

Участь студентів у процесах забезпечення якості: перспектива Європейського простору вищої освіти

Олена Руснак

Хмельницький, 17.10.2016

Система забезпечення якості вищої освіти: європейський рівень

Болонський процес:

- «Болонська декларація», 1999:
- Мета: наближення (не уніфікація!) освітніх систем та створення Європейського простору вищої освіти (ЄПВО)
- 6 основних напрямів діяльності, серед яких – забезпечення якості освіти

«Сприяння європейському співробітництву
щодо забезпечення якості освіти»

Празьке комюніке 2001

- **Студенти визнані:**
 - «повноцінними членами освітньої спільноти»
 - «компетентними партнерами у розбудові Європейського простору вищої освіти»
- **QA:**
 - Розробка сценаріїв взаємного визнання механізмів забезпечення якості (акредитація/аудит/оцінка)

Берлінське комюніке 2003

- QA на інституційному, національному та європейському рівнях
- Розробка спільних стандартів та рекомендацій для QA

=> Робоча група «E4»: ENQA, EUA, EURASHE, ESU



Система забезпечення якості вищої освіти: європейський рівень

3 рівні забезпечення якості

- Внутрішнє забезпечення якості
- Зовнішнє забезпечення якості
- Забезпечення якості агентств

Стандарти і рекомендації із
забезпечення якості у
Європейському просторі вищої
освіти (ESG)

ESG
2015



Standards and Guidelines for Quality Assurance
in the European Higher Education Area

Система забезпечення якості освіти: інституційний рівень

- Найважливіший рівень в системі забезпечення якості!
- Саме ВНЗ повинен гарантувати та забезпечувати якісну освіту!



Частина 1: Стандарти та рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості

- 1.1 Політика щодо забезпечення якості
- 1.2 Розроблення і затвердження програм
- 1.3 Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання
- 1.4 Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів
- 1.5 Викладацький персонал
- 1.6 Навчальні ресурси і підтримка студентів
- 1.7 Інформаційний менеджмент
- 1.8 Публічна інформація
- 1.9 Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм
- 1.10 Циклічне зовнішнє забезпечення якості

Як забезпечити якість у ВНЗ?

- **Постійний фідбек** від стейкхолдерів (перш за все студентів) щодо:
 - якості викладання дисциплін
 - навчальної програми
 - умов навчання тощо
- **Методи** (опитування, фокус-групи, обговорення тощо)
- **Регулярний перегляд освітніх програм** (з метою приведення результатів навчання у відповідність із потребами ринку праці), за участі студентів та роботодавців

Система
забезпечення
якості освіти:
національний
рівень

ХТО ТАКЕ «НАЗЯВО»?

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

РОЗПОДІЛ КВОТ В АГЕНТСТВІ

ДО СКЛАДУ НАЦАГЕНТСТВА ВХОДИТЬ 25 ЧЛЕНІВ,
ЯКІ ДЕЛЕГУЮТЬ ВІДПОВІДНІ ОРГАНИ:

РОБОТОДАВЦІ

3 (12%)

КОМУНАЛЬНІ ВНЗ

1 (4%)

ГАЛУЗЕВІ АКАДЕМІЇ НАУК

5 (20%)

СТУДЕНТСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ

2 (8%)

ДЕРЖАВНІ ВНЗ

9 (36%)

АКАДЕМІЇ НАУК

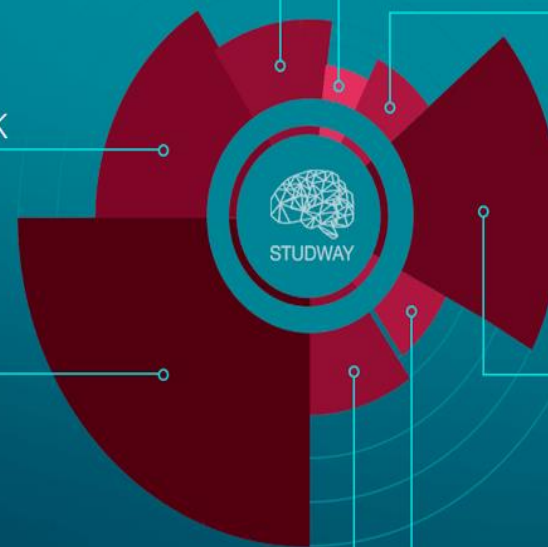
7 (28%)

ПРИВАТНІ ВНЗ

3 (12%)

НАН УКРАЇНИ

2 (8%)



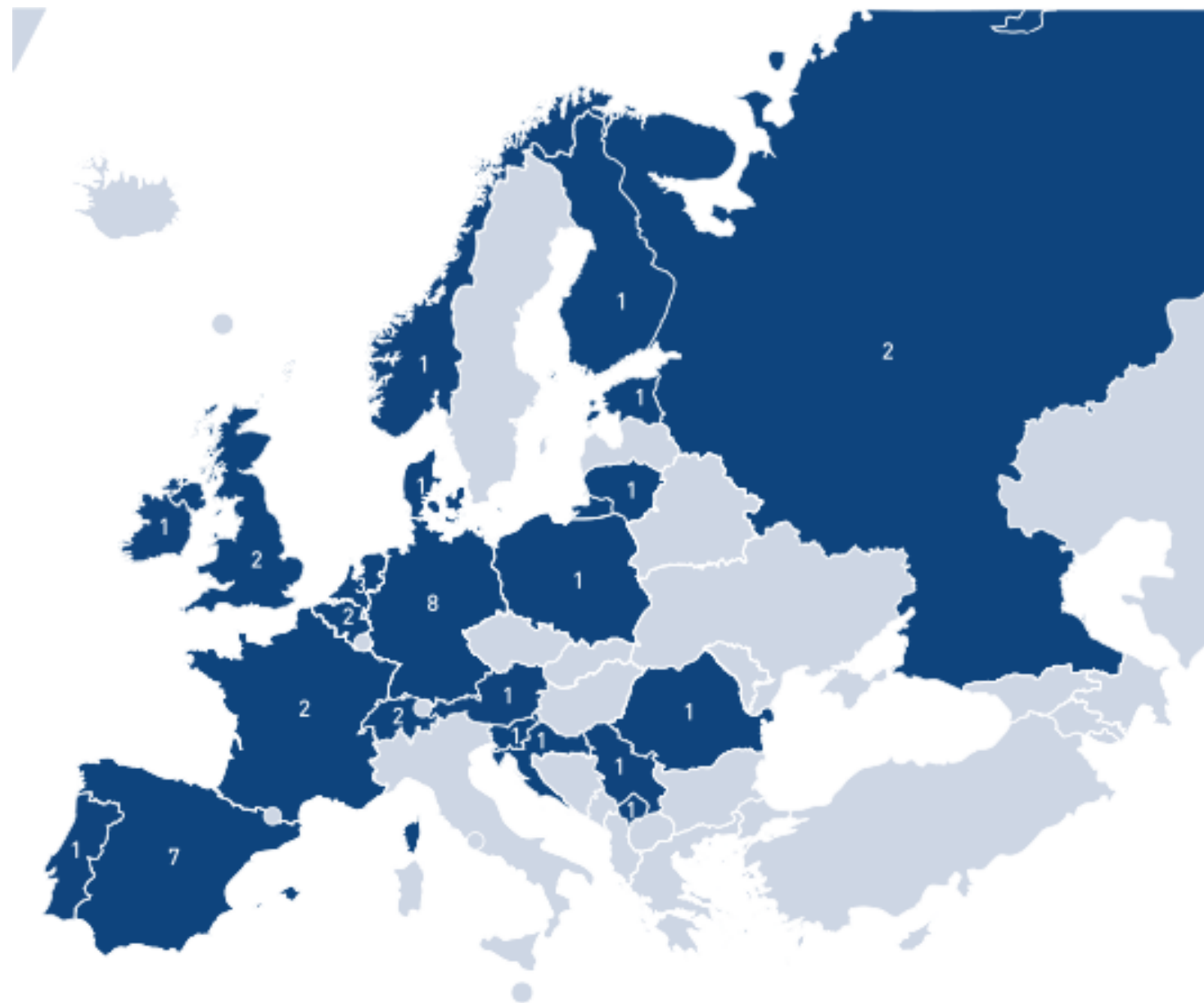
Стандарти і
рекомендації із
забезпечення
якості у
Європейському
просторі вищої
освіти

**Стандарти і рекомендації щодо забезпечення
якості в Європейському просторі вищої освіти**

Ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 травня 2015 року

*2.4 Експерти з незалежної перевірки. Зовнішнє
забезпечення якості повинно проводитися групами
зовнішніх експертів, у складі яких є студенти*

eqar 



Національне
студентське
об'єднання
експертів із
забезпечення
якості вищої
освіти



Національне студентське об'єднання експертів із забезпечення якості вищої освіти



30 членів об'єднання – представники різних регіонів України

Діяльність:

- Вивчення найкращих практик залучення студентів до процесів забезпечення якості вищої освіти на різних рівнях
- Ознайомлення із механізмами забезпечення якості вищої освіти на різних рівнях
- Ознайомлення із Європейськими стандартами та рекомендаціями із забезпечення якості вищої освіти (ESG)
- Консультаційна, тренінгова та аналітична діяльність – допомога у розвитку систем забезпечення якості вищої освіти на рівні інституцій
- Сприяння створенню академічної культури якості
- Популяризація студентської участі у процесах забезпечення якості

Національне студентське об'єднання експертів із забезпечення якості вищої освіти (2)



- Головна мета: навчання та підготовка студентів, що ввійдуть до складу комісій з незалежної перевірки університетів (зовнішнє забезпечення якості) та залучатимуться до впровадження внутрішньої системи забезпечення якості (інституційний рівень)

Summary

- Болонський процес залучив стейкхолдерів, зокрема, студентів, до творення освітньої політики на європейському рівні
- Європейська система забезпечення якості чітко регламентує стандарти (ESG), за якими повинні працювати та акредитовуватися/оцінюватися вищі навчальні заклади Європейського простору вищої освіти, тим самим гарантуючи якісну вищу освіту в Європі (важливо: враховується також національний контекст)

Чому для нас це важливо?

- Україна як країна-підписант Болонської декларації та член Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) зобов'язана імплементувати принципи Болонського процесу
- So what?
- Правильно (відповідно до стандартів) імплементована система забезпечення якості освіти введе українську освіту на новий рівень, забезпечить визнання нашої освіти в Європі, зробить українську освіту привабливішою для іноземних громадян та, врешті решт, сприятиме підвищенню рівня культури і обізнаності українців

Питання?

