

## АНКЕТА

Шановний студенте,

просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі

**Анкета є анонімною, сподіваємося на Ваші об'єктивні відповіді**

Освітній ступінь

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

Курс

- 1
- 2
- 3
- 4

Факультет

- економіки і управління
- інформаційних технологій
- гуманітарно-педагогічний
- технологій і дизайну
- міжнародних відносин і права
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інженерії, транспорту та архітектури
- управління, адміністрування та туризму

Назва вибіркової навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

### 1 Чинники вибору навчальної дисципліни

1.1 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

- задоволення власних уподобань та інтересів
- бажання поглибити знання зі спеціальності
- розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
- формування гнучких навичок (soft skills)

1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

- не складно
- складно
- користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)

## 2 Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

*Просимо оцінити наведені твердження за рівнями,  
де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий,  
5 – дуже високий*

2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

1	2	3	4	5

2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

1	2	3	4	5

2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

1	2	3	4	5

2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

1	2	3	4	5

## 3 Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

1	2	3	4	5

3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

1	2	3	4	5

3.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

1	2	3	4	5

3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

1	2	3	4	5

3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

1	2	3	4	5

3.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

1	2	3	4	5

## 4 Викладач очима студента

4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

1	2	3	4	5

4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

1	2	3	4	5

4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

1	2	3	4	5

4.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

1	2	3	4	5

## **5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни**

5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

1	2	3	4	5

5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

1	2	3	4	5

5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

1	2	3	4	5

5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

1	2	3	4	5

5.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

1	2	3	4	5

5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

---

**Дякуємо за Ваші відповіді**