

ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ АНКЕТУВАННЯ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

KHMELNYSKYI
NATIONAL
UNIVERSITY

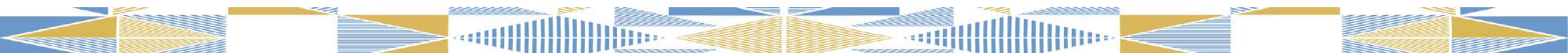
Вікторія БІЛИК
кандидат педагогічних наук, провідний фахівець відділу
забезпечення якості вищої освіти, старший викладач кафедри
технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

СТЕЙКХОЛДЕРИ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ В
УДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СТЕЙКХОЛДЕРИ

ВНУТРІШНІ

ЗОВНІШНІ



ВНУТРІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

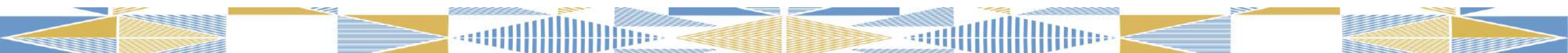
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ,
СТУДЕНТСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ

НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНІ,
ПЕДАГОГІЧН,
НАУКОВІ
ПРАЦІВНИКИ

НАВЧАЛЬНО-
ДОПОМІЖНИЙ
ПЕРСОНАЛ

АДМІНІСТРАТИВНО-
УПРАВЛІНСЬКИЙ
ПЕРСОНАЛ

РЕКТОР



ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ВИПУСКНИКИ

РОБОТОДАВЦІ

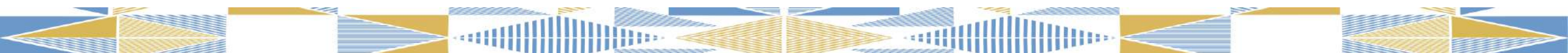
АБИТУРІЄНТИ

ЗАМОВНИКИ
ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ

РЕГІОНАЛЬНІ
ОРГАНИ
ДЕРЖАВНОЇ
ВЛАДИ ТА
ОРГАНИ
МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВА
ННЯ

ПАРТНЕРИ
(ОРГАНІЗАЦІЇ,
ОСВІТНІ
УСТАНОВИ
РІЗНИХ ТИПІВ
ТА ФОРМ
ВЛАСНОСТІ,
ПІДПРИЄМСТВ
А ТОЩО)

ГРОМАДСЬКІ
ОРГАНІЗАЦІЇ



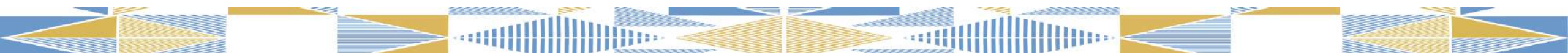
Метод діагностування стейкхолдерів

ОПИТУВАННЯ

АНКЕТУВАННЯ

БЕСІДА

ІНТЕРВ'Ю



ПРОГРАМИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ПО РОКАХ

← → ↻ vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/ 🔍 📄 ☆ 🌐 ⚙️ 🗄️ 👤 ⋮

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2023-2024 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2022-2023 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2021-2022 Н.Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА 2020-2021 Н. Р.

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2019-2020 Н. Р.

АНКЕТИ

Анкета для науково-педагогічних працівників " Якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в університеті" ч.1. (2023)

Анкета для науково-педагогічних працівників " Якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в університеті" ч.2.(2023)

Анкета для науково-педагогічних працівників " Якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в університеті" ч.3.(2023)

Анкета для здобувачів вищої освіти "Академічна мобільність" (2022)



**Наказ ректора від 29.09.2023 №42 «Про
затвердження Програми опитування
стейкхолдерів на 2023-2024 н. р.»**

Програма опитування стейкхолдерів на 2023-2024 н. р.

№ з/п	Дати проведення опитування	Тематика опитування	Учасники опитування	Форма проведення (онлайн/паперова)	Назва структурного підрозділу, відповідального за організацію та проведення опитування
РІВЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ					
Відділ забезпечення якості вищої освіти					
1	осінній семестр	Особливості організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність	учасники студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти, здобувачі вищої освіти	онлайн	Відділ забезпечення якості вищої освіти
2	весняний семестр	Інформаційне забезпечення освітнього процесу (нова)	учасники студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, здобувачі вищої освіти	онлайн	Відділ забезпечення якості вищої освіти
3	упродовж року	Якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в університеті (3 частини)	Гаранти ОП, завідувачі кафедр	онлайн	Відділ забезпечення якості вищої освіти
Структурні підрозділи університету					
4	упродовж року	Анкета куратора академічної групи	здобувачі вищої освіти	онлайн	Відділ навчально-виховної роботи
5	упродовж року	Взаємодія з куратором академічної групи	здобувачі вищої освіти	онлайн	Відділ навчально-виховної роботи
6	осінній семестр	Адаптація студентів-першокурсників до навчання в ХНУ	здобувачі вищої освіти (1-й курс навчання)	онлайн	Психологічна служба, Відділ навчально-виховної роботи
7	упродовж року	Вивчення мікроклімату в студентських колективах	здобувачі вищої освіти	онлайн	Психологічна служба
8	упродовж року	Вивчення проявів булінгу в студентському середовищі	здобувачі вищої освіти	онлайн	Психологічна служба

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (2)

№ з/п	Дати проведення опитування	Тематика опитування	Учасники опитування	Форма проведення (онлайн/паперова)	Назва структурного підрозділу, відповідального за організацію та проведення опитування
9	упродовж року	Вивчення індивідуально-психологічних особливостей дезадаптованих студентів	здобувачі вищої освіти	онлайн	Психологічна служба
10	упродовж року	Вивчення проявів девіантної поведінки у студентів	здобувачі вищої освіти	онлайн	Психологічна служба
11	упродовж року	Оцінювання задоволеності роботодавця якістю підготовки випускників	підприємства, організації, установи Хмельницької обл.	онлайн	Центр кар'єри
12	упродовж року	Кар'єрне зростання випускника в процесі професійної діяльності*	випускники університету	паперова	Центр кар'єри
13	березень-квітень 2024	Роль читання в розвитку патріотичного світогляду	здобувачі вищої освіти, працівники університету	онлайн	Наукова бібліотека
14	весняний семестр	Якість умов проживання у студентських гуртожитках	здобувачі вищої освіти	онлайн	Студентське самоврядування
15	упродовж року	Задоволеність якістю вищої освіти в університеті	здобувачі вищої освіти	онлайн	Студентське самоврядування
16	осінній семестр	Визначення ставлення студентської молоді до створення безбар'єрного простору в університеті	здобувачі вищої освіти	онлайн	Лабораторія «Інклюзивної педагогіки» при кафедрі психології та педагогіки
РІВЕНЬ ФАКУЛЬТЕТУ					
1	упродовж року	Академічна доброчесність	науково-педагогічні працівники	онлайн	Заступники деканів факультетів
2	упродовж року	Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення	науково-педагогічні працівники	онлайн	Заступники деканів факультетів
РІВЕНЬ КАФЕДРИ					
1	січень 2024 липень 2024	Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін**	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр

ПРОГРАМА ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (3)

№ з/п	Дати проведення опитування	Тематика опитування	Учасники опитування	Форма проведення (онлайн/паперова)	Назва структурного підрозділу, відповідального за організацію та проведення опитування
2	упродовж року	Оцінювання якості курсового проєктування (нова)	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
3	упродовж року	Оцінювання якості дипломного проєктування (нова)	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
4	упродовж року	Академічна доброчесність	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
5	упродовж року	Оцінювання освітньої програми	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
6	осінній семестр, весняний семестр	Оцінювання якості практичної підготовки	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
7	упродовж року	Оцінювання якості професійної підготовки випускниками освітньої програми	випускники університету	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр
8	упродовж року	Оцінювання якості професійної підготовки випускників освітніх програм роботодавцями	роботодавці	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр

Примітка: * - під час проведення Дня випускника

** - після проведення екзаменаційних сесій



РОЗМІЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НА ОФІЦІЙНОМУ САЙТІ

Сайт кафедри

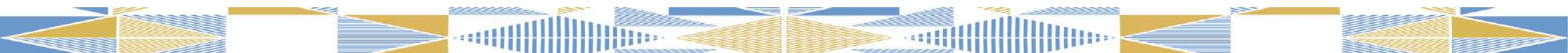
- *анкети та результати опитування стейкхолдерів*
- *освітня програма (+рецензії, лист погодження)*
- *новини, щодо співпраці зі стейкхолдерами*

Сайт факультету

- *анкети та результати опитування стейкхолдерів*

Сайт університету

- *проєкти ОП та таблиці за результатами обговорення ОП*
- *затверджені ОП*
- *анкети та результати опитування стейкхолдерів (на сайтах структурних підрозділів, студентського самоврядування, профкому)*



РОЗМІЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ НА САЙТІ ВІДДІЛУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Хмельницький національний університет

Головна Новини Контакти Мова: 

Результати анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність 28.03-10.04.2023

Результати анкетування учасників фокус- груп та здобувачів вищої освіти щодо Академічної мобільності (11.2022р.)

Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо визначення переліку «гнучких навичок» (soft skills), які необхідні для удосконалення професійної діяльності (05.2022 р.)

Результати анкетування учасників студентських фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність (05.2022 р.)

Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану(05.2022 р.)

Результати анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності (11.2021 р.)

Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності (04-05.2021 р.)

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними академічної доброчесності (04-05.2021 р.)

Результати анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо моніторингу якості організації самостійної роботи в освітньому процесі за дистанційними технологіями навчання у Хмельницькому національному університеті (17.11-01.12.2020)

Нормативні документи та звітна документація

Результати опитування стейкхолдерів

Інформація для учасників фокус-груп

Інформація для викладачів

Академічна доброчесність

Пропозиції та відгуки

Хмельницький національний університет

Електронний університет

Модульне середовище

Наукова бібліотека ХНУ

Пошук

Пошук

НОВИНИ ЩОДО СПІВПРАЦІ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

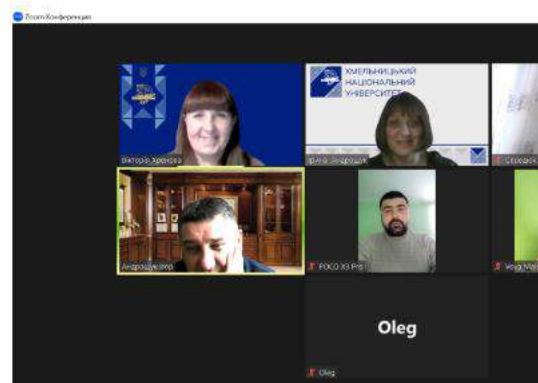
Обговорення проектів удосконалення освітньо-професійних програм «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

05.04.2023

5 квітня 2023 року відбулася зустріч з випускниками освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», вчителями трудового навчання та технологій й вчителями інформатики закладів загальної середньої освіти з врахуванням проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».

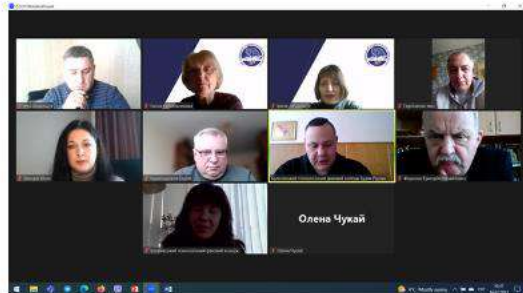
В обговоренні прийняли участь вчителі-практики, випускники кафедри, гаранті освітніх програм та викладачі, зокрема:

- **СЕРЕДЮК Тетяна Валеріївна** – учитель трудового навчання Деражнянської ради (м. П. Стрілецького);
- **ГАЙДАМАХА Ростислав Михайлович** – учитель трудового навчання та інформаційно-освітньої школи І-ІІІ ступенів Скалатської міської ради, методиста в ради;
- **МАЛЕЦЬ Володимир Миколайович** – учитель інформатики та трудового навчання об'єднання № 23 м. Хмельницького;
- **ВОВЧУР Олег Юрійович** – учитель інформатики у Хмельницькій середній закладі загальної середньої освіти імені В. Чорновола;
- **АНДРОЩУК Ірина Василівна** – гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- **АНДРОЩУК Ігор Петрович** – член групи забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- **ХРЕНОВА Вікторія Валеріївна** – гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



Обговорення проектів освітніх програм підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

16.02.2023



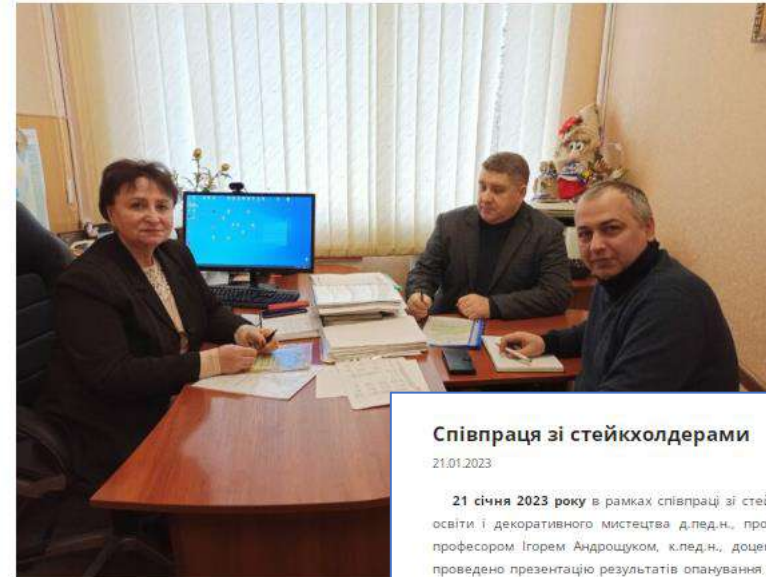
16 лютого 2022 року відбулася зустріч викладачів кафедри (завідувачки кафедри Ірини Андрощук) та випускників освітніх програм підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» – Ігоря Андрощука, за спеціалізацією «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» – Ганни Красильникової, доцентів Івана Герніченка та Вікторії Білик з адміністрацією Калинівського технологічного фахового коледжу: директора Русланом Будяком, заступницею директора з навчальної роботи Оленою Кулібабюк та заступницею директора з навчально-виробничої роботи Григорієм Федонком.

Під час зустрічі обговорювався зміст проектів освітніх програм магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Калинівського технологічного фахового коледжу висловлені пропозиції щодо їх удосконалення, окреслені шляхи подальшої співпраці між колективами наших закладів освіти. Щиро дякуємо адміністрації коледжу за конструктивну співпрацю.



Обговорення проекту освітньої програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

14.02.2023



14 лютого 2023 року гарант освітньої програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» магістерського рівня вищої освіти проф. Ірина Андрощук, доцент Іван Герніченко, які забезпечили проект освітньої програми з директором Науково-методичного центру педагогічних працівників в Хмельницькій області доц. Ігорем Андрощуком, к.пед.н., доцентом Ларисою Корницькою, к.пед.н. Вікторією Хреновою було проведено презентацію результатів опанування здобувачами освіти ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» першого (бакалаврського) та «Середня освіта. Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів освіти технологій обробки конструкційних матеріалів, традиційними та новітніми техніками художньої обробки матеріалів.

Співпраця зі стейкхолдерами

21.01.2023


21 січня 2023 року в рамках співпраці зі стейкхолдерами завідувачем кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва д.пед.н., професором Іриною Андрощук та викладачами кафедри д.пед.н., професором Ігорем Андрощуком, к.пед.н., доцентом Ларисою Корницькою, к.пед.н. Вікторією Хреновою було проведено презентацію результатів опанування здобувачами освіти ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» першого (бакалаврського) та «Середня освіта. Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів освіти технологій обробки конструкційних матеріалів, традиційними та новітніми техніками художньої обробки матеріалів.

Так, в навчальній майстерні з художньої мозаїки та випалювання по деревині відвідувачі мали змогу почути розповідь про розмаїття та особливості художньої обробки деревини, на власні очі пересвідчитись у майстерності як здобувачів, так і викладацького складу кафедри.



САЙТ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ


← → ↻ stud.khmnu.edu.ua 🔍 🏠 ☆ 👤 ⚙️

 **Студентське самоврядування** Головна Новини Діяльність ▾ Контакти Склад Положення
Хмельницький національний університет

Відділи ▾

- Відділ культурно-масової роботи
- Відділ з питань освіти та розвитку студентства
- Відділ соціальної роботи та волонтерства
- Відділ туризму і здорового способу життя
- Відділ PR та зовнішніх зв'язків

СТУДЕНТСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень



Програмно-технічні засоби перевіри текстів на наявність академічного плагіату

Anti-Plagiarism



UNICHECK

6 БЕЗКОШТОВНИХ РЕСУРСІВ АНТИПЛАГІАТ



PLAGIARISMA



КОДЕКС ЧЕСТІ

Обітниця



Порушення



Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету



Підписання декларації
учасника освітнього процесу



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету

Загальні положення

Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення службових обов'язків науково-педагогічними працівниками та правила поведінки здобувачів вищої освіти з дотриманням основних моральних і правових норм академічної доброчесності.

Метою Кодексу є забезпечення якості освітнього процесу шляхом створення атмосфери нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у ХНУ є:

- **законність** – дотримання кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти законів у сфері освіти та стимулювання до цього інших;

- **правдивість** – прагнення до істини, вільне і відкрите поширення найкращих практик реалізації власної діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;

- **справедливість** – неупереджене однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу позбавлене дискримінації та нечесності;

- **чесність та порядність** – системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації власної діяльності;

- **відповідальність** – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклад гідної поведінки;

- **прозорість** – доступність та відкритість інформації, що стосується освітньої, науково-дослідної, інших видів діяльності в межах освітнього процесу;

- **повага та довіра** – співпраця з учасниками освітнього процесу на основі взаємоповаги до ідей, гідності інших, їх фізичного та психічного здоров'я, а також впевненості в чесності та чесноті один одного.

Науково-педагогічні працівники

Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає:

- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність, у т.ч. про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації;

- об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків, у т.ч. об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

- несення академічної відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу і перешкоджання проявам академічної недоброчесності з їх боку;

- негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (комісії академічної доброчесності факультету, університету), посадовим особам (завідувачу кафедри, декану, проректору з науково-педагогічної роботи, завідувачу відділу забезпечення якості вищої освіти, ректору) залежно від типу порушення для здійснення ними відповідного реагування;

- **не допускати:**

- дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерела;

- написання твору, наукової праці на підставі чужих матеріалів без самостійного дослідження та опрацювання джерел.

Незнання або нерозуміння норм академічної доброчесності, проголошених цим Кодексом, не звільняє від відповідальності за їх порушення. До порушників Кодексу з боку учасників освітнього процесу застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів університету

Здобувачі вищої освіти

Дотримання принципів академічної доброчесності передбачає:

- відповідальне ставлення до своїх обов'язків, вчасне та самостійне виконання усіх видів навчальних завдань, дослідної роботи, контрольних заходів тощо;

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної, науково-дослідної, творчої діяльності; участь у процедурах запобігання та виявлення академічного плагіату, оцінювання якості освітньої діяльності в університеті;

- несення академічної відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин;

- **не допускати:**

- дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерела;

- написання твору, наукової праці на підставі чужих матеріалів без самостійного дослідження та опрацювання джерел;

- здачу та репрезентацію різними способами робіт з однаковим змістом як результати власної навчальної діяльності;

- співробітництво з іншими особами при виконанні навчальних проектів, що подаються як результати самостійної роботи;

- написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;

- продаж, поширення, постінг або публікацію курсів лекцій, роздаткових матеріалів тощо, наданих викладачем, без письмового дозволу викладача;

- підписку підписів в офіційних документах (індивідуальний навчальний план студента, тощо).

ДЕКЛАРАЦІЯ УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

щодо дотримання академічної доброчесності

Цією декларацією я, _____
Прізвище, імя, по батькові

здобувач вищої освіти (шифр та назва спец-ті, рівень вищої освіти, курс, академічна група)
/ науковий, науково-педагогічний, педагогічний працівник, працівник

назва факультету / назва кафедри, факультету (структурного підрозділу)

підтверджую, що ознайомився (- лась) з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету і **зобов'язуюсь** дотримуватися їх вимог під час освітнього процесу, проведення наукової діяльності, виконання організаційно-адміністративних функцій тощо.

Усвідомлюю, що у разі порушення мною принципів академічної доброчесності нестиму відповідальність перед академічною спільнотою університету згідно з нормами, визначеними Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, законодавства України.

« ___ » _____ 20 ____ р.

_____ Підпис



Дякую за увагу!

Готова відповісти на ваші
запитання

