

Анкета
оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності
здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо оцінити освітню програму (ОП), на якій Ви навчаєтеся, та дотримання академічної доброчесності на ОП учасниками освітнього процесу. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді та використані для покращення організації навчання та удосконалення змісту ОП. Сподіваємося на відверті відповіді.

Факультет, на якому Ви навчаєтеся

- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

Освітній ступінь

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

Курс навчання

- 1
- 2
- 3
- 4

Тип освітньої програми

- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

Назва освітньої програми _____

Розділ I Зміст освітньої програми

1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

- так
- частково
- ні

2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

- так
- частково
- ні

3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

4 Яким шляхом реалізуються студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? *(можливі декілька варіантів відповідей)*

- внесення пропозицій щодо оновлення ОП
- вибір вибіркового дисциплін (в обсязі, не меншому за 25%)
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної (вітчизняної) мобільності
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні
- вибір бази практики
- вибір тематики есе, індивідуальних завдань тощо
- вибір теми курсового проекту / роботи, зокрема теми кваліфікаційної роботи (дипломного проекту / роботи)
- вибір керівника кваліфікаційної роботи
- інше

5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

- участь в анкетуванні
- участь в опитуваннях / обговореннях на кафедрі
- участь у бесідах, круглих столах з адміністрацією ХНУ
- участь у формуванні подання пропозицій від органів студентського самоврядування
- інше

6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ознайомлення з ОП на сайті університету / кафедри
- комунікація з гарантом ОП / завідувачем кафедри
- комунікація з куратором / викладачами
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо)
- інше

7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи)
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін
- інше

8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

- так
- частково
- ні

9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

- здобувачі вищої освіти (студенти, зокрема Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату

- працівники Наукової бібліотеки ХНУ

10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавці з відповідної галузі
- професіонали-практики / експерти галузі
- лектори з інших ЗВО України
- лектори із зарубіжних ЗВО/ установ
- випускники, які працюють за фахом
- інше

Розділ III Академічна доброчесність

11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

12 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

	1	2	3	4	5
академічний плагіат					
самоплагіат					
фабрикація					
фальсифікація					
списування					
обман					
хабарництво					
необ'єктивне оцінювання з боку викладачів					

13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

- реферати, есе
- курсові роботи (проекти)
- звіти з практики

- кваліфікаційні роботи (проекти)
- наукові статті, тези матеріалів конференцій

15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? *(можливі декілька відповідей)*

- проведення систематичної просвітницької роботи
- використання програмно-технічних засобів для перевірки на наявність академічного плагіату
- підписання Декларації учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності
- участь у роботі фокус-груп
- обов'язкове ознайомлення з Положенням про систему академічної доброчесності в ХНУ
- застосування покарань до порушників
- інше

Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

- цілком
- переважно
- ні

17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

- цілком
- переважно
- ні

18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся _____

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ