



Роль здобувачів вищої освіти в удосконаленні освітніх програм

Красильникова Г.В.
Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ

28.03.2023

Освітні програми в Україні

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) **програма (ОП)** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

за Законом України Про вищу освіту

(зі змінами 2020 року)

У межах однієї спеціальності може бути декілька освітніх програм.



Освітні програми за усіма рівнями освіти в Хмельницькому національному університеті



Хмельницький національний університет

Головна Наш Університет Вступникам Навчання Наука

Співробітництво Дозвілля Контакти

Всі освітні програми бакалаврського рівня

| | | |
|---|--|--|
| Факультет інформаційних технологій | Гуманітарно-педагогічний факультет | Факультет технологій та дизайну |
| Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту | Факультет управління, адміністрування та туризму | Факультет інженерії, транспорту та архітектури |
| Факультет міжнародних відносин і права | Факультет економіки і управління | Всі освітні програми бакалаврського рівня |

014 – Англійська мова і література

2021, 2020, 2019, 2017

014 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

2022, 2021, 2020, 2018

014 – Середня освіта (Мови і літератури українська)

2021, 2019

014 – Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)

2021, 2020, 2017

014 – Середня освіта (Українська мова і література)

2021, 2020

014 – Середня освіта (Українська мова і література, Англійська мова)

2021, 2020, 2016



Хмельницький національний університет

Головна Наш Університет Вступникам Навчання Наука

Співробітництво Дозвілля Контакти

Загальна кількість діючих ОП – 139

Всі освітні програми магістерського рівня

| | | |
|---|--|--|
| Факультет інформаційних технологій | Гуманітарно-педагогічний факультет | Факультет технологій та дизайну |
| Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту | Факультет управління, адміністрування та туризму | Факультет інженерії, транспорту та архітектури |
| Факультет міжнародних відносин і права | Факультет економіки і управління | Всі освітні програми магістерського рівня |

014 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

2021

014 – Середня освіта (Фізична культура)

2022, 2020

014 – Середня освіта, Англійська мова і література

2022, 2021

014 – Середня освіта, Трудове навчання та технології, інформатика

2022, 2020

014 – Середня освіта (Українська мова і література)

2021

015 – Професійна освіта, Технології виробів легкої промисловості (швейні вироби)

2021, 2020

015 – Професійна освіта, Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

2022, 2021, 2020

017 – Фізична культура і спорт

2022, 2021, 2020

022 – Дизайн

2022, 2020

Кількість ОП бакалавра – 75
Кількість ОП магістра – 49
Кількість ОП доктора філософії – 11
Англомовні ОП – 4

Освітня програма та її складники

Зміст ОП

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Деканом Хмельницького національного університету
Підпис: М.С. Сквба
Від: 15.06.2020
Підпис: М.С. Сквба
Ініціал, прізвище

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта, Педагогіка
(назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНОСТЬ: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(назва спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(назва спеціалізації)

КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр з професійної освіти та спеціалізація технологія виробів легкої промисловості
(назва)

Освітня програма входить у дію з 1 вересня 2020 р.
Новий від 27 вересня 2020 № 110
Рестор: М.С. Сквба
Підпис: М.С. Сквба
Ініціал, прізвище

Хмельницький 2020

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Г.В. Красильникова д.пед.н. проф.
Ініціал, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

О.В. Міщенко к.техн.н., ст. викл.

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління професійної освіти та ресурсного забезпечення
Хмельницької ОДА



А.М. Харчук
Ініціал, прізвище

Директор ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»
(назва закладу)



С.С. Дарьова
Ініціал, прізвище

Директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області



Л.І. Шерчук
Ініціал, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету



Ю.Г. Набухотина
Ініціал, прізвище

- мета;
- терміни навчання та обсяг ОП – у роках та кредитах ЄКТС;
- кваліфікація;
- працевлаштування;
- перелік компетентностей;
- перелік програмних результатів навчання;
- перелік компонент ОП
- структурно-логічна схема;
- форма атестації та ін.

Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Дисципліни загальної підготовки (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Філософія освіти | 5 | залік | 1 |
| ОЗП.02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 5 | залік | 1 |
| ОЗП.03 | Методологія організації науково-педагогічних досліджень | 5 | залік | 1 |
| | Разом | 15 | | |

Перелік компонент освітньої програми

| Дисципліни професійної підготовки (ОПП) | | | | |
|---|---|----|----------------|-----|
| ОПП.01 | Педагогічна майстерність | 5 | іспит | 1 |
| ОПП.02 | Сучасне технологічне обладнання | 5 | залік | 2 |
| ОПП.03 | Методи розробки конкурентоспроможного одягу | 6 | залік | 2 |
| ОПП.04 | Методика навчання в закладах професійної освіти | 5 | іспит | 2 |
| ОПП.05 | Організація навчального процесу в закладах професійної освіти | 5 | іспит | 1 |
| ОПП.06 | Організація навчального процесу в закладах професійної освіти | 1 | курсова робота | 2 |
| ОПП.07 | Проектна діяльність | 5 | залік | 2 |
| ОПП.08 | Новітні технології та матеріали в галузі | 5 | іспит | 2 |
| ОПП.09 | Практика педагогічна в закладах професійної освіти | 4 | диф.залік | 1 |
| ОПП.10 | Практика виробнича | 4 | диф.залік | 2 |
| ОПП.11 | Інтерактивна практика | 6 | диф.залік | 3 |
| ОПП.12 | Атестаційний екзамен | | іспит | 3 |
| Разом | | 51 | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестру | 24 | залік | 3** |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 24 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 | | |

Вибіркові дисципліни становлять не менше 25% від загального навантаження ОП (у кредитах ЄКТС)

Вибіркові дисципліни та доступ до них

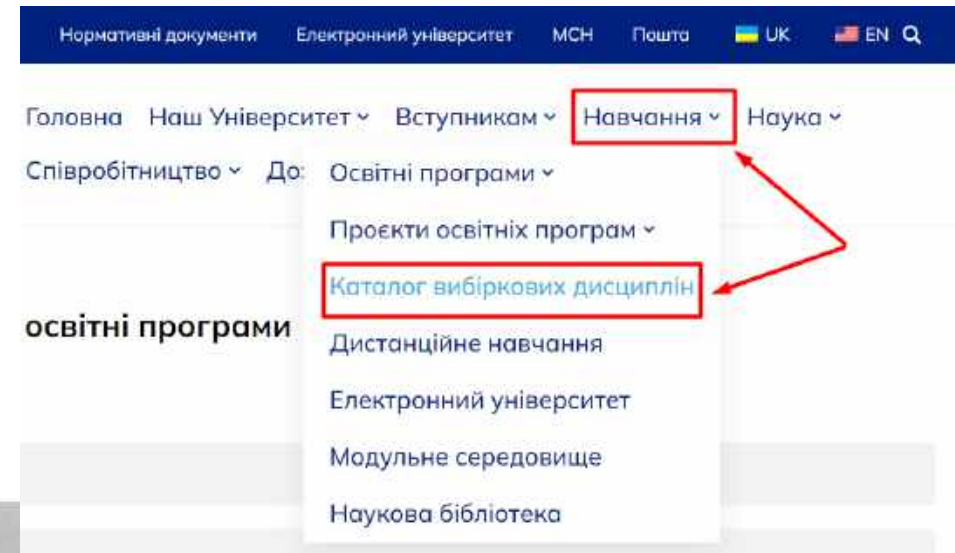
Каталог вибірових дисциплін (магістр) 2022-2023 н.р. -
393

Рекомендовані випусковою кафедрою вибірові
дисципліни - 16

| Каталог вибірових дисциплін | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------|--------------|--------------------|
| Навчальний рік | | | | | |
| 2022-2023 | | | | | |
| Кваліфікаційні плани | | | | | |
| Кваліфікаційний рівень | | | | | |
| Магістр | | | | | |
| Вибіркові дисципліни університету | | | | | |
| № | Дисципліна | Кафедра | Види контролю | Кільк. кред. | Макс. кільк. студ. |
| 1 | Areas of research and development of computer engineering | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем | залік | 8,00 | 100 |
| 2 | Artificial immune systems and neural networks | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем | залік | 8,00 | 100 |
| 3 | Artificial intelligence systems | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем | залік | 8,00 | 100 |
| 4 | Computer game programming technologies | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем | залік | 8,00 | 100 |
| 5 | Design of software systems for information protection | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем | залік | 8,00 | 100 |

Програма – minor "Технологія швейних виробів"

- Новітні технології та матеріали в галузі
- Теорія моди і фешн-індустрія
- Сучасне технологічне обладнання
- Дизайн-проекування одягу
- Комп'ютерні технології в швейній галузі
- Бізнес-планування та створення стартапів



Перелік вибірових дисциплін, рекомендованих для здобувачів ОПП:

- Андрагогіка
- Дизайн-проекування одягу
- Дуальна форма навчання в професійній освіті
- Іміджологія
- Інклюзивна освіта
- Інноваційні педагогічні технології
- Інтелектуальна власність
- Міжнародна та інноваційна діяльність в професійній освіті
- Основи академічної доброчесності
- Основи академічного письма
- Основи інженерно-педагогічної творчості
- Педагогічна взаємодія у професійній діяльності
- Педагогічна діагностика
- Педагогічний менеджмент
- Сучасні методи дизайн-проекування одягу
- Сучасні освітні технології

Робочий навчальний план підготовки фахівців за ОП

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|-------|-----|----|------|----|----|-----|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Курс 2 | Осінній семестр (12 тижнів) | | | | | | | | | | | | Весняний семестр (0 тижнів) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безпека керування | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 2 | 0 | 1,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Основи інженерно-педагогічної творчості | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 2 | 0 | 1,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Організація і управління дорожнім рухом | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 2 | 0 | 1,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Інноваційні педагогічні технології | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Педагогічна діагностика | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Андрагогіка | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Педагогічна взаємодія у професійній діяльності | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Педагогічний менеджмент | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Сучасні методи дизайн-проектування одягу | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Теорія моди і фешн-індустрія | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Художня обробка матеріалів | 3 | 0 | 0 | | | 4,00 | 120 | 42 | 78 | 1 | 0 | 2,5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | ОПП.11 Інтерактивна практика (з 1 т. 4 т.) | 3 | 0 | 0 | | | 6,00 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | ОПП.12 Атестаційний екзамен | 3 | 0 | 0 | | | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | Разом за 2 курс | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30,00 | 900 | 0 | 1038 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Андрощук І. П.

Декан ГПФ

Станіславова Л. Л.

Погоджено: Завідувач навчально-методичного відділу

Любохинець Л. С.

Завідувач навчального відділу

Самолук О.Г.

Онлайн опитування:

Хто впливає на Ваш вибір вибіркових дисциплін?



Please enter the code

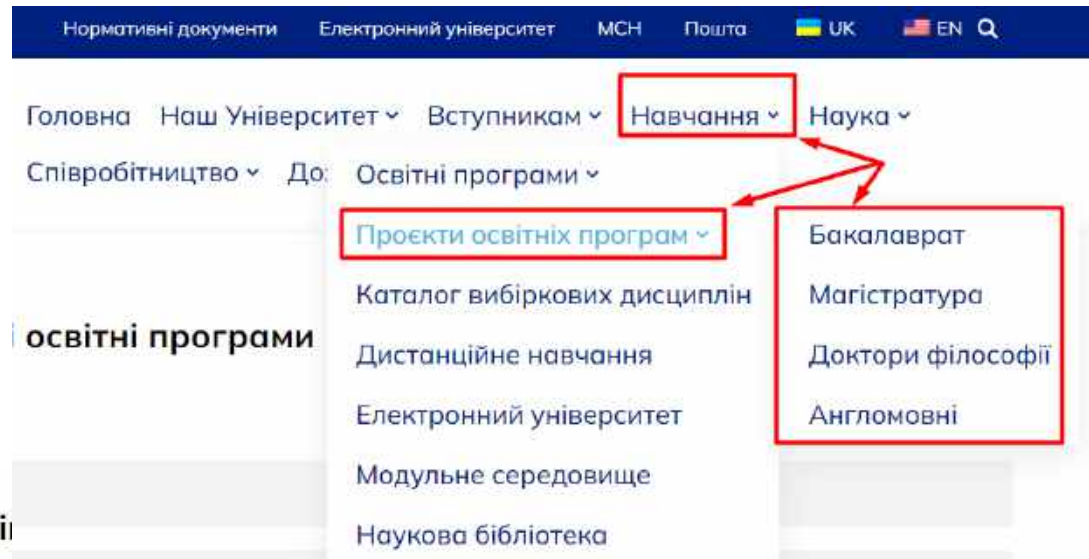
Submit

Menti com
Код: 68 41 61 5

<https://www.menti.com/al6r9w177wqu>



Створення та оновлення освітніх програм в ХНУ



Всі проекти освітніх програм магістерського рівня

| | | |
|---|--|--|
| Факультет інформаційних технологій | Гуманітарно-педагогічний факультет | Факультет технологій та дизайну |
| Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту | Факультет управління, адміністрування та туризму | Факультет інженерії, транспорту та архітектури |
| Факультет міжнародних відносин і права | Факультет економіки і управління | Всі проекти ОП магістерського рівня |

017 – Фізична культура і спорт
2022, 2021, 2020

014 – Середня освіта (Фізична культура)
2022, 2020

014 – Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика

161 – Хімічні технології та інженерія
2020

014 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
2022, 2021

014 – Середня освіта. Українська мова і література
2021

242 -Туризм
2022

014 – Середня освіта. Англійська мова і література
2022, 2021

015 – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

Форми обговорення проектів освітніх програм стейкхолдерами

015 – Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)

07.07.2022

Таблиця за результатами обговорення

2021, 2020

► Обговорення завершується: 10.04.2021

► Обговорення завершується: 24.06.2020

проекту освітньої програми (змін до ОП) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби) за спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) рівня освіти другий (магістерський) у період – 10.03-10.04. 2021



| № з/п | Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів | Дата надходження пропозиції / її оформлення | Суть пропозиції, її обґрунтування | Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції |
|-------|--|--|---|--|
| 5 | Здобувачі вищої освіти: Студенти гр. ПОшмз-20-1 (Гордійчук А., Туз Д., Зенкіна С., Цюпак М., Беднарчук А.) | 08.04.2021 (висловлено в усній формі під час бесіди в режимі онлайн) | В програмі-мініог передбачити дисципліни, що охоплюють усі етапи проектування одягу, зокрема, й художньо-конструкторського спрямування | Враховано повністю: Зміст програми-мініог доповнений дисциплінами художнього-конструкторського спрямування «Теорія моди і фешн-індустрія» та «Дизайн-проектування одягу» |
| 6 | Здобувачі вищої освіти: Студенти гр. ПОшм-20-1 (Ключка Н., Євсфай'єва Л., Денисенко Н., Шляхова І.) | 31.03.2021 (висловлено в усній формі під час бесіди в режимі онлайн) | В межах однієї з педагогічних дисциплін передбачити вивчення кращих практик застосування дистанційних технологій навчання в умовах закладів професійної освіти для підготовки до роботи в умовах віддаленого режиму | Враховано повністю: Зміст освітнього компонента «Організація і методика навчання в закладах професійної освіти» доповнено темою «Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної освіти на базі технологій дистанційного навчання» |

Форми обговорення проектів освітніх програм стейкхолдерами

015 – Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)

07.07.2022

2021, 2020

Таблиця за результатами обговорення

► Обговорення завершується: 10.04.2021

► Обговорення завершується: 24.06.2020

проекту освітньої програми (змін до ОП) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби) за спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) рівня освіти другий (магістерський) у період – 10.03-10.04. 2021

| № з/п | Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів | Дата надходження пропозиції / її оформлення | Суть пропозиції, її обґрунтування | Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції |
|-------|---|--|--|---|
| 7 | Академічна спільнота кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ: | 06.04.2020 (пропозиція висловлені НПП під час обговорення на засіданні кафедри, протокол № 9) | Доцільно було б дисципліну «Освітній менеджмент» замінити дисципліною «Педагогічний менеджмент», яка представлена в Каталозі вибіркових дисциплін та висвітлює особливості змісту професійної діяльності майбутніх фахівців цієї спеціальності | Враховано повністю: Дисципліна «Освітній менеджмент» замінена на «Педагогічний менеджмент», так як змістові акценти зміщено з управління педагогічними системами на управління освітнім процесом та навчально-пізнавальною діяльністю учнів ЗП(ПТ)О |



Анкетування різних груп стейкхолдерів у ХНУ

Наказ ректора від 16.09.2022 №121 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2022-2023 н. р.»

Програма опитування стейкхолдерів на 2022-2023 н. р.

| № з/п | Дати проведення опитування | Тематика опитування | Учасники опитування | Форма проведення (онлайн/папєрова) | Назва структурного підрозділу, відповідального за організацію та проведення опитування |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| РІВЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ | | | | | |
| Відділ забезпечення якості вищої освіти | | | | | |
| 1 | осінній семестр | Особливості організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність | учасники студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти, здобувачі вищої освіти | онлайн | Відділ забезпечення якості вищої освіти |
| 2 | осінній семестр | Академічна мобільність (нова) | учасники студентських фокус-груп із забезпечення якості вищої освіти, здобувачі вищої освіти | онлайн | Відділ забезпечення якості вищої освіти |
| 3 | протягом року | Якість роботи структурних підрозділів (нова) | науково-педагогічні працівники | онлайн | Відділ забезпечення якості вищої освіти |
| 4 | Структурні підрозділи університету | | | | |
| 5 | протягом року | Якість умов проживання у студентських гуртожитках | здобувачі вищої освіти | онлайн | Відділ навчально-виховної роботи |
| 6 | протягом року | Взаємодія з куратором академічної групи (нова) | здобувачі вищої освіти | онлайн | Відділ навчально-виховної роботи |
| 7 | осінній семестр | Адаптація студентів-першокурсників до навчання в ХНУ | здобувачі вищої освіти (1-й курс навчання) | онлайн | Психологічна служба, Відділ навчально-виховної роботи |
| РІВЕНЬ КАФЕДРИ | | | | | |
| 1 | грудень 2022 липень 2023 | Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін** | здобувачі вищої освіти | онлайн | Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр |
| 2 | один раз впродовж року | Академічна доброчесність | здобувачі вищої освіти | онлайн | Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр |
| 3 | один раз впродовж року | Оцінювання освітньої програми | здобувачі вищої освіти | онлайн | Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр |
| 4 | осінній семестр, весняний семестр | Оцінювання якості практичної підготовки | здобувачі вищої освіти | онлайн | Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр |

Основні анкети, за якими анкетують здобувачів вищої освіти в ХНУ

Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни

Оцінювання освітньої програми

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Оцінювання якості практичної підготовки

Внесення здобувачами вищої освіти пропозицій до ОП під час анкетування

Оцінювання освітньої програми

- Актуальність навчальних дисциплін
- Об'єктивність оцінювання викладачами
- Умотивованість до реалізації ОП різних груп учасників освітнього процесу



УВАГА!

Відкрите питання

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою ?

Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни

- Організація освітнього процесу
- Зміст навчальної дисципліни
- Викладач очима студента
- Реалізація очікувань

Увага!

Відкрите питання



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Зворотній зв'язок з гарантом ОП (наявні контакти у проєктах ОП або на сайті кафедри)

015 – Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)

07.07.2022

2021, 2020

▼ Обговорення завершується: 10.04.2021

Спеціальність: 182 Технології легкої промисловості

Обговорення завершується: 10.04.2021

Рівень освіти: другий (магістерський).

Назва освітньо-професійної програми: Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)

Керівник проєктної групи: Г.В.Красильникова д.пед.н.,проф.

Зауваження та пропозиції: Красильникова Г.В. krasil@ukr.net

Проєкт

Таблиця обговорення



КРАСИЛЬНИКОВА
ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

д. пед. наук, професор, професор кафедри

Гарант освітньої програми «Професійна освіта.
Технологія виробів легкої промисловості
(швейні вироби) другий (магістерський) рівень

E-mail: krasylnykovah@khmnu.edu.ua

Тел. 0674219380

Приклад участі здобувачів вищої освіти в опитуваннях щодо освітньої програми



Кафедра технологічної та професійної освіти і декорат

Хмельницький національний університет

Кафедра ▾ Контакти Абітурієнту ▾ Здобувачу ▾ Наукова діяльність ▾ Середня освіта. Трудов

Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості ▾ Образотворче мистецтво, декоративне мист

Абітурієнту

Бакалавр ▾

Магістр ▾

Акредитація

Наші випускники

Освітні програми

Вибіркові дисципліни

Стейкхолдери

Наукова робота

Практична підготовка ▾

Підсумкова атестація

Анкетування

Здобувачі вищої освіти

| Анкета | Результати |
|--|-------------------|
| <u>Оцінювання якості практичної підготовки</u> | 2020 2021 2022 |
| <u>Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни</u> | 2020 2021 2022 |
| <u>Оцінювання освітньої програми</u> | 2021 2022 |
| <u>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти</u> | 2021 2022 |
| Організація дистанційного навчання в умовах карантину | 2021-2022 |
| Моніторинг якості організації самостійної роботи в освітньому процесі за дистанційними технологіями навчання | 2021-2022 |

Участь у роботі фокус-груп забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВИЩА ОСВІТА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

ЗБОРИ ДЛЯ УЧАСНИКІВ СТУДЕНТСЬКИХ ФОКУС-ГРУП

19.05.2022 о 12 30

ZOOM: ідент. 82874051805 пароль 2022



1. Поради психолога здобувачам освіти
Наталія СУРГУНД

2. Педагогічні рекомендації самоорганізації у навчанні
Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, Вікторія БІЛИК

3. Анкетування «Особливості організації освітнього процесу під час війни та академічна доброчесність»

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ

ЗБОРИ ДЛЯ УЧАСНИКІВ СТУДЕНТСЬКИХ ФОКУС-ГРУП

18.10.2022 о 12 00

ZOOM: ідент. 8406162452 пароль 2022



1. Шляхи реалізації академічної мобільності під час навчання в університеті

2. Анкетування «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти»

3. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу (1 курс)

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Збори для учасників студентських фокус-груп

Удосконалення освітньої програми та академічна доброчесність

Програма

- РОЛЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ГАННА КРАСИЛЬНИКОВА
- АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ
ВІКТОРІЯ БІЛИК
- АНКЕТУВАННЯ «ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

28 березня 2023 року о 12 30

ZOOM

ІДЕНТИФІКАТОР 840 616 2452

ПАРОЛЬ 2022

Робота органів самоврядування в ХНУ

Студентське самоврядування

Хмельницький національний університет

[Головна](#) [Діяльність](#) [Контакти](#) [Склад](#) [План роб](#)



Відділи: відділ PR та зовнішніх зв'язків, відділ з питань освіти та розвитку студентства, відділ соціальної роботи та волонтерства та ін.

Участь у представницьких органах (вчені ради факультетів, університету).

Ініціатива для зустрічей із керівництвом університету, факультету, зокрема за результатами власних опитувань.

Онлайн опитування

Яким чином Ви впливаєте на удосконалення ОП
та якість її реалізації?



Please enter the code

Submit

Menti com
Код: 33 47 90 0

<https://www.menti.com/alizjxb6ixoq>



Участь здобувачів вищої освіти у процедурах зовнішньої експертизи освітньої програми

Яким чином варто підготуватися до участі в експертизі ОП (зустрічах з експертами Нацагентства):

- відповідально віднестися до процедури експертизи;
- відвідувати організаційні заходи з гарантом ОП та іншими особами;
- підготуватися до зустрічі з експертами Національного агентства (пригадати нормативні документи щодо організації освітнього процесу та особливості його проведення в університеті, механізм вибору вибіркового дисциплін, участь органів самоврядування в удосконаленні ОП, власну участь в удосконаленні ОП, пропозиції до ОП, окремих навчальних дисциплін, їх урахування, періодичність анкетувань та їх тематика, участь у роботі фокус-груп, періодичність, тематика зборів, дотримання академічної доброчесності, зміст Кодексу доброчесності та підписання декларації, заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ХНУ тощо);
- у встановлену дату та час підключитися до онлайн-зустрічі з експертами;
- відповідати на питання експертів стисло, конструктивно та доброчесно, доповнювати колег.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ПРОШУ ЗАДАВАТИ ПИТАННЯ

