

## АНКЕТА

### Ефективність організації освітнього процесу в умовах карантину

Шановні науково-педагогічні працівники Хмельницького національного університету!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо організації дистанційного навчання в умовах карантину. Ваші відповіді будуть використані для покращення організації навчання в університеті у подальшому. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

1. Факультет, на якому працюєте

- 1.1. гуманітарно-педагогічний
- 1.2. міжнародних відносин
- 1.3. інженерної механіки
- 1.4. технологій та дизайну
- 1.5. програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем
- 1.6. економіки та управління

2. Кафедра, на якій Ви працюєте (випадаюче меню)

- автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомун...
- автоматизованих систем і моделювання в економіці
- будівництва та цивільної безпеки
- вищої математики і комп'ютерних застосувань
- галузевого машинобудування та агроінженерії
- германської філології та перекладознавства
- дизайну
- екології та біологічної освіти
- економіки підприємства і підприємництва
- економіки, менеджменту та адміністрування
- економічної теорії
- інженерії програмного забезпечення
- іноземних мов
- кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж
- комп'ютерних наук та інформаційних технологій
- комп'ютерної інженерії та системного програмування
- маркетингу і торговельного підприємництва
- машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
- менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи
- міжнародних відносин та туризму
- міжнародних економічних відносин
- обліку, аудиту та оподаткування
- основ проектування
- права
- практики іноземної мови та методики викладання
- психології та педагогіки
- рисунку та проектної графіки
- слов'янської філології
- соціальної роботи та соціальної педагогіки
- телекомунікацій та радіотехніки
- телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій
- теорії і методики фізичного виховання і спорту
- технології машинобудування
- технологій і конструювання виробів із шкіри
- технологій і конструювання швейних виробів
- технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
- трибології, автомобілів та матеріалознавства
- української філології
- управління персоналом і економіка праці
- фізики і електротехніки
- фізичної терапії, ерготерапії
- філософії і політології
- фінансів, банківської справи та страхування
- хімії та хімічної інженерії

3. Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

- 3.1. так, використовував регулярно / системно / за планом

- 3.2. так, використовував час від часу / інколи
- 3.3. ні
4. Чи використовували Ви модульне середовище для навчання (Moodle) для створення власного контенту та організації забезпечення дистанційного навчання (методичні вказівки до практичних робіт, контроль, тести тощо)?
  - 4.1. так
  - 4.2. ні
  - 4.3. частково
5. Як оперативно Ваша кафедра перейшла на дистанційне навчання у зв'язку з введенням карантинних заходів в університеті?
  - 5.1. ні
  - 5.2. так, але повільно
  - 5.3. так, швидко
6. Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомим? (1-3 варіанти)
  - 6.1. телефонний зв'язок
  - 6.2. модульне середовище для навчання Moodle
  - 6.3. групові онлайн конференції (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
  - 6.4. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 6.5. індивідуальні онлайн консультації (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
7. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовувалися на Вашій кафедрі (факультеті)?
  - 7.1. категорично не задоволений
  - 7.2. скоріше не задоволений
  - 7.3. десь посередині, 50 / 50
  - 7.4. скоріше задоволений
  - 7.5. повністю задоволений
8. Чи забезпечувалося дотримання в умовах дистанційної роботи на кафедрі (факультеті) розкладу проведення занять?
  - 8.1. так
  - 8.2. частково
  - 8.3. ні
9. Як Ви надавали студентам консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських занять? (можливі декілька варіантів)
  - 9.1. через електронну пошту
  - 9.2. за допомогою модульного середовища для навчання Moodle
  - 9.3. за допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 9.4. за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
  - 9.5. на сайті кафедри/закладу
  - 9.6. не надавав взагалі
  - 9.7. інше
10. Яка частка (%) студентів фактично брала участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни/ дисциплін)?
  - 10.1. 1-25
  - 10.2. 26-50
  - 10.3. 51-70
  - 10.4. 71-100
11. Назвіть обставини, що негативно впливали на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів)

- 11.1. відсутність досконало розроблених онлайн-курсів
  - 11.2. ризик використання онлайн-курсів сумнівної якості в умовах екстреного розроблення матеріалу та неможливості повноцінного обговорення його на засіданнях кафедр
  - 11.3. відсутність «живого» контакту між викладачем та студентом
  - 11.4. ризик проявів академічної недоброчесності
  - 11.5. ризик необ'єктивного оцінювання студентів
  - 11.6. недостатній рівень володіння учасниками освітнього процесу засобами інформаційних і комунікаційних технологій
  - 11.7. недостатнє технічне забезпечення освітнього процесу
  - 11.8. інше
12. Який власний позитивний досвід використання технологій дистанційного навчання Ви можете назвати? (декілька варіантів відповіді)
- 12.1. використання віртуальних освітніх середовищ
  - 12.2. підбір навчальних матеріалів і підготовка завдань
  - 12.3. використання нових/авторських методик навчання
  - 12.4. застосування методів та інструментів оцінювання та самооцінювання
  - 12.5. якісно нові підходи до організації освітнього процесу
  - 12.6. посилення навчальної мотивації студентів
  - 12.7. інше
13. Яким чином Ви забезпечували виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?
- 13.1. через онлайн відеозв'язок
  - 13.2. через аудіо-, відеозапис
  - 13.3. розроблення та розміщення презентацій
  - 13.4. через електронний кабінет викладача
  - 13.5. надання конспекту лекцій
  - 13.6. інше
14. Як переважно відбувалися лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів)
- 14.1. через електронну пошту
  - 14.2. за допомогою модульного середовища для навчання Moodle
  - 14.3. за допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 14.4. за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
  - 14.5. такі заняття не проводилися
  - 14.6. заняття перенесені на інший термін
  - 14.7. інше
15. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливо обрати декілька варіантів відповіді)
- 15.1. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 15.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 15.3. електронна пошта
  - 15.4. відеозв'язок (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
  - 15.5. я не вважаю дистанційні технології ефективними
16. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи на Вашій кафедрі?
- 16.1. низька
  - 16.2. нижче середнього
  - 16.3. середня
  - 16.4. вище середнього
  - 16.5. висока

17. Чи проводили Ви поточний контроль результатів навчання у студентів?
- 17.1. так
  - 17.2. ні
18. Чи змінився розподіл вагових коефіцієнтів за видами робіт з Вашої дисципліни при оцінюванні знань студентів у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?
- 18.1. так, абсолютно
  - 18.2. частково
  - 18.3. змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
  - 18.4. ні, вимоги залишилися без змін
  - 18.5. важко відповісти
19. У якій формі проводився поточний контроль знань?
- 19.1. онлайн-тестування (через JetIQ, google form, інше)
  - 19.2. за допомогою модульного середовища для навчання Moodle
  - 19.3. виконання завдань, надісланих на електронну пошту
  - 19.4. опитування через відеозв'язок (Zoom, Skype, Google meet, Google Classroom інше)
  - 19.5. інше
20. Як проводився захист курсових робіт (проектів) під час карантину?
- 20.1. через електронну пошту
  - 20.2. за допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 20.3. за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Meet, Hangouts тощо)
  - 20.4. курсові роботи (проекти) не передбачені
  - 20.5. захисти робіт перенесені на інший термін
- 21.3 якими технічними проблемами Ви стикалися під час дистанційного навчання в умовах карантину? (декілька варіантів відповіді)
- 21.1. нестабільність роботи сайту/серверу університету
  - 21.2. відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
  - 21.3. недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
  - 21.4. відсутність технічних засобів для відео-комунікації
  - 21.5. не маю проблем
22. Чи задоволені Ви оперативністю інформування деканатом щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, порядку та термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?
- 22.1. категорично не задоволений
  - 22.2. скоріше не задоволений
  - 22.3. десь посередині, 50 / 50
  - 22.4. скоріше задоволений
  - 22.5. повністю задоволений
23. Яким чином університет допомагає викладачам у розвитку дистанційного навчання? (можете обрати декілька варіантів)
- 23.1. доступ до онлайн курсів з підвищення рівня цифрової грамотності
  - 23.2. обмін досвідом та співпраця з іншими викладачами на спеціальних інтернет-платформах
  - 23.3. інтернет-сховища навчальних матеріалів Репозитарій
  - 23.4. допомога спеціального центру/підрозділу з усіх технічних питань

- 23.5. допомога спеціального центру/підрозділу з питань удосконалення цифрового (дистанційного) навчання та викладання
24. Чи проходили Ви курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?
- 24.1. так
- 24.2. ні
25. Як би Ви охарактеризували позицію університету щодо онлайн (дистанційного) навчання та викладання? (виберіть один варіант)
- 25.1. це стратегічний пріоритет для закладу
- 25.2. широко використовується у всій установі
- 25.3. використовується лише за бажанням викладачів
- 25.4. в умовах карантину це вимога сьогодення
- 25.5. це допомагає студентам в навчанні
- 25.6. мені невідомо
26. Як, на Вашу думку, університет підтримує розвиток технологій дистанційного навчання? (виберіть лише один варіант)
- 26.1. створено окремий підрозділ, який здійснює технічну підтримку дистанційного навчання
- 26.2. створено окремий підрозділ, що здійснює організаційно-методичну підтримку дистанційного навчання
- 26.3. відповідальність покладено на факультети та кафедри
- 26.4. кожен викладач самостійно обирає форми впровадження дистанційного навчання
- 26.5. мені невідомо
- 26.6. інше
27. Які заходи були б корисними для покращення цифрового (дистанційного) навчання та викладання в університеті? (виберіть 1-3 варіанти)
- 27.1. національні чи міжнародні програми для навчання персоналу, який відповідає за цифрову трансформацію в університеті
- 27.2. обмін досвідом в межах університету, що дає змогу персоналу вчитися один у одного
- 27.3. співпраця з іншими ЗВО
- 27.4. збір / аналіз інформації про стан розвитку цифрового (дистанційного) навчання та відповідні потреби в різних підрозділах університету
- 27.5. внутрішній аудит з відповідних питань, щоб зрозуміти сильні та слабкі сторони своєї кафедри (факультету)