

Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення

Шановний науково-педагогічний працівнику Хмельницького національного університету!

Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо якості змісту освітньої програми (ОП) та процесу її реалізації. Ваші відповіді будуть використані для покращення організації навчання в університеті у подальшому. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

Факультет, на якому Ви працюєте

- ☐ гуманітарно-педагогічний
- ☐ міжнародних відносин
- ☐ інженерної механіки
- ☐ технологій та дизайну
- ☐ програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем
- ☐ економіки та управління

Кафедра, на якій Ви працюєте _____

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте _____

Назва освітньої програми _____

Вид освітньої програми

- ☐ освітньо-професійна
- ☐ освітньо-наукова

Рівень вищої освіти

- ☐ перший (бакалаврський)
- ☐ другий (магістерський)
- ☐ третій (освітньо-науковий)

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

- ☐ гарант
- ☐ член проєктної групи
- ☐ викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою

1 Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

- ☐ цілком відповідають
- ☐ у загальному відповідають
- ☐ частково відповідають
- ☐ не відповідають

2 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ роботодавці (потенційні роботодавці)
- ☐ професійна спільнота
- ☐ академічна спільнота інших закладів вищої освіти
- ☐ місцеві органи влади
- ☐ органи місцевого самоврядування
- ☐ випускники ОП
- ☐ інше

3 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

- здобувачі вищої освіти
- учасники фокус-груп
- представники студентського самоврядування
- науково-педагогічні працівники та співробітники
- гарант освітньої програми
- адміністрація університету
- інше

4 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

- тенденцій розвитку спеціальності
- вимог ринку праці
- галузевого контексту
- регіонального контексту
- досвіду вітчизняних ОП
- досвіду іноземних ОП
- інше

5 Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

- Національна рамка кваліфікацій
- Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності
- Стандарт вищої освіти (проект) відповідної спеціальності
- Професійний стандарт відповідної спеціальності
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій
- Внутрішні нормативні документи університету

6 Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- можливість вибору варіативних дисциплін (в обсязі не менше 25%)
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті
- вибір бази практики
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної мобільності
- визнання результатів навчання за результатами вітчизняної мобільності
- вибір тематики курсового проєктування
- вибір теми кваліфікаційної роботи
- вибір керівника кваліфікаційної роботи
- вибір тематики есе, практичних робіт тощо
- інше

7 Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- підготовка презентацій
- публічні виступи
- тренінги
- дискусії
- робота в команді
- колаборативне навчання
- проблемне навчання
- вирішення кейсів
- «мозковий штурм»
- гейміфікація
- симуляції із максимальним залученням здобувачів
- інше

- 8 Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?
- ☐ так
 - ☐ ні
 - ☐ інше
- 9 Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ так, в інших вітчизняних закладах освіти
 - ☐ так, в іноземних закладах освіти
 - ☐ ні
 - ☐ інше
- 10 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи)
 - ☐ перезарахування розділу (модуля) дисципліни
 - ☐ перезарахування дисципліни
 - ☐ перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін
- 11 Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ ознайомлення із силабусом на сайті університету
 - ☐ ознайомлення з силабусом/робочою програмою в ІС «Модульне середовище для навчання»
 - ☐ викладачем на першому занятті з дисципліни
 - ☐ за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо)
 - ☐ за допомогою оголошень на інформаційних стендах
 - ☐ через персональну сторінку здобувача в ІС «Електронний університет»
 - ☐ через електронну пошту
 - ☐ інше
- 12 Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ оновлення змісту дисциплін за результатами наукових доробок викладачів
 - ☐ спільні наукові праці зі здобувачами
 - ☐ участь у проєктах
 - ☐ участь у стартапах
 - ☐ стажування/підвищення кваліфікації
 - ☐ інше
- 13 Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ за результатами наукових досліджень
 - ☐ за результатами стажування/підвищення кваліфікації
 - ☐ вивчення тенденцій ринку праці
 - ☐ за результатами проходження майстер-класів/тренінгів
 - ☐ вивчення досвіду провідних підприємств/організацій/закладів (за сферами діяльності)
 - ☐ за пропозиціями стейкхолдерів
 - ☐ інше
- 14 Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)
- ☐ так, роботодавців (потенційних роботодавців)
 - ☐ так, професійної спільноти
 - ☐ так, академічної спільноти інших закладів вищої освіти

- так, випускників освітньої програми
- так, здобувачів вищої освіти
- так, представників студентського самоврядування
- так, науково-педагогічних працівників та співробітників університету
- так, членів групи забезпечення спеціальності
- так, гаранта освітньої програми
- так, адміністрації університету
- інше

15 У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

- на першому занятті в семестрі
- впродовж семестру на заняттях
- перед контрольним заходом
- зазначаю у електронному журналі
- прошу ознайомитися із цією інформацією у силабусі
- прошу ознайомитися в робочій програмі, розміщеній в MOODLE
- не повідомляю
- інше

16 Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- контрольні роботи
- тестовий контроль
- звіти з практичних (лабораторних) робіт
- виступи з доповідями на семінарських заняттях
- участь в дискусіях (диспутах)
- академічні тексти (реферати, есе)
- розрахункові (графічні) роботи
- курсові роботи (проекти)
- інше

17 У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

- дотримання процедур контролю
- однакові умови проведення контролю для усіх здобувачів
- чіткі критерії оцінювання результатів навчання
- неупередженість та доброзичливість
- можливість оскарження результатів контролю
- анонімне оцінювання робіт
- запрошення зовнішніх екзаменаторів
- прийом іспитів (захист курсових робіт (проектів), практик) у складі комісії
- інше

18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти
- використання програмно-технологічних засобів (Anti Plagiarism та Unicheck)
- оновлення тематики індивідуальних завдань
- дотримання вимог академічного письма
- рецензування академічних текстів
- анонімне опитування здобувачів освіти
- вступна бесіда з політики доброчесності в межах ОК (дисципліни)
- інше

19 До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ усне попередження
- ☐ зниження результатів оцінювання роботи
- ☐ повторне проходження оцінювання
- ☐ зміна теми індивідуального завдання
- ☐ призначення додаткових контрольних заходів
- ☐ інше

20 Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ базова освіта за фахом
- ☐ наявність публікацій за змістом дисципліни
- ☐ стаж роботи
- ☐ виробничий стаж
- ☐ стажування за фахом
- ☐ наукова робота (канд. чи доктор.)
- ☐ участь у міжнародних проєктах
- ☐ професіонал-практик
- ☐ інше

21 Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ роботодавців з відповідної галузі
- ☐ гостьових лекторів з інших ЗВО України
- ☐ гостьових лекторів з зарубіжних ЗВО/ установ
- ☐ професіоналів-практиків
- ☐ експерти галузі
- ☐ випускники, які працюють за фахом
- ☐ інше

22 Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ внутрішні курси підвищення кваліфікації в ХНУ (курси педагогічної майстерності, курси використання електронних ресурсів, тощо)
- ☐ стажування на підприємстві, в організації, установі
- ☐ різноманітні короткострокові курси (майстер-класи, вебінари, тренінги) за межами університету
- ☐ неформальна освіта
- ☐ курси вивчення іноземної мови
- ☐ кафедральний методичний семінар
- ☐ здобуття другої вищої освіти
- ☐ інше

23 Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ занесення на дошку пошани
- ☐ грамота/ подяка
- ☐ нагороди, відзнаки
- ☐ преміювання за публікацію статей у наукометричних базах
- ☐ преміювання за захист дисертації
- ☐ преміювання за керівництво захищеним дисертантом
- ☐ преміювання за роботу у приймальній комісії
- ☐ преміювання за видану монографію (підручник, посібник)
- ☐ преміювання за високі місця за результатами щорічного рейтингового оцінювання

- ☐ надбавка до заробітної плати за складність та напруженість у роботі
- ☐ надбавка до заробітної плати за високі досягнення
- ☐ інше

24 Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ ресурси наукової бібліотеки, у т.ч. електронної
- ☐ інституційний репозитарій університету
- ☐ комплекси методичних матеріалів в MOODLE
- ☐ робочі програми та силабуси
- ☐ інтернет ресурси, платформи
- ☐ інші електронні ресурси
- ☐ інше

25 Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

- ☐ так, завжди
- ☐ так, інколи
- ☐ ні
- ☐ не вважаю доречним
- ☐ інше

26 У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ☐ результати анкетування
- ☐ опитування у процесі викладання дисципліни
- ☐ залучення до обговорення ОП на засіданнях кафедр
- ☐ бесіди
- ☐ не опитую
- ☐ інше

27 Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

- ☐ достатньою
- ☐ частковою достатньою
- ☐ недостатньою та потребує оновлення
- ☐ інше

28. Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

Дякуємо за співпрацю!