

## Анкета

Шановний студенте,

просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

Освітній ступінь

бакалавр, магістр, доктор  
філософії

Факультет

назва

Спеціальність

назва

Курс

перший, другий ...

1 Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	Ні	Частково

2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

\*Ви знаєте?

\*Ви зустрічали в університеті?

– академічний плагіат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– самоплагіат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– фабрикація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– фальсифікація	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– списування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– обман	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– хабарництво	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– необ'єктивне оцінювання з боку викладачів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

\*при написанні власних робіт?

\*серед Ваших одногрупників?

	*при написанні власних робіт?				*серед Ваших одногрупників?			
	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти	Часто	Рідко	Ніколи	Важко відповісти
– академічний плагіат								
– самоплагіат								
– фабрикація								
– фальсифікація								
– списування								
– обман								
– хабарництво								

4 Які, на Вашу думку, фактори призводять до академічної недоброчесності в університеті?

– масовість освіти	<input type="checkbox"/>
– надмірна комерціалізація академічного простору	<input type="checkbox"/>
– форс-мажорні обставини (карантинні обмеження, військовий стан тощо)	
– обмежений доступ до необхідної інформації	<input type="checkbox"/>
– порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	<input type="checkbox"/>

- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, неактуальність та повторюваність тем
- відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання
- відсутнє покарання за порушення академічної доброчесності
- інше \_\_\_\_\_

5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

	Так	Ні
– дипломні роботи/проекти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– курсові роботи/проекти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– наукові статті, тези матеріалів конференції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за порушення принципів академічної доброчесності?

Так	Ні	Важко відповісти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?

- роз'яснювальна робота серед студентів
- Ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності та підписання Декларації
- покарання порушників

8 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- усне зауваження (попередження)
- зниження оцінки
- повторне виконання завдання
- призначення додаткових контрольних заходів
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності
- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)
- відрахування із університету
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання
- інше \_\_\_\_\_

9 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так	Ні	Частково	Важко відповісти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 11 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)
- проведення систематичної просвітницької роботи щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності
  - використання програмно-технічного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат
  - підписання Декларації учасника освітнього процесу
  - участь у роботі фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
  - обов'язкове ознайомлення з Положенням про систему академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті
  - застосування покарань до порушників
  - інше

**Дякуємо за участь в опитуванні!**