

Опитування викладачів щодо дотримання академічної доброчесності

Шановні науково-педагогічні працівники Хмельницького національного університету! Просимо Вас дати відверті відповіді на запитання щодо дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності та пропагування Вами її принципів. Результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

Факультет, на якому Ви працюєте _____

Кафедра, на якій Ви працюєте _____

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте _____

Назва освітньої програми _____

1 Вкажіть Вашу роль на ОП

- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою
- інше

2 Що для Вас означає нульова толерантність до академічної недоброчесності? (можливі декілька відповідей)

- боротьба з плагіатом в навчальному та науковому контенті
- осудження з боку колективу
- винесення догани порушникам академічної доброчесності
- розірвання ректором контрактів з порушниками академічної доброчесності
- інше

3 Чи вважаєте Ви, що у разі порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу (викладачем, співробітником, здобувачем вищої освіти) його дії негативно вплинуть на:

- престиж університету
- престиж академічної спільноти факультету (кафедри)
- психологічний клімат колективу

4 Чи знайомі Ви з чинним Положенням про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті?

- так
- ні

5 Вкажіть найбільш ефективний, на Ваш погляд, спосіб запобігання проявам академічної недоброчесності у спільноті науково-педагогічних працівників?

- діяльність комісій з академічної доброчесності на факультетах для виявлення та запобігання проявам академічної недоброчесності
- проведення систематичної просвітницької роботи щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності
- використання програмно-технічного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат
- підписання Декларації учасника освітнього процесу
- інше

6 На якому управлінському рівні, на Ваш погляд, має відбуватися реагування у випадку виявлення факту порушення академічної доброчесності науково-педагогічним працівником університету? (можливі декілька відповідей)

- кафедри
- деканату

- адміністрації університету
- інше

7 Чи знайомите Ви студентів з правилами цитування наукової інформації та посилання на використані джерела під час занять?

- так
- ні
- інколи

8 Які програмно-технічні засоби Ви використовуєте для перевірки навчальних робіт студентів на наявність академічного плагіату? (можливі декілька відповідей)

- Anti-Plagiarism
- Unicheck
- інше

9 Які види робіт студентів перевіряються на вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

- кваліфікаційні роботи
- курсові роботи (проекти)
- реферати, есе
- наукові статті та тези
- інше

10 Які інші академічні тексти студентів потребують, на Вашу думку, перевірки програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату?

11 Чи плануєте Ви результат навчання, націлений на формування академічної доброчесності у студентів, у ваших робочих програмах на ОП?

- так
- ні
- інше

12 Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)

- не здійснюю перевірку на академічний плагіат
- оновлюю тематику курсових робіт (проектів)
- здійснюю роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти
- перевіряю збіги у роботах студентів з інтернет джерелами в ручному режимі
- використовую програмно-технічні засоби

13 Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки прояву академічного плагіату в роботах Ваших студентів?

- так
- ні
- інше

14 Які, на Вашу думку, додаткові заходи потрібно вжити в університеті для формування культури академічної доброчесності? _____

Дякуємо за співпрацю!