

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Реалізація освітньої програми: роль студентства

Красильникова Г.В.

19.11.2024

Освітні програми у вищій освіті



Закон України “Про вищу освіту” (2017)

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) **програма (ОП)**

– єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

У межах однієї спеціальності може бути декілька освітніх програм.

01

Освітні програми в університеті



Загальна кількість - 147 ОП, з них:

- бакалаврських - 76
- магістерських - 58
- доктора філософії – 13
- Вільний доступ до ОП сайт ХНУ: <https://khnmu.edu.ua/op/>
- Вільний доступ до ОП - Сайти кафедр
- Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ: <http://surl.li/sklpua>

02

Створення та оновлення ОП в університеті



Нормативні документи Електронний університет МСН Пошта UK EN Q

ловна Наш Університет ▾ Вступникам ▾ **Навчання** ▾ Наука ▾

ндерна рівність Між Факультети та кафедри ля Контакти

Освітні програми ▾

Проекти освітніх програм ▾

Каталог вибіркових дисциплін

Електронний університет

Модульне середовище

Наукова бібліотека


Бакалаврат

Магістратура

Доктори філософії

Англомовні

загальної



01

Створення та оновлення ОП в університеті



Всі проекти освітніх програм магістерського рівня

02

Факультет інформаційних технологій	Гуманітарно-педагогічний факультет	Факультет технологій та дизайну
Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	Факультет управління, адміністрування та туризму	Факультет інженерії, транспорту та архітектури
Факультет міжнародних відносин і права	Факультет економіки і управління	Всі проекти ОП магістерського рівня
014 – Середня освіта (Фізична культура) 2023, 2022, 2020	014 – Середня освіта. Технології та інформатика 2024	014 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2023, 2022, 2021
014 – Середня освіта. Англійська мова і література 2023, 2022, 2021	014 – Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика 2023, 2022, 2020	014 – Середня освіта. Українська мова і література 2024, 2021
015 – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів) 2024, 2023, 2022, 2021, 2020	015 – Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби) 2024, 2023, 2021, 2020	017 – Фізична культура і спорт 2022, 2021, 2020

Обговорення проєктів освітніх програм стейкхолдерами



ТАБЛИЦЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБГОВОРЕННЯ

проєкту освітньої програми (змін до ОП) Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт)
рівня освіти другий (магістерський)
у період - **19.04-19.05.2024**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
6	Здобувачі вищої освіти: Студенти гр. ПОтм-23-1	01.05.2024 - 10.05.2024 висловлено під час анкетування за анкетною «Оцінювання освітньої програми»	Збільшити кількість дисциплін технічного спрямування в межах спеціалізації «Транспорт» для підсилення підготовки за спеціалізацією з предмету викладання	Враховано повністю Для підсилення змісту ОП дисциплінами технічного спрямування в межах спеціалізації в перелік обов'язкових дисциплін ОП введено ОК ОПП.05 «Автотроніка»

Урахування пропозиції здобувачів вищої освіти в ОП



II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методика навчання у закладах професійної освіти	4	іспит	1
ОПП.02	Педагогічний менеджмент	4	залік	1
ОПП.03	Сучасні технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів	4	іспит	1
ОПП.04	Проектна діяльність	4	залік	1
ОПП.05	Автотроніка	4	залік	1
ОПП.06	Виробнича практика	4	диф. залік	2
ОПП.07	Педагогічна практика в закладах професійної освіти	7	диф. залік	3
ОПП.08	Переддипломна практика	9	диф. залік	3
ОПП.09	Кваліфікаційна робота	14	публічний	3

Зворотній зв'язок з гарантом ОП



Герніченко Іван Іванович

к. пед. н., доцент

Гарант ОПП “Професійна освіта. Транспорт
(обслуговування та ремонт автомобілів)”
другий (магістерський) рівень



Обговорення завершується: 19.05.2024

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Рівень освіти: Другий (магістерський)

Назва освітньо-професійної програми: Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

Гарант (Керівник проектної групи): Іван ГЕРНІЧЕНКО

Зауваження та пропозиції: прохання надсилати Івану ГЕРНІЧЕНКО на електронну адресу hernichenko@khnmu.edu.ua

Проект

Таблиця обговорення

Анкетування стейкхолдерів



Наказ ректора від 17.10.2024 №94 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н. р.»

Програма опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н. р.

№ з/п	Дати проведення опитування	Тематика опитування	Учасники опитування	Форма проведення (онлайн/паперова)	Назва структурного підрозділу, відповідального за організацію та проведення опитування
РІВЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ					
Відділ забезпечення якості вищої освіти					
1	осінній семестр	Особливості організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність	учасники студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти, здобувачі вищої освіти	онлайн	Відділ забезпечення якості вищої освіти
РІВЕНЬ ФАКУЛЬТЕТУ					
РІВЕНЬ КАФЕДРИ					
1	упродовж року	Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	здобувачі вищої освіти	онлайн	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр

Анкети, за якими опитують здобувачів вищої освіти в межах ОП (2024-2025 н.р.)



- Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу
- Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни.
- Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни
- Оцінювання якості курсового проєктування
- Оцінювання якості практичної підготовки
- Оцінювання якості дипломного проєктування

**Вільний доступ до
анкет на сайті відділу
ВЗЯВО :**

<https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkhoderiv-ta-ankety/>

Можливість внесення пропозицій до ОП під час анкетування



Анкета “Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу”

- **питання 1-3** “Зміст освітньої програми”
- **питання 4-10** “Реалізація освітньої програми”
- **питання 11-15** “Академічна доброчесність”
- **питання 18** “Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся”

Відкрита відповідь _____

Можливість внесення пропозицій до навчальних дисциплін



Анкета “Оцінювання якості викладання обов'язкової дисципліни”

- Організація освітнього процесу
- Зміст навчальної дисципліни та її презентація в MOODLE
- Викладач очима студента
- Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Питання “Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни”

Відкрита відповідь _____

Анкета “Оцінювання якості викладання вибіркової дисципліни”

Урахування пропозиції здобувачів до навчальних дисциплін



Таблиця за результатами обговорення

проекту освітньої програми (змін до ОП) **Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**
за спеціальністю **015.38 Професійна освіта (Транспорт)**
рівня освіти **другий (магістерський)**
у період – **14.04-14.05.2023**

6	Здобувачі вищої освіти: Студенти гр. ПОТм-22-1 (Бундяк І., Буртник А., Банашко Т., Мельничук Д., Штокалюк В., Олійник В.)	1-10.04.2023 висловлені під час анкетування за анкетой «Оцінювання освітньої програми»	Розширити перелік завдань в ОК ОП, що сприяють набуттю актуальних навичок у сфері цифровізації освіти	Враховано повністю Зміст ОПП 01 «Методика навчання в закладах професійної освіти» та ОПП 05 «Педагогіка і методика викладання в вищій школі» передбачає вивчення питань цифровізації освіти та виконання практичних завдань
---	--	---	--	--

Лекція 6

**ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВИТИ НА
БАЗІ ІКТ**

План:

- 1 Інформаційно-освітнє середовище: функції та структура
- 2 Створення інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти
- 3 Особливості дистанційного навчання в умовах пандемії та під час
воєнного стану
 - 3.1 Класифікація моделей дистанційного навчання та їх реалізація в
освітньому процесі
 - 3.2 Сучасний інструментарій дистанційного навчання

Результати анкетування стейкхолдерів на сайті кафедри



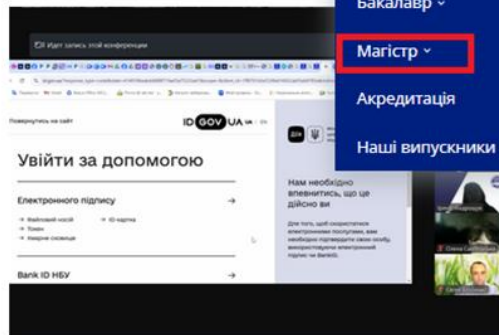
Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Хмельницький національний університет



Кафедра ▾ Контакти Абітурієнту ▾ Здобувачу ▾ Наукова діяльність ▾ Середня освіта. Технології та інформатика ▾

Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості ▾ Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво ▾ **Професійна освіта. Транспорт ▾**



Абітурієнту

Бакалавр ▾

Магістр ▾

Акредитація

Наші випускники

Освітні програми

Вибіркові дисципліни

Співпраця із ЗВО та іншими установами

Наукова робота

Практична підготовка ▾

Підсумкова атестація

Анкетування

Анкетування*

Результати анкетування здобувачів вищої освіти



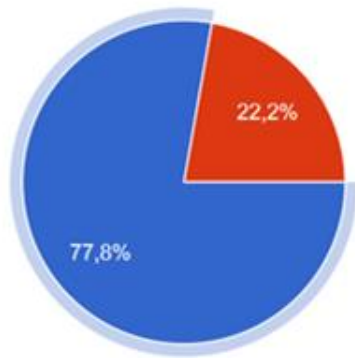
Оцінювання якості освітньо-професійної програми 2023-2024 н.р.

9 відповідей

Курс на якому Ви навчаєтесь

9 відповідей

 Копіювати



● 1 курс
● 2 курс

За освітньою програмою “Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)”



Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти

Анкети	Результати	Результати	Результати	Результати
Оцінювання освітньої програми	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оцінювання якості практичної підготовки	2020-2021 I семестр	2021-2022 I семестр	2022-2023 I семестр	2023-2024 I семестр

Інші можливості висловити пропозиції до ОП



Участь у круглих столах



Робота в органах студентського самоврядування



Зустрічі з адміністрацією ХНУ



Скриньки довіри (4 корпус, електронна скринька)

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах зовнішньої експертизи освітньої програми



Яким чином варто підготуватися до участі в експертизі ОП

(зустрічі з експертами Нацагентства):

- Відповідально віднестися до процедури експертизи;
- Відвідувати організаційні заходи з гарантом ОП та іншими особами;
- Підготуватися до зустрічі з експертами Національного агентства (пригадати нормативні документи щодо організації освітнього процесу та особливості його проведення в університеті, механізм вибору вибіркового дисциплін, участь органів самоврядування в удосконаленні ОП, власну участь в удосконаленні ОП, пропозиції до ОП, окремих навчальних дисциплін, їх урахування, періодичність анкетувань та їх тематика, участь у роботі фокус-груп, періодичність, тематика зборів, дотримання академічної доброчесності, зміст Кодексу доброчесності та підписання декларації, заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ХНУ тощо);
- У встановлену дату та час підключитися до онлайн-зустрічі з експертами;
- Відповідати на питання експертів стисло, конструктивно та доброчесно, доповнювати колег.

Онлайн опитування учасників фокус-груп



Mentimeter

Please enter the code

Submit

Menti.com

Код: 34584433

У який спосіб ви
берете участь у
процедурах
оновлення
освітньої програми,
на якій навчаєтеся?

Зайти за посиланням:

<https://www.menti.com/alrztgdg84zhu>



Дякую за увагу!

**Дякую ст.гр. ГДм-24-1 Муляру Павлу за дизайн
слайдів**