

## Опитування викладачів щодо дотримання академічної доброчесності

Шановні науково-педагогічні працівники Хмельницького національного університету! Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності та пропагування Вами її принципів при реалізації освітньої програми (ОП). Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

Факультет, на якому Ви працюєте \_\_\_\_\_

Кафедра, на якій Ви працюєте \_\_\_\_\_

Назва освітньої програми \_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_

бакалавр, магістратура, доктор філософії

1 Вкажіть Вашу роль на ОП

- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою
- інше

2 Що для Вас означає нульова толерантність до академічної недоброчесності? (можливі декілька відповідей)

- боротьба з плагіатом в навчальному та науковому контенті
- осудження з боку колективу
- стягнення порушникам академічної доброчесності
- розірвання ректором контрактів з порушниками академічної доброчесності
- інше

3 Чи вважаєте Ви, що у разі порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу (викладачем, співробітником, здобувачем вищої освіти) його дії негативно вплинуть на:

- престиж університету
- престиж академічної спільноти факультету (кафедри)
- психологічний клімат колективу

4 Чи знайомі Ви з чинним Положенням про систему академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті?

- так
- ні

5 Вкажіть найбільш ефективний, на Ваш погляд, спосіб запобігання проявам академічної недоброчесності у спільноті науково-педагогічних працівників

- діяльність Комісії із забезпечення академічної доброчесності університету
- діяльність комісій з академічної доброчесності на факультетах для виявлення та запобігання проявам академічної недоброчесності
- проведення систематичної просвітницької роботи щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності
- використання програмно-технічного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат
- підписання Декларації учасника освітнього процесу
- інше

6 На якому управлінському рівні, на Ваш погляд, має відбуватися реагування у випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності науково-педагогічним працівником? (можливі декілька відповідей)

- кафедри

- деканату
- адміністрації університету
- інше

7 Чи знайомите Ви студентів з правилами цитування наукової інформації та посилання на використані джерела під час занять?

- так
- ні
- інколи

8 Які програмно-технічні засоби Ви використовуєте для перевірки навчальних робіт студентів на наявність академічного плагіату? (можливі декілька відповідей)

- Anti-Plagiarism
- Unichack
- інше

9 Які види робіт студентів перевіряються на вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

- кваліфікаційні роботи
- курсові роботи (проекти)
- реферати, есе
- наукові статті та тези
- інше

10 Які інші академічні тексти студентів потребують, на Вашу думку, перевірки програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату?

---

---

11 Чи плануєте Ви результат навчання, націлений на формування академічної доброчесності у студентів, у ваших робочих програмах на ОП?

- так
- ні
- інше

12 Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)

- не здійснюю перевірку на академічний плагіат
- оновлюю тематику курсових робіт (проектів)
- здійснюю роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти
- перевіряю збіги у роботах студентів з інтернет джерелами в ручному режимі
- використовую програмно-технічні засоби

13 Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки прояву академічного плагіату в роботах Ваших студентів?

- так
- ні
- інше

14 Які види академічної відповідальності (санкції) Ви застосовуєте до порушників принципів та правил академічної доброчесності?

- усне зауваження (попередження)
- зниження оцінки
- повторне виконання завдання
- повторне проходження оцінювання контрольного заходу
- призначення додаткових контрольних заходів
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності
- інше

15 Які, на Вашу думку, додаткові заходи потрібно взяти в університеті для формування культури академічної доброчесності? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Дякуємо за співпрацю!**

---