

Шановний респонденте!

З метою об'єктивного оцінювання якості та відповідності професійної підготовки випускників Хмельницького національного університету (ХНУ) спеціальності _____ потребам ринку праці в межах галузі (підприємства/ організації) просимо надати відверті відповіді щодо Вашої задоволеності рівнем підготовки випускників ХНУ, які працюють на Вашому підприємстві/організації.

Опитування є анонімним. Одержані результати будуть використанні тільки в узагальненій формі для аналізу стану підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності та подальшого покращення надання освітніх послуг в університеті.

Будь ласка, прочитайте уважно запитання, виберіть варіант відповіді або запропонуйте свою відповідь.

1. Назва підприємства/організації, на якому Ви працюєте

2. Форма власності підприємства/організації
 - 1) державна
 - 2) приватна
 - 3) комунальна
 - 4) інша _____
3. Ваша посада
 - 1) директор
 - 2) керівник підрозділу
 - 3) фахівець
 - 3) інше _____
4. Ваш загальний стаж роботи в галузі / стаж роботи на вище зазначеній посаді (роки) ___/___
5. Скільки випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності працюють на підприємстві/організації? _____ (осіб)
6. Які з перерахованих нижче критеріїв є визначальними при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності на Вашому підприємстві/організації? (від 1 до 5 балів; 1 бал – взагалі не впливає, 5 балів – має вирішальне значення).

наявність диплом бакалавра (магістра/спеціаліста)	1	2	3	4	5
наявність стажу роботи за спеціальністю	1	2	3	4	5
проходження практики на Вашому підприємстві під час навчання	1	2	3	4	5
рекомендації з попереднього місця роботи	1	2	3	4	5

успішне проходження співбесіди	1	2	3	4	5
успішне проходження стажування під час випробувального терміну	1	2	3	4	5
зміст поданого резюме	1	2	3	4	5
інше	1	2	3	4	5

7. Оцініть відповідність наявних якостей та здібностей випускників ХНУ, які працюють на підприємстві/ організації Вашим очікуванням? Від 1 до 5 (1 – вкрай низька; 5 – належний рівень)¹.

відповідальність	1	2	3	4	5
ініціативність	1	2	3	4	5
організованість	1	2	3	4	5
адаптивність/ гнучкість	1	2	3	4	5
критичне мислення	1	2	3	4	5
комунікативні навички	1	2	3	4	5
робота в команді	1	2	3	4	5
іншомовна комунікація	1	2	3	4	5
інше	1	2	3	4	5

Примітка: ¹ – перелік якостей і загальних здібностей (так званих «soft skills» може варіюватися в залежності від особливостей освітньої програми підготовки фахівців певної спеціальності)

8. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності, які працюють на підприємстві/ організації. Від 1 до 5 (1 – вкрай низький; 5 – належний рівень)².

Зміст професійної компетентності	Рівень сформованості				
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Примітка: ² – перелік професійних компетентностей знаходиться у відповідній освітній програмі, за якою відбувається анкетування випускників

9. Які з перерахованих нижче заходів, на Ваш погляд, є найбільш ефективними для подальшого підвищення рівня професійної майстерності фахівців підприємства/ організації вищезазначеної спеціальності?

- 1) спеціалізовані тренінги, майстер-класи (відповідно до сфери діяльності підприємства/організації)
- 2) стажування за кордоном

- 3) наставництво
- 4) виробничо-технічні курси
- 5) курси цільового призначення (вивчення нового обладнання)
- 6) інше _____

10. Оцініть ефективність співпраці підприємства/організації з ХНУ (в межах підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю) за напрямками

участь у розробленні освітніх програм та навчальних планів	1	2	3	4	5
участь працівників підприємства/організації в освітньому процесі (проведення занять, робота в комісії із захисту звітів з практики, дипломне проектування тощо)	1	2	3	4	5
проходження практик здобувачами вищої освіти	1	2	3	4	5
організація дуального навчання	1	2	3	4	5
стажування викладачів на підприємстві	1	2	3	4	5
інше	1	2	3	4	5

11. Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідно для покращення підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності на базі ХНУ? Будь ласка, дайте розгорнуту відповідь.

Дякуємо за співпрацю та участь в опитуванні!