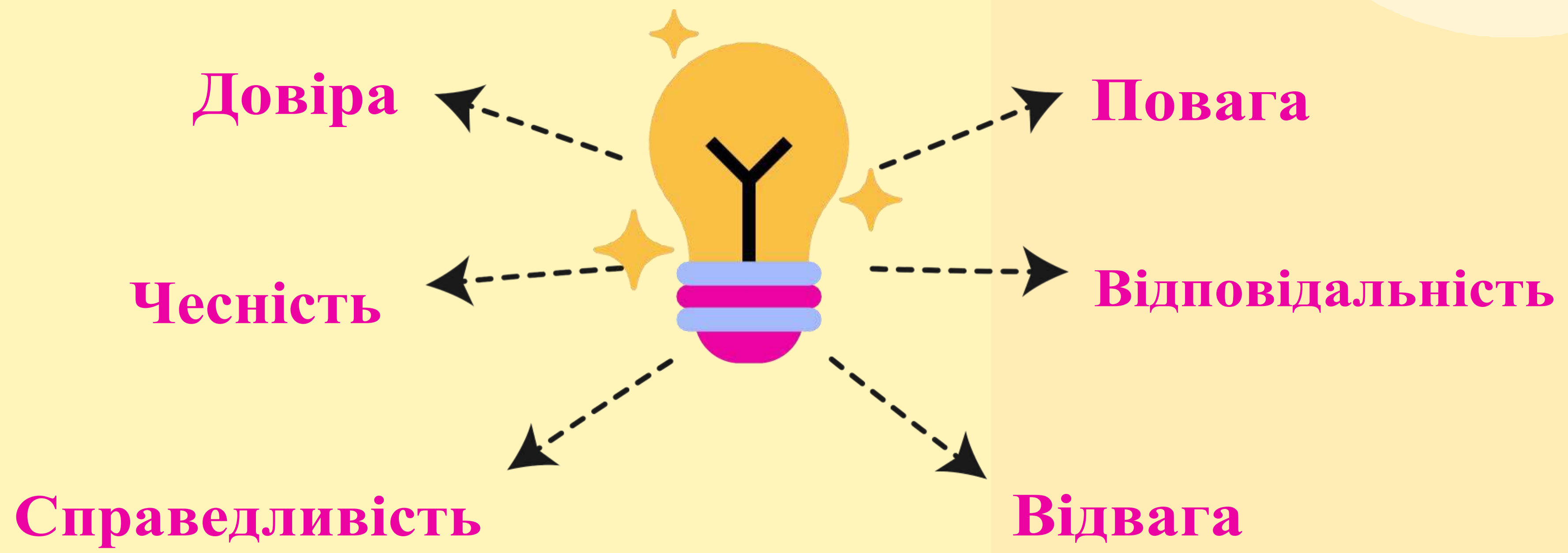


04.

Декларація учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності



Академічна доброчесність базується на таких принципах:





Основні види порушень академічної доброчесності

01.

Академічний плагіат –

оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства





Основні види порушень академічної доброчесності



02.

Самоплагіат –

оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів



Основні види порушень академічної доброчесності

03.

Фабрикація –

вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях



04.

Фальсифікація –

свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень





Основні види порушень академічної доброчесності

05. Списування —
використання без
відповідного дозволу
зовнішніх джерел інформації
під час оцінювання результатів
навчання

06. Обман —
надання завідомо неправдивої
інформації стосовно власної освітньої
(наукової, творчої) діяльності чи
організації освітнього процесу
(академічний плагіат,
самоплагіат, фабрикація,
фальсифікація та списування)



✗ Основні види порушень академічної доброчесності

07.

Хабарництво —

надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі

08.

Необ'єктивне оцінювання -

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти





інформаційна грамотність

боротьба з плагіатом

правильність посилань та цитувань

правильність оформлення наукових робіт,
зокрема джерел

Що сприяє
академічній
доброчесності?

дотримання авторського права

культура інформаційного пошуку

надійність інформаційних джерел

академічна етика користувачів



Переваги дотримання академічної доброчесності

01. Підняття якості вищої освіти
02. Розвиток репутаційного капіталу ЗВО
03. Підвищення рейтингу ЗВО
04. Визнання дипломів університету на європейському та світовому рівнях
05. Підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО



Нормативні документи, що регламентують порядок проведення опитувань у Хмельницькому національному університеті:

- Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ

- Програма опитувань стейкхолдерів



Мета опитування:

- вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін щодо:
 - якості освітнього процесу;
 - врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу;
 - визначення ролі задоволеності здобувачів вищої освіти якістю навчання;
 - узгодження результатів діяльності університету з вимогами та очікуваннями стейкхолдерів



Завдання опитування:

01. залучення усіх учасників освітнього процесу до покращення освітньої діяльності;
02. отримання зворотного зв'язку ;
03. виявлення та усунення слабких сторін та визначення сильних сторін;
04. отримання якісної інформації щодо навчання та викладання за освітніми програмами
05. використання опитування як елементу моніторингу за якістю освітнього процесу
06. визначення ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності науково-педагогічних працівників;
07. обґрунтування заходів, необхідних для протидії негативним тенденціям



залежно від періодичності опитування
Є:

01. Регулярні

02. Нерегулярні



ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2023-2024 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2022-2023 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2021-2022 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2020-2021 Н. Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2019-2020 Н. Р.

АНКЕТИ

ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни" (введено з 01.09.2022)

Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання освітньої програми" (введено з 01.09.2022)

Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості курсового проєктування"(2023)

Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості дипломного проєктування"(2023)

Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості практичної підготовки" (2020)

ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!!!

