

Звіт за результатами анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо якості інформаційного забезпечення освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті

Дата проведення анкетування – березень-квітень 2024 року

Загальна чисельність респондентів – 437 осіб

Питання №1

Факультет
437 відповідей



Найбільша чисельність респондентів 100 осіб (22,9%) – студенти гуманітарно-педагогічного факультету та 88 осіб (20,1%) – факультету управління, адміністрування та туризму; найменша – 19 осіб (4,3%) студенти факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту.

гуманітарно- педагогічний – 100 осіб (22,9%)

економіки і управління – 50 осіб (11,4%)

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту – 19 осіб (4,3%)

інженерії, транспорту та архітектури – 24 особи (5,5%)

міжнародних відносин і права – 41 особа (9,4%)

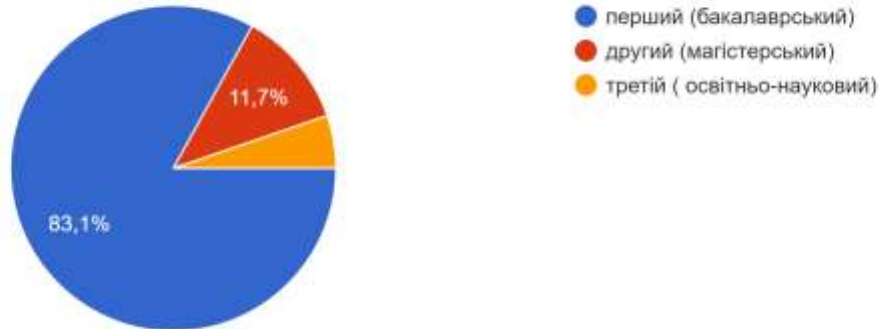
інформаційних технологій – 72 особи (16,5%)

технологій та дизайну – 43 особи (9,8%)

управління, адміністрування та туризму – 88 осіб (20,1%)

Питання №2

Рівень освіти
437 відповідей



Учасники анкетування так розподілилися за рівнями вищої освіти:

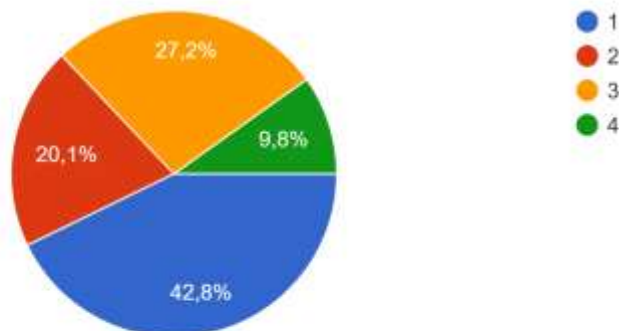
перший (бакалаврський) – 363 особи (83,1%)

другий (магістерський) – 51 особа (11,7%)

третій (освітньо-науковий) – 23 особи (5,3%)

Питання №3

Курс
437 відповідей



Найбільш активними виявилися студенти 1-го курсу – 187 осіб (42,8%), найменш активними – студенти 4-го курсу – 43 особи (6,8%)

1 курс – 187 осіб (42,8%)

2 курс – 88 осіб (20,1%)

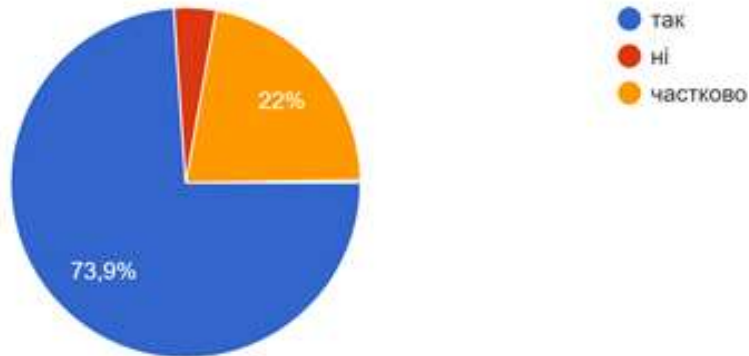
3 курс – 119 осіб (27,2%)

4 курс – 43 особи (9,8%)

Питання №4

Чи користуєтеся Ви інформаційними освітніми ресурсами університету?

437 відповідей



На питання «Чи користуєтеся Ви інформаційними освітніми ресурсами університету?» думки респондентів розподілилися так:

так – 323 особи (73,9%)

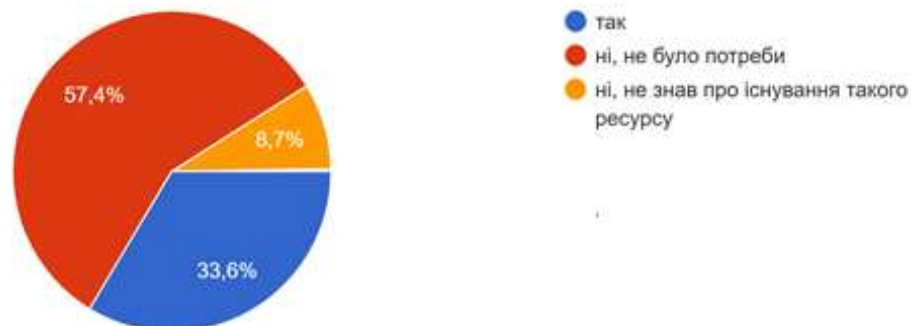
ні – 17 осіб (4,1%)

частково – 96 осіб (22%)

Питання №5

Чи доводилося Вам звертатися до вкладки "Нормативні документи" про організацію освітньої діяльності для ознайомле...організації освітнього процесу в університеті?

437 відповідей



На питання «Чи доводилося Вам звертатися до вкладки «Нормативні документи» про організацію освітньої діяльності для ознайомлення з правилами організації освітнього процесу в університеті?» респонденти відповіли так:

так – 147 осіб (33,6%)

ні, не було потреби – 251 особа (57,4%)

ні, не знав про існування такого ресурсу – 38 осіб (8,7%)

інші відповіді – 1 особа (0,3%)

Питання №6

В якій вкладці Вам зручніше отримувати доступ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?

437 відповідей



На питання «В якій вкладці Вам зручніше отримувати доступ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?» респонденти відповіли так:

вкладка «Навчання» сайт університету – 376 осіб (86%)

сайт випускової кафедри – 52 особи (11,9%)

інші відповіді – 9 осіб (2,1%)

Питання № 7

Який інформаційний ресурс є пріоритетним для Вас для ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін?

437 відповідей



На питання «Який інформаційний ресурс є пріоритетним для Вас для ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін?» респонденти відповіли так:

сайти кафедр – 385 осіб (88,1%)

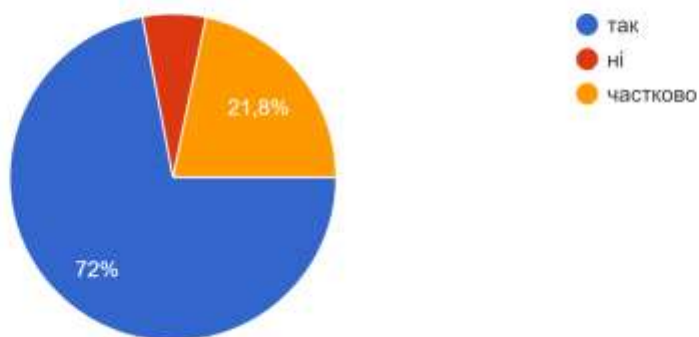
модульне середовище для навчання – 49 осіб (11,2%)

інші відповіді – 3 особи (0,7%)

Питання №8

Чи достатньо Вам інформації в анотаціях, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для їх умотивованого вибору?

432 відповіді



На питання «Чи достатньо Вам інформації в анотаціях, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для їх умотивованого вибору?» респонденти відповіли так:

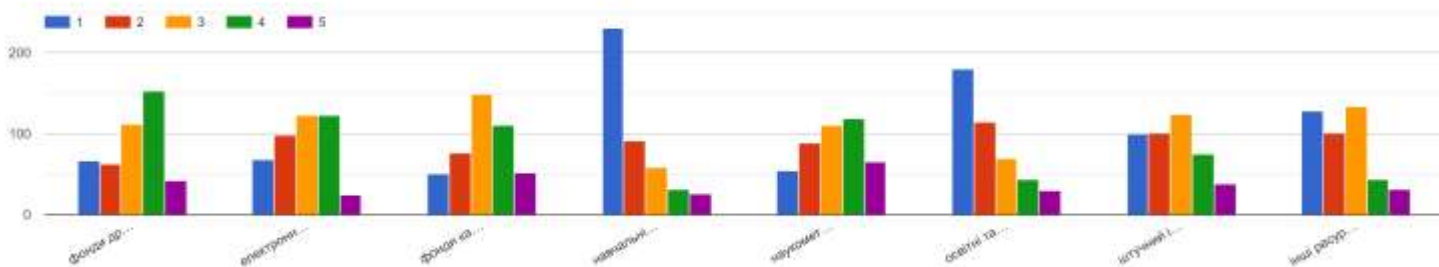
так – 311 осіб (72%)

ні – 27 осіб (6,2%)

частково – 94 особи (21,8%)

Питання №9

Проранжуйте інформаційні освітні ресурси за ступенем їх використання Вами в освітньому процесі (1 – постійно використовую, 2 – часто використовую, 3 – інколи використовую, 4 – не використовую, 5 – не знав про наявність ресурсу)



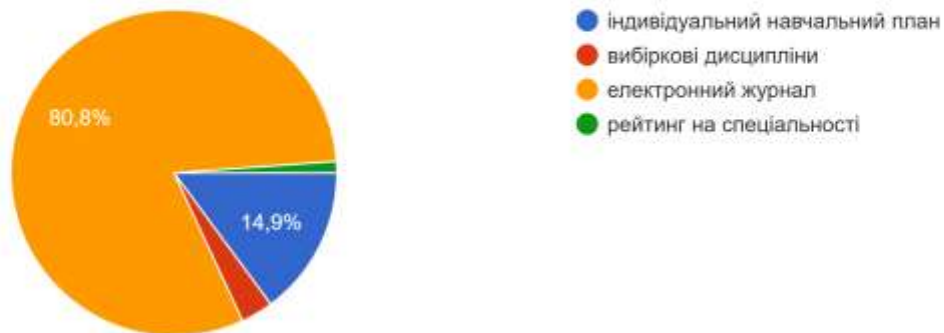
На питання «Проранжуйте інформаційні освітні ресурси за ступенем їх використання Вами в освітньому процесі (1 – постійно використовую, 2 – часто використовую, 3 – інколи використовую, 4 – не використовую, 5 – не знав про наявність ресурсу)» думки респондентів щодо освітніх ресурсів, які постійно використовуються, розподілилися так:

- фонди друкованих видань Наукової бібліотеки (посібники, періодичні журнали) ХНУ – 67 осіб
- електронні ресурси Наукової бібліотеки – 68 осіб
- фонди кафедр (факультетів) – 50 осіб
- навчальні курси в модульному середовищі для навчання – 231 особа
- наукометричні бази даних – 111 осіб
- освітні та наукові інтернет ресурси – 180 осіб
- штучний інтелект – 99 осіб
- інші ресурси – 128 осіб

Питання №10

До якого складника ІС "Електронний університет" Ви звертаєтеся найчастіше?

437 відповідей



На питання «До якого складника ІС «Електронний університет» Ви звертаєтеся найчастіше?» респонденти відповіли так:

індивідуальний навчальний план – 65 осіб (14,9%)

вибіркові дисципліни – 14 осіб (3,2%)

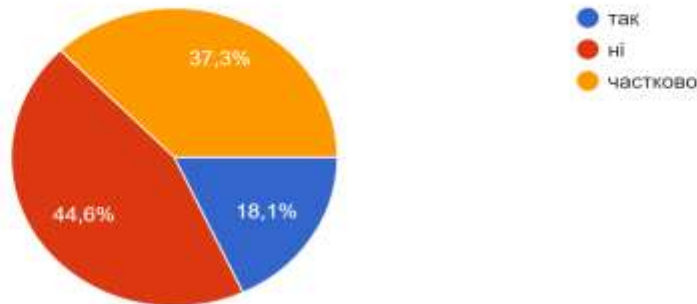
електронний журнал – 353 особи (80,8%)

рейтинг на спеціальності – 5 осіб (1,1%)

Питання №11

Чи існує, на Вашу думку, проблема несвоєчасного виставлення викладачами поточних оцінок в електронні журнали?

437 відповідей



На питання «Чи існує, на Вашу думку, проблема несвоєчасного виставлення викладачами поточних оцінок в електронні журнали?» респонденти відповіли так:

так – 79 осіб (18,1%)

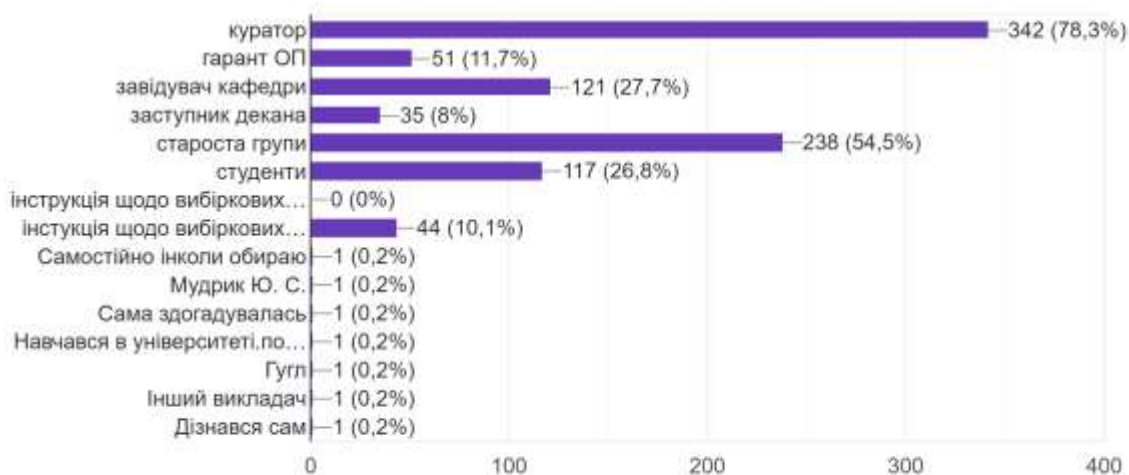
ні – 195 осіб (44,6%)

частково – 163 особи (37,3%)

Питання №12

Від кого Ви дізналися алгоритм вибору вибіркових дисциплін із Каталогу?

437 відповідей



На питання «Від кого Ви дізналися алгоритм вибору вибіркових дисциплін із Каталогу?» думки респондентів розподілилися так:

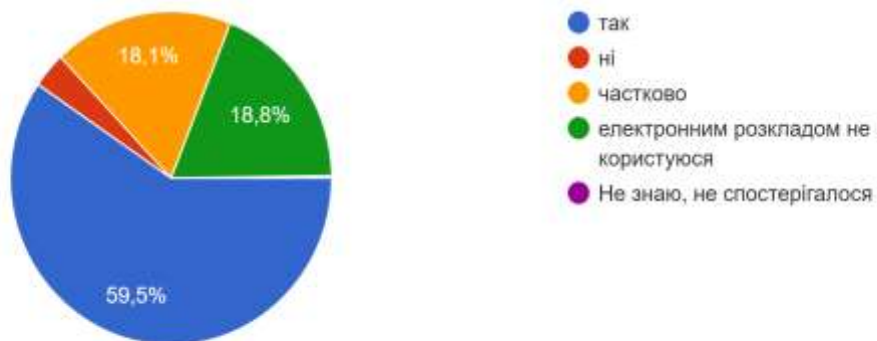
куратор – 342 особи (78,3%)

- староста групи – 238 осіб (54,5%)
- завідувач кафедри – 121 особа (27,7%)
- студенти – 117 осіб (26,8%)
- гарант ОП – 51 особа (11,7%)
- інструкція щодо вибіркових дисциплін у ІС Електронний університет – 44 особи (10,1%)
- заступник декана – 35 осіб (8%)

Питання №13

Чи своєчасно відображаються зміни в розкладі занять у вкладці "Розклад"?

437 відповідей



На питання «Чи своєчасно відображаються зміни в розкладі занять у вкладці «Розклад?»» респонденти відповіли так:

так – 260 осіб (59,5%)

ні – 15 осіб (3,4%)

частково – 79 осіб (18,1%)

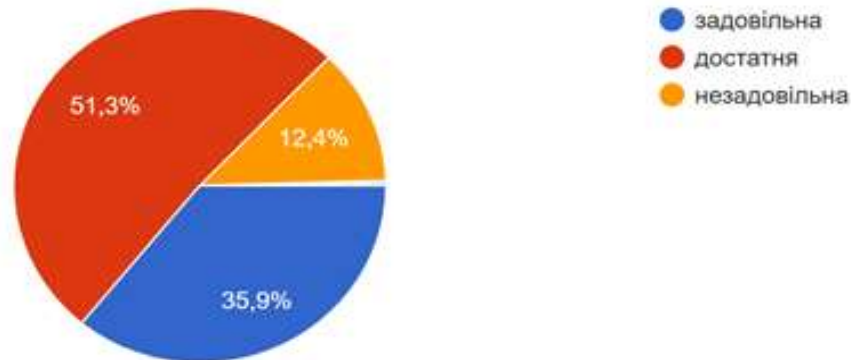
електронним розкладом не користуюся – 82 особи (18,8%)

інші відповіді – 1 особа (0,2%)

Питання №14

Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку в різних локаціях освітнього середовища університету?

437 відповідей



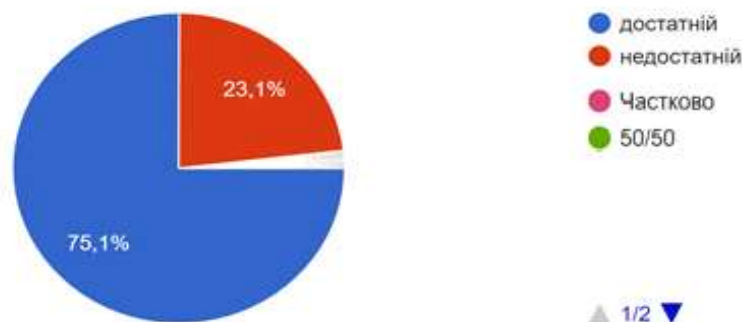
На питання «Як Ви оцінюєте якість інтернет-зв'язку в різних локаціях освітнього середовища університету?» респонденти відповіли так:

задовільна – 157 осіб (35,9%)
достатня – 224 особи (51,3%)
незадовільна – 54 особи (12,4%)
інші відповіді – 2 особи (0,4%)

Питання №15

Оцініть рівень забезпеченості навчальних аудиторій засобами для візуалізації (проектори, телевізори, інтерактивні дошки)

437 відповідей



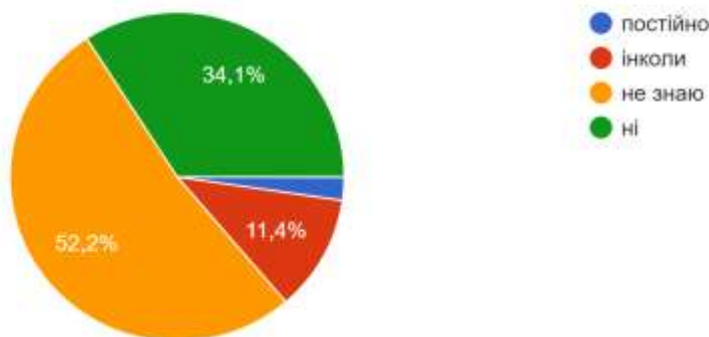
На питання «Оцініть рівень забезпеченості навчальних аудиторій засобами для візуалізації (проектори, телевізори, інтерактивні дошки)» респонденти відповіли так:

достатній – 328 осіб (75,1%)
недостатній – 101 особа (23,1%)
інші відповіді – 8 осіб (1,8%)

Питання №16

Чи порушуються здобувачами вищої освіти принципи академічної доброчесності при складанні різних видів контролю в модульному середовищі для навчання ?

437 відповідей



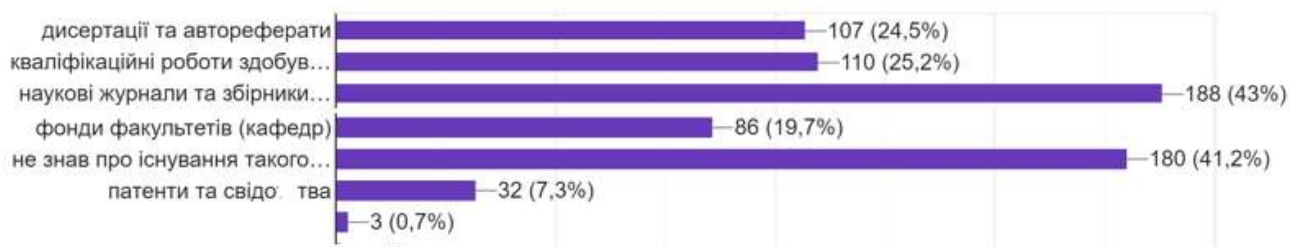
На питання «Чи порушуються здобувачами вищої освіти принципи академічної доброчесності при складанні різних видів контролю в модульному середовищі для навчання ?» респонденти відповіли так:

постійно – 10 осіб (2,3%)
інколи – 50 осіб (11,4%)
не знаю – 228 осіб (52,2%)
ні – 149 осіб (34,1%)

Питання №17

Які ресурси Інституційного репозитарію ХНУ Ви використовуєте в освітньому процесі?

437 відповідей



На питання «Які ресурси Інституційного репозитарію ХНУ Ви використовуєте в освітньому процесі?» респонденти відповіли так:

дисертації та автореферати – 107 осіб (24,5%)
кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти – 110 осіб (25,2%)
наукові журнали та збірники ХНУ – 188 осіб (43%)
патенти та свідоцтва – 32 особи (7,3%)
фонди факультетів (кафедр) – 86 осіб (19,7%)
не знав про існування такого ресурсу – 180 осіб (41,2%)
інші відповіді – 7 осіб (1,5%)

Питання №18

Чи доводилось Вам надавати свої зауваження та рекомендації щодо покращення освітньої діяльності в університеті через Скриньки довіри?

437 відповідей



На питання «Чи доводилось Вам надавати свої зауваження та рекомендації щодо покращення освітньої діяльності в університеті через Скриньки довіри?» респонденти відповіли так:

так, скринька в 4 корпусі – 15 осіб (3,4%)
так, електронна скринька – 18 осіб (4,1%)
так, електронна скринька відділу забезпечення якості вищої освіти – 11 осіб (2,5%)
ні – 391 особа (89,5%)
інші відповіді – 2 особи (0,5%)

Питання №19

Ваші рекомендації щодо удосконалення складових інформаційного забезпечення освітнього процесу в університеті, респонденти надали 194 відповіді.
Окремі з рекомендацій:

- Бажано мати більше засобів для візуалізації.
- Варто поновити електронне забезпечення, особливо комп'ютери.
- На мою думку, варто покращити сайт електронного журналу, як на мене, він не зовсім зручний у використанні.
- Дуже довго потрібно заходити у електронний журнал.
- На мою думку, все чудово. Рекомендації відсутні.
- Доповнити сайти кафедр університету оновленою інформацією.
- Адаптувати «Електронний університет» під мобільні девайси.
- Зроби ии* який позапиту буде направляти в потрібний відділ, або інформувати належним чином, а також розповідати про нові події та інше, по типу бінг, або gpt.
- Більше розповідати студентам про наявні інформаційні ресурси, їх плюси та сфери використання. Наприклад, корпоративна скринька, яку багато компаній вимагають як ідентифікацію для студентських підписок, що значно здешевлюють використання різного пк софту під час навчання в університеті тощо.
- Покращити наповнення сайту.
- Будь ласка, зробіть тести способом вивчення матеріалу, а не способом отримання оцінок для галочки. Дайте можливість бачити, в яких тестах я роблю помилки. Який сенс давати 5 спроб, якщо я не знаю, де я помилилася в кожній із спроб?
- Покращувати періодично вже існуючі складові!
- Створення відео та аудіо занять може полегшити розуміння складних концепцій і забезпечити різноманітність методів навчання.
- Більше обладнання для проведення практичних робіт.
- Хотілось би залучення спікерів з різних сфер, також поглиблення англійської мови, яка зараз є пріоритетною для вивчення. Можливо проведення пар англійською мовою, або з субтитрами/презентаціями на англійській.
- Зробити сайт університету зручнішим.
- Більше проєкторів, електронних дошок в аудиторіях потрібно.
- Просто про складне. Діалог з студентами.