

# Результати анкетування науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану

Дата проведення анкетування – травень 2022 року

Загальна чисельність респондентів – 208 осіб

## Питання 1

На питання «Назва факультету, на якому Ви працюєте» відповіді респондентів розподілилися так:

- Факультет Економіки і управління – 51 ос. (24,5%)
- Гуманітарно-педагогічний факультет – 36 ос. (17,3%)
- Факультет інформаційних технологій – 25 ос. (12%)
- Факультет технологій та дизайну – 32 ос. (15,4%)
- Факультет міжнародних відносин і права – 33 ос. (15,9%)
- Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту – 1 ос. (0,5%)
- Факультет управління, адміністрування та туризму – 9 ос. (4,3%)

Назва факультету, на якому Ви працюєте  
208 відповідей



## Питання 2

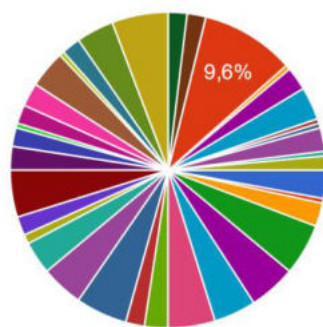
На питання «Назва кафедри, на якій Ви працюєте» відповіді респондентів розподілилися так:

найбільш активними були кафедри:

- іноземних мов – 20 ос. (9,6%)
- технології і конструювання швейних виробів – 12 ос. (5,8%)
- соціальної роботи та соціальної педагогіки – 11 ос. (5,3%)
- маркетингу і торговельного підприємництва – 11 ос. (5,3%)

Назва кафедри, на якій Ви працюєте

208 відповідей



● автоматизованих систем і моделюва...  
 ● економіки підприємства і підприємн...  
 ● економічної теорії та економічної бе...  
 ● маркетингу і торговельного підприє...  
 ● обліку, аудиту та оподаткування  
 ● управління персоналом і економіка...  
 ● фінансів, банківської справи та стра...  
 ● екології та біологічної освіти

▲ 1/6 ▼

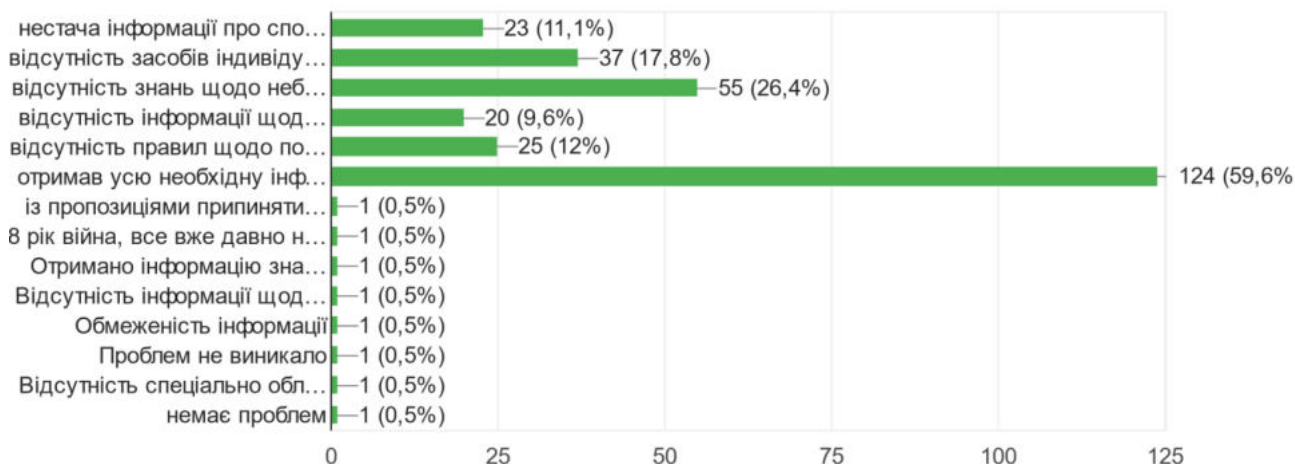
### Питання 3

**На питання «У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?» відповіді респондентів розподілилися так:**

- нестача інформації про способи індивідуального захисту – 23 ос. (11,1%)
- відсутність засобів індивідуального захисту – 37 ос. (17,8%)
- відсутність знань щодо небезпеки від різних видів зброї – 55 ос. (26,4%)
- відсутність інформації щодо дій при панічній атаці – 20 ос. (9,6%)
- відсутність правил щодо поведінки в умовах воєнних дій – 25 ос. (12%)
- отримав усю необхідну інформацію – 124 ос. (59,6%)
- інші варіанти

У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?

208 відповідей



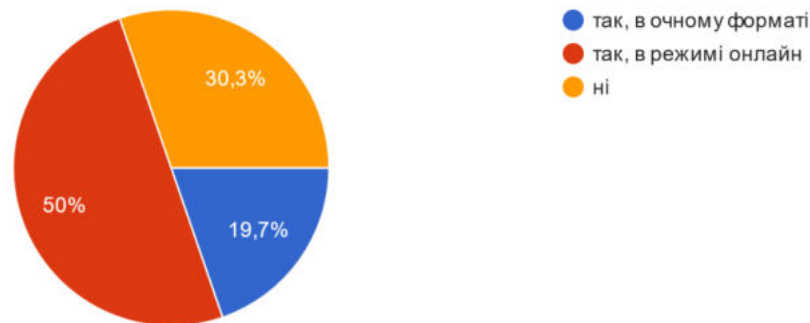
#### Питання 4

На питання «Чи потрібно, на Вашу думку, організовувати в університеті курси цивільного захисту населення на постійній основі?» відповіді респондентів розподілилися так:

- так, в очному форматі – 41 ос. (19,7%)
- так, в режимі онлайн – 104 ос. (50%)
- ні – 63 ос. (30,3%)

Чи потрібно, на Вашу думку, організовувати в університеті курси цивільного захисту населення на постійній основі?

208 відповідей



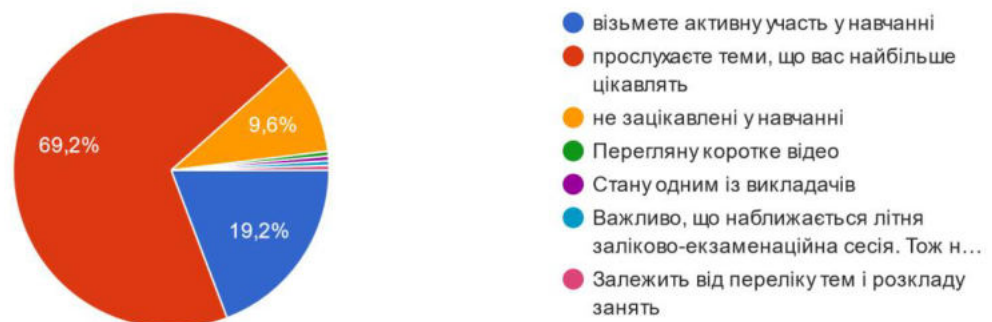
#### Питання 5

На питання «У випадку організації курсів щодо питань безпеки, цивільного захисту населення Ви» відповіді респондентів розподілилися так:

- візьмете активну участь у навчанні – 40 ос. (19,2%)
- прослухаєте теми, що вас найбільше цікавлять – 144 ос. (69,2%)
- не зацікавлені у навчанні – 20 ос. (9,6%)
- інше

У випадку організації курсів щодо питань безпеки, цивільного захисту населення Ви

208 відповідей



## Питання 6

Питання «Які теми щодо цивільного захисту населення в умовах воєнного стану, на Вашу думку, є недостатньо висвітлені у публічній інформації?»

208 відповідей, окремі з них:

Перша домедична допомога  
Основи медичних знань  
Правила поведінки при евакуації  
Правила поведінки та перша допомога при обстрілах  
Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами  
Захист від ядерної зброї, правила поведінки при аварії на АЕС  
Захист від біологічної (бактеріологічної) та хімічної зброї.  
Способи обеззараження питної води в умовах хімічної та біологічної атак  
Збереження екології в умовах війни. Охорона довкілля  
Цивільний захист населення  
Використання індивідуальних засобів захисту  
Поводження населення під час тимчасової окупації  
Практична підготовка щодо володіння зброєю  
Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру  
Дії викладачів при веденні бойових дій у місті, способи забезпечення захисту студентів  
Психологічна допомога  
Як себе поводити під час паніки  
Психологічні знання для роботи зі здобувачами в умовах воєнного стану

## Питання 7

Питання «Які курси/семінари/заняття щодо цивільного захисту, психологічної підтримки тощо Ви пройшли? в якій установі?»

208 відповідей, окремі з них:

Курси домедичної допомоги та кризової психологічної допомоги, Хмельницький національний університет, Червоний Хрест  
Онлайн-зустріч із представниками ДСНС у Хмельницькому національному університеті  
Первинна домедична підготовка під час військових дій, кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницький національний університет  
Надання екстренної домедичної допомоги (Головне управління Національної поліції у Хмельницькій області)  
Курси цивільного захисту в методичному центрі МНС м. Хмельницький  
Курс медицини у ЗВО, навчання у ЮНІСЕФ (ООН)  
Курси Хмельницького обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки  
Самоосвіта інтернет-ресурси  
Семінари психологічної підтримки, онлайн  
Психологічна кризова допомога (вебінари ізраїльтян)  
Перша психологічна допомога при панічній атаці, допомога жінкам, що постраждали від насилля онлайн вебінари від УКУ  
Психологічна підтримка від ГО «Прогресивні» (телеграм-канал «Мама в еміграції»)  
Керівного складу ЦЗ, НМЦ ЦЗ та БЖД у Хмельницькій області.  
Психологічна підтримка школярів та батьків на базі шкіл м. Хмельницького  
Курси первинної домедичної допомоги, Всеукраїнська спілка парамедиків  
Курси при Національній академії державної прикордонної служби України  
Лекція «Мінна безпека» НАДПСУ

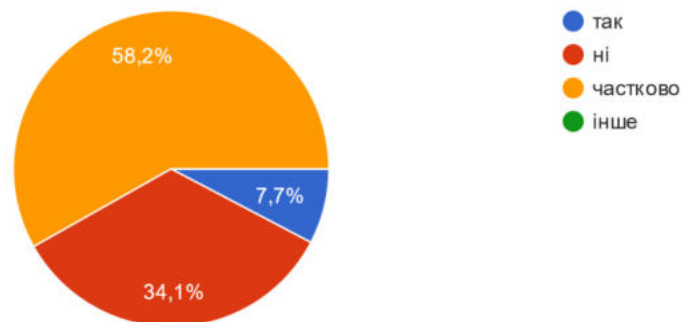
## Питання 8

На питання «Чи змінилася організація освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання під час правового режиму воєнного стану?» відповіді респондентів розподілилися так:

- так – 16 ос. (7,7%)
- ні – 71 ос. (34,1%)
- частково – 121 ос. (58,2%)

Чи змінилася організація освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання під час правового режиму воєнного стану?

208 відповідей



## Питання 9

На питання «Ви здійснюєте навчання студентів , перебуваючи» відповіді респондентів розподілилися так:

- у Хмельницькій територіальній громаді за постійним місцем проживання – 185 ос. (88,9%)
- в іншому населеному пункті Хмельницької області – 8 ос. (3,8%)
- в іншому населеному пункті України (поза межами Хмельницької області) – 2 ос. (1%)
- за кордоном – 13 ос. (6,3%)

Ви здійснюєте навчання студентів , перебуваючи

208 відповідей



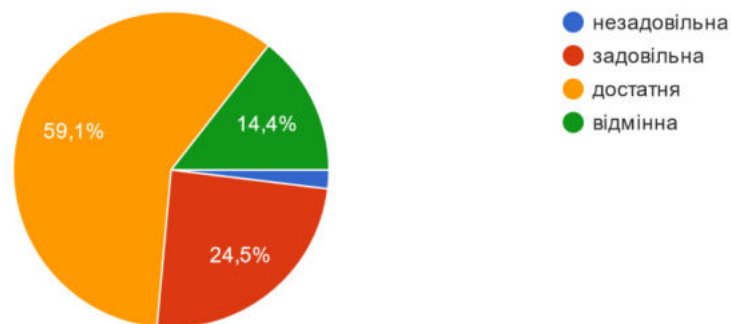
### Питання 10

На питання «Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять за технологіями дистанційного навчання?» відповіді респондентів розподілилися так:

- незадовільна – 4 ос. (1,9%)
- задовільна – 51 ос. (24,5%)
- достатня – 123 ос. (59,1%)
- відмінна – 30 ос. (14,4%)

Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять за технологіями дистанційного навчання?

208 відповідей



### Питання 11

На питання «Як Ви проводите заняття?» відповіді респондентів розподілилися так:

- синхронно (в онлайн режимі) – 114 ос. (54,8%)
- асинхронно (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів – 3 ос. (1,4%)
- поєднання синхронного та асинхронного режиму – 91 ос. (43,8%)

Як Ви проводите заняття?

208 відповідей



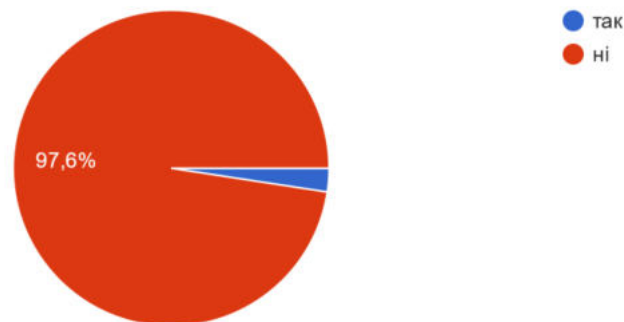
## Питання 12

На питання «Чи навчаються у Вас студенти, які прибули з інших закладів освіти, за умовами внутрішньої академічної мобільності?» відповіді респондентів розподілилися так:

- ні – 203 ос. (97,6%)
- так – 5 ос. (2,4%)

Чи навчаються у Вас студенти, які прибули з інших закладів освіти, за умовами внутрішньої академічної мобільності?

208 відповідей



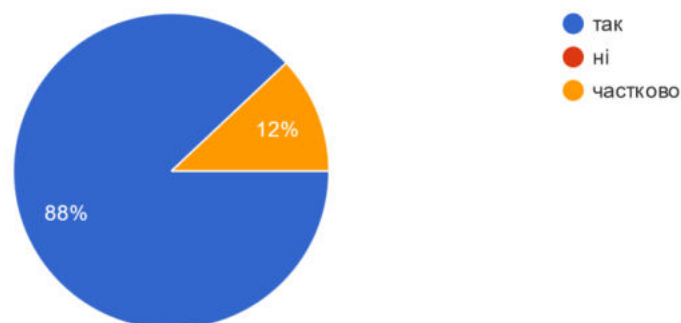
## Питання 13

На питання «Чи вдається Вам проводити навчальні заняття за розкладом?» відповіді респондентів розподілилися так:

- так – 183 ос. (88%)
- ні – 0 ос. (0%)
- частково – 25 ос. (12%)

Чи вдається Вам проводити навчальні заняття за розкладом?

208 відповідей





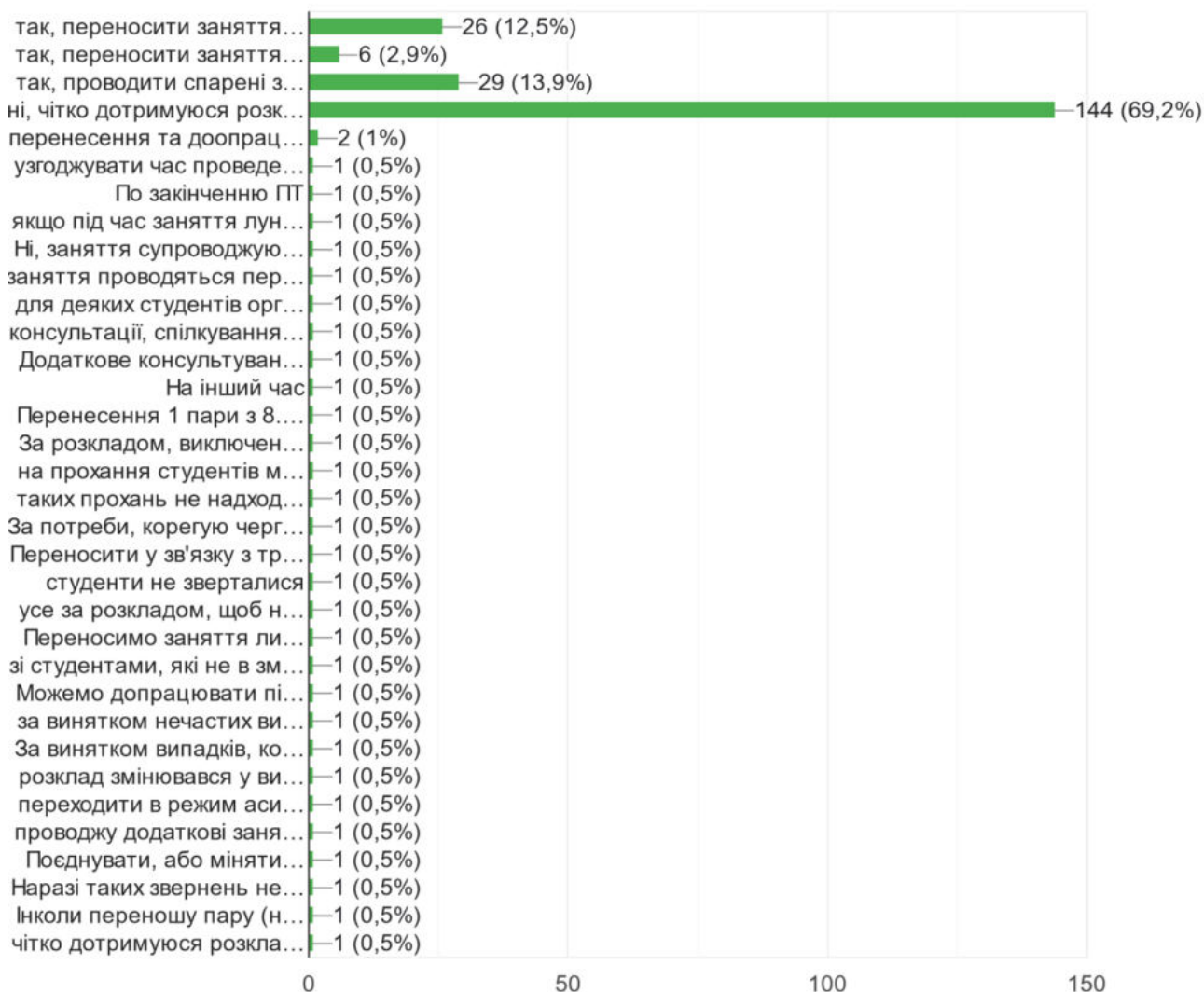
## Питання 14

На питання «Чи доводиться Вам змінювати розклад занять на прохання студентів?» відповіді респондентів розподілилися так:

- так, переносити заняття на вечірній час – 26 ос. (12,5%)
- так, переносити заняття на вихідні дні – 6 ос. (2,9%)
- так, проводити спарені заняття (наприклад, лекція + практичне заняття) – 29 ос. (13,9%)
- ні, чітко дотримуюся розкладу занять – 144 ос. (69,2%)
- інші варіанти – 183 ос. (88%)

Чи доводиться Вам змінювати розклад занять на прохання студентів?

208 відповідей



## Питання 15

На питання «Якій формі проведення лекційних занять Ви віддасте перевагу в сучасних умовах?» відповіді респондентів розподілилися так:

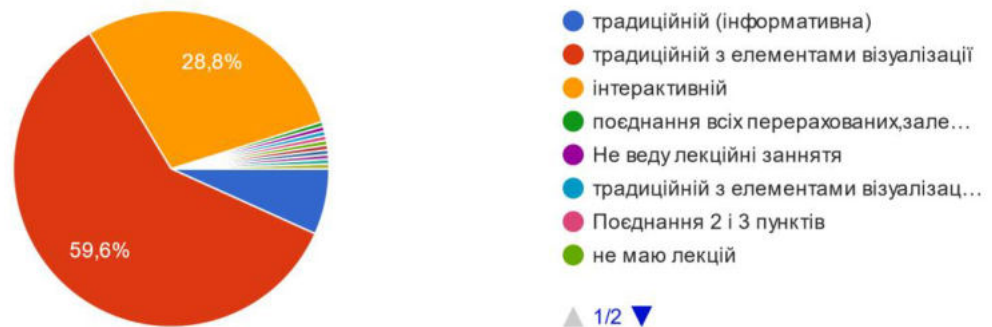
- традиційній (інформативна) – 14 ос. (6,7%)
- традиційній з елементами візуалізації – 124 ос. (59,6%)
- інтерактивній – 60 ос. (28,8%)



– інші варіанти

Якій формі проведення лекційних занять Ви віддаєте перевагу в сучасних умовах?

208 відповідей



### Питання 16

На питання «Як змінився Ваш підхід до змісту та форми проведення практичних занять?» відповіді респондентів розподілилися так:

- зміст практичних завдань традиційний, форми заняття – інтерактивні, робота в команді тощо – 38 ос. (18,3%)
- зміст практичних завдань оновлений з урахуванням сучасних викликів – 133 ос. (63,9%)
- зміст завдань та форма проведення занять не змінилися – 37 ос. (17,8%)

Як змінився Ваш підхід до змісту та форми проведення практичних занять?

208 відповідей



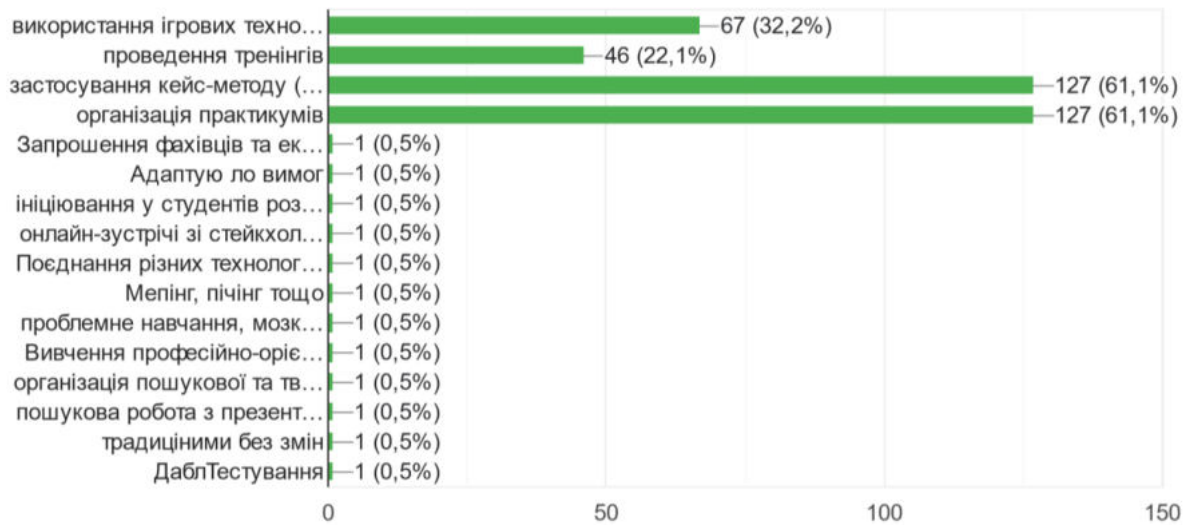
### Питання 17

На питання «Яким способом Ви забезпечуєте розвиток професійно важливих якостей і здібностей майбутніх фахівців під час вивчення освітніх компонент?» відповіді респондентів розподілилися так:

- використання ігрових технологій (ділові, рольові ігри тощо) – 67 ос. (32,2%)
- проведення тренінгів – 46 ос. (22,1%)
- застосування кейс-методу (метод конкретних ситуацій) – 127 ос. (61,1%)
- організація практикумів – 127 ос. (61,1%)
- інші варіанти

Яким способом Ви забезпечуєте розвиток професійно важливих якостей і здібностей майбутніх фахівців під час вивчення освітніх компонент?

208 відповідей



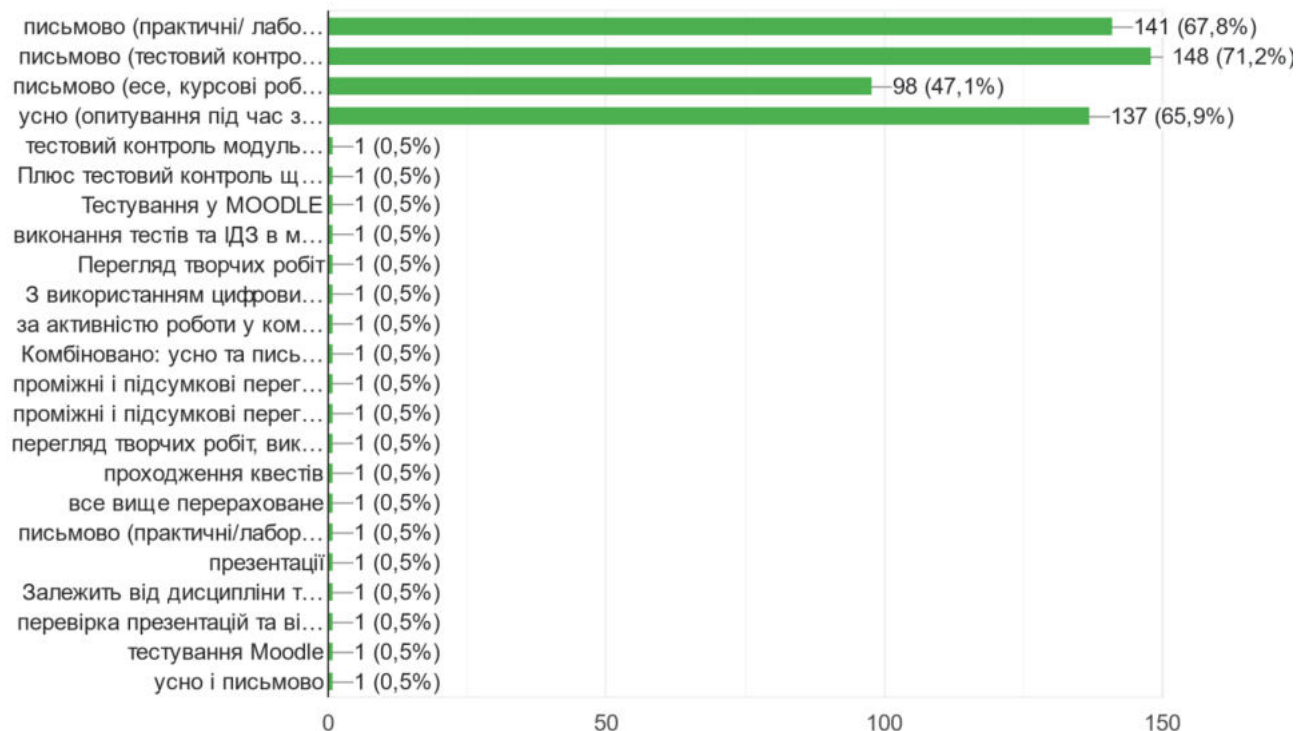
## Питання 18

На питання «Як відбувається контроль виконання студентами завдань?» відповіді респондентів розподілилися так:

- письмово (практичні/ лабораторні роботи) – 141 ос. (67,8%)
- письмово (тестовий контроль) – 148 ос. (71,2%)
- письмово (есе, курсові роботи, ІДЗ) – 98 ос. (47,1%)
- усно (опитування під час заняття) – 137 ос. (65,9%)
- інші варіанти

Як відбувається контроль виконання студентами завдань?

208 відповідей



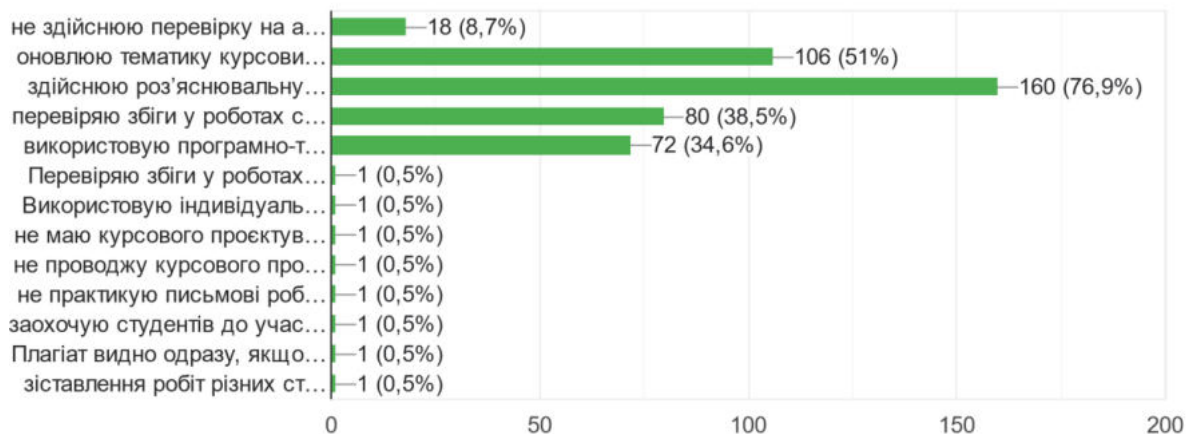
## Питання 19

На питання «Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)» відповіді респондентів розподілилися так:

- не здійснюю перевірку на академічний плагіат – 18 ос. (8,7%)
- оновлюю тематику курсових робіт (проектів) – 106 ос. (51%)
- здійснюю роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти – 160 ос. (76,9%)
- перевіряю збіги у роботах студентів з інтернет джерелами в ручному режимі – 80 ос. (38,5%)
- використовую програмно-технічні засоби – 72 ос. (34,6%)
- інші варіанти

Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)

208 відповідей



## Питання 20

Питання «Як Ви працюєте із студентам, які не виходять на зв'язок?»

208 відповідей, окремі з них

Індивідуально

Через деканат, куратора/ старосту

Встановлюю контакт з батьками

Через студентів групи, які на зв'язку

Намагаюся зв'язатися в месенджерах, відправляю завдання

Записую відео занять, розміщую в модульному середовищі

Дозволяю виконувати роботу в ручному режимі, надсилати фото виконаних робіт

Якщо не присутні на заняттях – отримують письмові завдання

Погоджую зі студентами час, коли вони можуть вийти на зв'язок для відпрацювання пропущених занять

## Питання 21

На питання «З яких питань Ви потребуєте допомоги університету?» відповіді респондентів розподілилися так:

- надання психологічної та емоційної підтримки – 24 ос. (12,4%)
- стабільність доступу до модульного середовища для навчання – 46 ос. (23,8%)
- стабільність роботи ІС «Електронний університет» – 43 ос. (22,3%)
- доступ до наукових баз даних та платформ – 58 ос. (30,1%)
- набуття знань з форм і методів роботи – 29 ос. (15%)
- набуття актуальних психологічних знань для роботи зі здобувачами в умовах воєнного стану – 57 ос. (29,5%)
- робота зі студентами, які прибули з інших закладів освіти – 13 ос. (6,7%)
- організація зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (керівниками структурних підрозділів, деканатом) – 23 ос. (11,9%)
- трудові відносини та правові аспекти – 58 ос. (30,1%)
- інші варіанти

З яких питань Ви потребуєте допомоги університету?

193 відповіді

