

Лист моніторингу якості лекційного заняття

Кафедра _____
 Викладач _____
 Назва Освітньої програми _____
 Ступінь вищої освіти, курс, група _____
 Назва навчальної дисципліни _____
 Тема заняття _____
 Дата проведення _____

Критерії оцінювання	Зміст критерію	Бали
Зміст лекційного заняття	Відповідність теми лекції робочій програмі	
	Актуальність змісту навчального матеріалу, його новизна	
	Науково-теоретичний рівень змісту лекції	
	Зв'язок теоретичного матеріалу з практикою	
Структура лекції	Якість структурування навчального матеріалу лекції за змістом	
	Оптимальність розподілу часу на проведення окремих етапів лекції (вступна, основна, заключна частини) та дотримання структури	
Методичний рівень заняття	Повнота розкриття теми лекції	
	Використання сучасних педагогічних технологій (інтерактивне навчання, проблемне навчання, ігрові технології, дистанційні технології тощо)	
	Якість наочних матеріалів, ефективність їх використання	
	Використання сучасних технічних та програмних засобів навчання (відеоінструменти та месенджери, освітні платформи, онлайн-сервіси тощо)	
Педагогічна майстерність лектора	Доступність викладання навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти	
	Мотивація здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності, розвиток їх soft skills, зворотній зв'язок з аудиторією, створення конструктивної атмосфери тощо	
	Рівень сформованості мовленнєвої компетентності, загальна ерудиція та культура лектора	
<i>Підсумкова оцінка</i>		

Примітка: якісна характеристика лекційного заняття за критеріями оцінюється за трибальною шкалою: «3 бали» – високий рівень, «2 бали» – достатній рівень, «1 бал» – потребує вдосконалення.

Особа, що здійснила моніторинг

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)

З висновками ознайомлений/-на

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)