

# АНКЕТА

## Організація дистанційного навчання в умовах карантину для студентів Хмельницького національного університету

Шановні учасники студентських фокус-груп та здобувачі вищої освіти  
Хмельницького національного університету!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо організації дистанційного  
навчання в умовах карантину.

### 1. Факультет, на якому Ви навчаєтеся

- 1.1. гуманітарно-педагогічний
- 1.2. інженерної механіки
- 1.3. економіки та управління
- 1.4. міжнафодних відносин
- 1.5. програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем
- 1.6. технологій і дизайну

### 2. Спеціальність, на якій Ви навчаєтеся (ВИПАДАЮЧЕ МЕНЮ)

- Середня освіта. Українська мова і література
- Середня освіта. Англійська мова і література
- Середня освіта. Польська мова і література
- Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
- Середня освіта. Трудове навчання та технології
- Середня освіта. Фізична культура
- Професійна освіта. Транспорт
- Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості
- Фізична культура і спорт
- Дизайн
- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- Філологія. Українська мова та література
- Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
- Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
- Філологія. Прикладна лінгвістика
- Економіка
- Політологія
- Психологія
- Облік і оподаткування
- Фінанси, банківська справа та страхування
- Менеджмент
- Маркетинг
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- Право
- Екологія
- Хімія
- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерні науки
- Комп'ютерна інженерія
- Кібербезпека
- Інформаційні системи та технології
- Прикладна механіка
- Матеріалознавство
- Галузеве машинобудування
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- Хімічні технології та інженерія
- Телекомунікації та радіотехніка
- Технології легкої промисловості
- Архітектура та містобудування
- Будівництво та цивільна інженерія
- Агроінженерія
- Фізична терапія, ерготерапія
- Соціальна робота
- Готельно-ресторанна справа
- Туризм

- Цивільна безпека
- Автомобільний транспорт
- Публічне управління та адміністрування
- Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
- Міжнародні економічні відносини

3. Освітній рівень

- 3.1. перший (бакалаврський)
- 3.2. другий (магістерський)
- 3.3. третій (освітньо-науковий)

4. Курс на якому навчаєтеся

- 4.1. 1 курс
- 4.2. 2 курс
- 4.3. 3 курс
- 4.4. 4 курс

5. Як швидко факультет перейшов на дистанційне навчання у зв'язку з введенням карантинних заходів в університеті (з 12.03.2020) ?

- 5.1. впродовж 1-2 тижнів
- 5.2. впродовж місяця
- 5.3. цей процес ще триває
- 5.4. ні, не перейшов

6. Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)?

- 6.1. віртуальне освітнє середовище (Moodle, Google Classroom та ін.)
- 6.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
- 6.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
- 6.4. телефонний зв'язок
- 6.5. електронна пошта
- 6.6. я не вважаю дистанційні технології ефективними

7. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, що застосовуються на Вашому факультеті?

- 7.1. повністю задоволений
- 7.2. скоріше задоволений
- 7.3. десь посередині, 50 / 50
- 7.4. скоріше не задоволений
- 7.5. категорично не задоволений

8. Чи забезпечується викладачами дотримання розкладу проведення занять в умовах дистанційної роботи?

- 8.1. так
- 8.2. частково
- 8.3. ні

9. Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?

- 9.1. повністю задоволений
- 9.2. скоріше задоволений
- 9.3. десь посередині, 50 / 50
- 9.4. скоріше не задоволений
- 9.5. категорично не задоволений

10. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять? (можливі декілька варіантів відповідей)

- 10.1. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
- 10.2. сайт кафедри

- 10.3. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 10.4. електронна пошта
  - 10.5. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
  - 10.6. не отримую взагалі
11. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів відповідей)
- 11.1. відсутність потрібної техніки вдома, у т.ч. технічних засобів для відео-комунікації
  - 11.2. відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
  - 11.3. відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням
  - 11.4. нерегулярність комунікації з викладачем
  - 11.5. недостатня самоорганізація
  - 11.6. заняття проходять у робочий час (навчаюся за індивідуальним графіком)
  - 11.7. нестабільність роботи сайту/серверу університету
  - 11.8. у мене не виникає жодних труднощів
12. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах карантину? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 12.1. онлайн відеозв'язок
  - 12.2. аудіо-, відеозапис
  - 12.3. доступ до презентацій, конспектів лекцій в Moodle
  - 12.4. інше
13. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 13.1. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 13.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 13.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
  - 13.4. електронна пошта
  - 13.5. такі заняття не проводяться
  - 13.6. заняття перенесені на інший термін, зокрема осінній семестр
  - 13.7. інше
14. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи у Вашому закладі?
- 14.1. висока
  - 14.2. вище середнього
  - 14.3. середня
  - 14.4. нижче середнього
  - 14.5. низька
15. Як часто Ви використовуєте електронну бібліотеку, інституційний репозитарій для виконання навчальних завдань?
- 15.1. часто (для більшості дисциплін)
  - 15.2. часто (для деяких дисциплін)
  - 15.3. іноді / час від часу
  - 15.4. не використовую взагалі
16. Чи проводиться у Вас поточний контроль знань (оцінювання під час семінарських занять, результати виконання лабораторних, практичних робіт)?
- 16.1. так, з усіх дисциплін
  - 16.2. так, але не з усіх дисциплін
  - 16.3. ні, здійснюється лише тестовий контроль з окремих тем

- 16.4. ні, оскільки проводяться лише лекції, а практичні/лабораторні/семінарські заняття перенесено на інший період
17. За допомогою яких інструментів дистанційного навчання проводиться поточний контроль знань? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 17.1. онлайн-тестування (Moodle, JetIQ, Google Form тощо)
- 17.2. виконання завдань, надісланих на електронну пошту
- 17.3. опитування через відеозв'язок (Google meet, Google Classroom, Skype, Zoom тощо)
- 17.4. опитування через месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
- 17.5. інше
18. Як проводиться консультування курсових робіт (проектів) під час карантину?
- 18.1. електронна пошта
- 18.2. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom тощо)
- 18.3. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
- 18.4. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
- 18.5. курсові роботи не передбачені
19. До якої з перерахованих нижче інфраструктур університету в умовах карантину Ви маєте доступ? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 19.1. корпоративні ліцензії на програмне забезпечення, яке потрібне студентам для навчання
- 19.2. віртуальне навчальне середовище (Moodle)
- 19.3. електронна бібліотека, інституційний репозитарій
- 19.4. відкритий доступ до бази даних досліджень
- 19.5. електронні журнали
- 19.6. інше
20. Яка мета Вашого навчання в університеті?
- 20.1. здобути якісну освіту
- 20.2. отримати диплом
- 20.3. інше
21. Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання?
- 20.1. так, дотримуюся завжди
- 20.2. так, але інколи допускаю мілкі порушення
- 20.3. ні, не дотримуюся
- 20.4. ні, не дотримуюся, бо так роблять оточуючі
22. Ваші пропозиції та побажання щодо покращення організації дистанційного навчання в університеті \_\_\_\_\_