

Лист моніторингу якості семінарського заняття

Кафедра _____
 Викладач _____
 Назва Освітньої програми _____
 Ступінь вищої освіти, курс, група _____
 Назва навчальної дисципліни _____
 Тема заняття _____
 Дата проведення _____

Критерії оцінювання	Зміст критерію	Бали
Зміст семінарського заняття	Відповідність теми семінарського заняття робочій програмі	
	Зв'язок теми семінарського заняття з лекційним матеріалом	
	Дискусійний характер основних питань заняття	
Структура семінарського заняття	Дотримання структури семінарського заняття:	
	- вступна частина (організаційна частина, мотивація навчальної діяльності)	
	- основна частина (обговорення основних питань плану, аргументоване формування проміжних висновків)	
	- заключна частина (конструктивний аналіз та узагальнення відповідей здобувачів вищої освіти, оцінювання результатів навчання, підведення підсумків)	
	Оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту	
Методичний рівень семінарського заняття	Науково-теоретичний та методичний рівень заняття	
	Наявність плану та методичних рекомендацій до проведення заняття	
	Доцільність вибору форм, методів та технологій навчання (бесіда, дискусія, вебінар, інтерактивне навчання, проблемне навчання, ігрові технології тощо)	
	Використання сучасних технічних та програмних засобів навчання (відео інструменти, освітні платформи, онлайн сервіси тощо)	
Педагогічна майстерність викладача	Глибина і повнота розгляду основних питань плану	
	Використання методів стимулювання пізнавальної активності здобувачів вищої освіти мотивація їх до навчальної діяльності, розвиток soft skills (критичне, аналітичне та логічне мислення тощо)	
	Відповідність оцінювання результатів навчання критеріям, встановленим робочою програмою навчальної дисципліни та нормам академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	

	Рівень сформованості комунікативної компетентності, загальна ерудиція та мовленнєва культура викладача, педагогічний такт, створення сприятливого мікроклімату тощо	
Здобувачі вищої освіти	Підготовленість здобувачів вищої освіти до заняття	
	Зацікавленість здобувачів та рівень їх залучення до дискусії з питань, винесених на обговорення	
	Відповідність практичних навичок, формування яких забезпечується під час заняття, компетентностей, ПРН, визначених Робочою програмою навчальної дисципліни	
<i>Підсумкова оцінка</i>		

Примітка: якісна характеристика семінарського заняття за критеріями оцінюється за трибальною шкалою: «3 бали» – високий рівень, «2 бали» – достатній рівень, «1 бал» – потребує вдосконалення.

Особа, що здійснила моніторинг

_____ (підпис)

_____ (ПБ)

З висновками ознайомлений/-на:

_____ (підпис)

_____ (ПБ)