

## Лист моніторингу якості практичного заняття

Кафедра \_\_\_\_\_

Викладач \_\_\_\_\_

Назва Освітньої програми \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти, курс, група \_\_\_\_\_

Назва навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

Тема заняття \_\_\_\_\_

Дата проведення \_\_\_\_\_

Критерії оцінювання	Зміст критерію	Бали
Зміст практичного заняття	Відповідність теми практичного заняття робочій програмі	
	Зв'язок теми практичного заняття з лекційним матеріалом	
	Орієнтованість теми заняття на формування практичних навичок здобувачів вищої освіти	
	Наявність в роботі актуальних професійно спрямованих завдань різного рівня складності (репродуктивний, продуктивний, творчий рівні)	
Структура практичного заняття	Дотримання структури практичного заняття:	
	- вступна частина (мотивація навчальної діяльності, попередній контроль теоретичних знань з теми заняття та їх узагальнення, постановка завдання)	
	- основна частина (організація та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти з виконання завдань відповідно до теми заняття)	
	- заключна частина (підведення підсумків, аналіз та оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти)	
Матеріально-технічне та методичне забезпечення	Проведення заняття у спеціалізованому кабінеті (аудиторії), використання сучасного спец. обладнання / комп'ютерної техніки (за потреби)	
	Наявність навчально-методичних матеріалів до виконання практичної роботи	
	Використання сучасних методів та педагогічних технологій (розв'язок проблемних ситуацій, кейсів, ігрове моделювання, проєктні та інтерактивні технології тощо)	
	Використання сучасних технічних та програмних засобів навчання (відеоінструменти, тренажери, освітні платформи, онлайн сервіси тощо)	

Педагогічна майстерність викладача	Поєднання різних форм організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час виконання практичної роботи	
	Використання методів стимулювання пізнавальної активності здобувачів, мотивація здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності, розвиток їх hard skills та soft skills	
	Методичний рівень проведення практичного заняття	
	Відповідність оцінювання результатів навчання критеріям, встановленим робочою програмою навчальної дисципліни та нормам академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	
	Зворотній зв'язок з аудиторією, конструктивна атмосфера, педагогічний такт тощо)	
Здобувачі вищої освіти	Підготовленість здобувачів вищої освіти до практичного заняття та їх активна навчально-пізнавальна діяльність в процесі виконання роботи	
	Відповідність практичних навичок, формування яких забезпечується під час заняття, компетентностей, ПРН, визначених Робочою програмою навчальної дисципліни	
<i>Підсумкова оцінка</i>		

**Примітка:** якісна характеристика семінарського заняття за критеріями оцінюється за трибальною шкалою: «3 бали» – високий рівень, «2 бали» – достатній рівень, «1 бал» – потребує вдосконалення.

Особа, що здійснила моніторинг

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

З висновками ознайомлений/-на

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ПІБ)