

## **Анкета**

### **Програмні засоби для перевірки робіт здобувачів вищої освіти на унікальність академічного тексту**

Шановні студенти, просимо вас відповісти на питання анкети щодо використання в університеті програмних засобів для перевірки унікальності академічних текстів здобувачів вищої освіти. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

#### **Факультет, на якому Ви навчаєтесь**

- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

**Спеціальність** \_\_\_\_\_

#### **Рівень освіти**

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

#### **Курс навчання**

- 1
- 2
- 3
- 4

1 Якими програмними засобами здійснюється перевірка унікальності академічних текстів (письмових робіт) здобувачів вищої освіти на відсутність плагіату в роботах у поточному навчальному році? (можливі декілька варіантів відповідей)

- Anti-Plagiarism
- StrikePlagiarism
- Unicheck
- інше

2 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмними засобами на унікальність академічних текстів та відсутність плагіату? (можливі декілька варіантів відповідей)

- реферати, есе
- контрольні роботи
- індивідуальні завдання
- курсові роботи (проекти)
- кваліфікаційні (дипломні роботи /проекти)
- наукові статті, тези матеріалів конференцій
- інше

3 Які ресурси Ви використовуєте для написання письмових робіт (у т.ч. курсові роботи (проекти), дипломні роботи (проекти) тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

- фонди Наукової бібліотеки ХНУ
- електронна бібліотека ХНУ
- Інституційний репозитарій ХНУ
- сайти бібліотек України
- інтернет
- наукометричні бази даних
- штучний інтелект
- інше

4 Що з перерахованого Ви вважаєте плагіатом? (можливі декілька варіантів відповідей)

- копіювання чужих робіт і використання їх як власних
- копіювання чужих текстів із заміною порядку слів у реченнях без посилання на джерело
- перефразування тексту із джерела власними словами без посилання на джерело
- використання чужих текстів із посиланням на вторинне джерело замість першоджерела
- використання чужих текстів без вказівки на авторство

- використання перекладів іноземних текстів без вказівки на авторство
- використання текстів, згенерованих GPT
- інше

5 Які дії здобувачів вищої освіти, на Вашу думку, знижують рівень унікальності академічних текстів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- списування
- надмірне використання цитат, відсутність власних суджень
- перефразування тексту, чужих думок, ідей
- представлення суміші власних і запозичених аргументів без належного цитування
- компіляція (створення тексту без поглибленого вивчення проблеми шляхом копіювання)
- навмисне псування тексту
- інше

6 На що націлена, на Вашу думку, перевірка робіт програмними засобами?

- на встановлення унікальності академічного тексту
- на встановлення схожості з іншими текстами
- на наявність плагіату
- інше

7 При якому відсотку збігів з іншими текстами кваліфікаційна робота (бакалаврський / магістерський рівень) не допускається до захисту у поточному навчальному році?

- більше 60%
- 40%
- 25%
- інше

8 Хто приймає остаточне рішення щодо допуску кваліфікаційної роботи до захисту?

- керівник роботи
- гарант освітньої програми
- завідувач кафедри
- експертна комісія кафедри
- інше

9 Як Ви вважаєте, чи може перевірка академічних текстів (письмових робіт) здобувачів вищої освіти програмними засобами суттєво знизити частку плагіату в них?

- так
- ні
- частково

10 Які складові політики університету щодо дотримання академічної доброчесності Вам знайомі? (можливі декілька варіантів відповідей)

- Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ
- Декларація учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності

**ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ**