

Опитування науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану

Шановні колеги, у зв'язку із військовими діями в нашій країні та викликами часу, із якими освітня спільнота ще не стикалася, пропонуємо пройти опитування з метою подолання труднощів та адаптації викладачів до виконання своїх професійних обов'язків під час війни, організації освітнього процесу на належному рівні

Опитування анонімне, результати опитування будуть представлені в узагальненому вигляді.

1. Назва кафедри, на якій Ви працюєте (обрати із переліку)
2. У зв'язку із військовими подіями у нашій державі, із якими нагальними проблемами Ви стикнулися?
 - нестача інформації про способи індивідуального захисту
 - відсутність засобів індивідуального захисту
 - відсутність знань щодо небезпеки від різних видів зброї
 - відсутність інформації щодо дій при панічній атаці
 - відсутність правил щодо поведження в умовах воєнних дій
 - отримав усю необхідну інформацію
 - інше
3. Чи потрібно, на Вашу думку, організовувати в університеті курси цивільного захисту населення на постійній основі?
 - так, в очному форматі
 - так, в режимі онлайн
 - ні
 - інше
4. У випадку організації курсів щодо питань безпеки, цивільного захисту населення Ви
 - візьмете активну участь у навчанні
 - прослухаєте теми, що вас найбільше цікавлять
 - не зацікавлені у навчанні
 - інше
5. Які теми щодо цивільного захисту населення в умовах воєнного стану, на Вашу думку, є недостатньо висвітлені у публічній інформації?

6. Які курси/семінари/заняття щодо цивільного захисту, психологічної підтримки тощо Ви пройшли? в якій установі?

7. Чи змінилася організація освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання під час правового режиму воєнного стану?
 - так
 - ні
 - частково
 - інше

8. Ви здійснюєте навчання студентів , перебуваючи
- у Хмельницькій територіальній громаді за постійним місцем проживання
 - в іншому населеному пункті Хмельницької області
 - в іншому населеному пункті України (поза межами Хмельницької області)
 - за кордоном
9. Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку під час проведення занять за технологіями дистанційного навчання?
- незадовільна
 - задовільна
 - достатня
 - відмінна
10. Як Ви проводите заняття
- синхронно (в онлайн режимі)
 - асинхронно (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів
 - поєднання синхронного та асинхронного режиму
11. Чи навчаються у Вас студенти, які прибули з інших закладів освіти, за умовами внутрішньої академічної мобільності?
- так
 - ні
12. Чи вдається Вам проводити навчальні заняття за розкладом?
- так
 - ні
 - частково
13. Чи доводиться Вам змінювати розклад занять на прохання студентів?
- так, переносити заняття на вечірній час
 - так, переносити заняття на вихідні дні
 - так, проводити спарені заняття (наприклад, лекція + практичне заняття)
 - ні, чітко дотримуюся розкладу занять
 - інше
14. Якій формі проведення лекційних занять Ви віддаєте перевагу в сучасних умовах?
- традиційній (інформативна)
 - традиційній з елементами візуалізації
 - інтерактивній
 - інше
15. Як змінився Ваш підхід до змісту та форми проведення практичних занять?
- зміст практичних завдань традиційний, форми заняття – інтерактивні, робота в команді тощо
 - зміст практичних завдань оновлений з урахуванням сучасних викликів
 - зміст завдань та форма проведення занять не змінилися

16 Яким способом Ви забезпечуєте розвиток професійно важливих якостей і здібностей майбутніх фахівців під час вивчення освітніх компонент?

- використання ігрових технологій (ділові, рольові ігри тощо)
- проведення тренінгів
- застосування кейс-методу (метод конкретних ситуацій)
- організація практикумів
- інше

17. Як відбувається контроль виконання студентами завдань?

- письмово (практичні/ лабораторні роботи)
- письмово (тестовий контроль)
- письмово (есе, курсові роботи, ІДЗ)
- усно (опитування під час заняття)
- інше

18 Які прийоми (форми) запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації компонент ОП? (можливі декілька відповідей)

- не здійснюю перевірку на академічний плагіат
- оновлюю тематику курсових робіт (проектів)
- здійснюю роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти
- перевіряю збіги у роботах студентів з інтернет джерелами в ручному режимі
- використовую програмно-технічні засоби
- інше

19. Як Ви працюєте із студентам, які не виходять на зв'язок?

20 З яких питань Ви потребуєте допомоги університету?

- надання психологічної та емоційної підтримки
- стабільність доступу до модульного середовища для навчання
- стабільність роботи ІС «Електронний університет»
- доступ до наукових баз даних та платформ
- набуття знань з форм і методів роботи
- набуття актуальних психологічних знань для роботи зі здобувачами в умовах воєнного стану
- робота зі студентами, які прибули з інших закладів освіти
- організація зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (керівниками структурних підрозділів, деканатом)
- трудові відносини та правові аспекти
- інше

Дякуємо за Ваші відповіді!