

Анкета
Моніторинг якості організації самостійної роботи в освітньому процесі за дистанційними технологіями навчання
Шановний студенте!

В умовах організації освітнього процесу за дистанційними технологіями навчання переорієнтація пізнавальної діяльності студентів відбувається у бік їх самостійної роботи (СР). Відтак, нам важливо знати Вашу думку щодо якості організації самостійної роботи в межах освітньої програми, на якій ви навчаєтеся. Просимо Вас відповідати відверто, оскільки персональні результати анкетування не розголошуються, а будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Ваш факультет (випадаюче меню)

Ваша спеціальність (випадаюче меню)

Рівень освіти (випадаюче меню)

Курс (випадаюче меню)

1 Яке значення, на Вашу думку, у професійній підготовці фахівців займає СР?

1.1 ключове, оскільки СР формує таку рису особистості майбутнього фахівця як самостійність

1.2 одне з основних, оскільки СР допомагає організувати власну пізнавальну діяльність

1.3 другорядне, оскільки основний матеріал викладачі пояснюють на заняттях

1.4 не надаю значення, оскільки завдання не корелюються з основним матеріалом лекційних та практичних занять

2 Скільки годин щоденно ви працюєте самостійно?

2.1 1,0-1,4 год

2.2 1,5-3,0

2.3 понад 4-х годин

3 Скільки годин в день, на вашу думку, необхідно витрачаєте на СР для успішного навчання? _____ (випадаюче меню)

4 Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах вашої освітньої програми? (декілька відповідей)

4.1 опрацювання додаткових джерел інформації

4.2 підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо)

4.3 виконання домашніх практичних завдань

4.4 оформлення звітів з лабораторних робіт, практик

4.5 виконання курсового проекту (роботи)

4.5 підготовка до поточних контролів, у т.ч тестових

4.6 робота в наукових гуртках, семінарах

4.7 участь у роботі факультативів

4.8 ваша відповідь _____

5 Які уміння самостійної роботи, на вашу думку, Ви уже набули?
(декілька відповідей)

5.1 знаходити якісні джерела інформації

5.2 користуватися пошуковими сервісами в мережі Internet

5.3 аналізувати інформацію і виділяти головне та другорядне

5.4 систематизувати інформацію, робити висновки та узагальнення

5.5 організувати процес самонавчання

5.6 адекватно оцінювати власну діяльність

6 Завдання якого характеру для вас є пріоритетними? (декілька відповідей)

6.1 репродуктивні (відповіді на тестові завдання, контрольні питання)

6.2 пізнавальні (збір нової інформації, написання рефератів)

6.2 практичні (виконання розрахунково- графічних, практичних робіт)

6.3 творчі (розв'язання веб квестів, складання карт пам'яті, написання есе)

6.4 пошукові (проведення експерименту, написання тез, наукової статті)

6.5 проектні (виконання міжпредметних, комплексних завдань самостійно або у групі)

7 Яким чином ви визнаєте про зміст завдань СР та методику її виконання?

7.1 на лекційному занятті в ZOOM від викладача

7.2 з друкованих методичних вказівок до виконання СР з дисципліни

7.3 з модульного середовища для навчання

7.4 електронною поштою, у вайбері в групах, створених викладачем

7.5 із силабусу навчальної дисципліни

7.6 від однокласників

7.7 ваша відповідь _____

8 Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань СР?
(декілька відповідей)?

8.1 друковані навчальні видання (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо)

8.2 електронна бібліотека університету

8.3 періодичні видання (журнали, збірники статей тощо)

8.4 інтернет-ресурси

8.5 методичні рекомендації з СР

8.6 дидактичні матеріали в модульного середовища для навчання

8.7 ваша відповідь _____

9 Якими сервісами інтернету ви користуєтеся найчастіше при виконанні завдань СР? (декілька відповідей)

- 9.1 соціальні мережі
- 9.2 YouTube
- 9.3 пошукові системи
- 9.4 освітні сайти
- 9.5 блоги, вікі ресурси
- 9.6 форуми
- 9.7 ваша відповідь _____

10 Оцініть ефективність консультацій СР, що проводять викладачі із в онлайн режимі

10.1 низька (викладач не проводить повноцінні консультації, після консультацій залишаються незрозумілими зміст та методика виконання завдань)

10.2 середня (викладач систематично проводить консультації, консультації проводяться для групи студентів, часу на індивідуальне консультування не відводиться)

10.3 висока (викладач систематично проводить консультації, чергує групові та індивідуальні консультації, відповідає на усі питання доступно та розгорнуто)

11 Яким чином, зазвичай, відбувається оцінювання результатів СР з навчальної дисципліни? (декілька відповідей)

11.1 оцінюється за заздалегідь оголошеними критеріями та ваговими коефіцієнтами

11.2 оцінюються викладачем за критеріями але може змінюватися «deadline» здачі завдань СР

11.2 оцінюються викладачем без роз'яснення критеріїв

11.4 не оцінюється

11.5 ваша відповідь _____

12 Чи дотримуетесь Ви принципів доброчесності при виконання завдань СР?

12.1 так, це для мене принципово

12.2 часом запозичаю чужий текст без посилань на джерело

12.3 не вважаю, що на інтернет-джерело потрібно посилатися

12.4 ні, буває списую в однокласників

13 Чи готові ви до перевірки наявності академічного плагіату своїх робіт за програмою Unicheck? (декілька відповідей)

13.1 практичні та лабораторні роботи

13.2 реферати, есе

13.3 курсові проєкти (рооти)

13.4 дипломні проєкти (роботи)

- 13.5 усі навчальні тексти
- 13.6 тези, статті
- 14.3 яким твердженням ви погоджуєтесь
- 14.1 самостійна робота важлива для вивчення навчальних дисциплін
- 14.2 самоосвіта важлива для майбутньої професійної діяльності
- 14.3 самостійна робота виховує дисциплінованість та силу волі
- 14.4 самостійна робота не цікава у тому вигляді, що існує
- 14.5 самостійна робота потребує змін її змісту та форм проведення

ДЯКУЄМО ЗА СПІВПРАЦЮ!